**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 7**

**MÔN: TOÁN**

**T32. LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Thực hiện được tính nhẩm phép nhân, phép chia trong bảng đã học

- Xác định được của một hình; và của một nhóm đồ vật

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép tính nhân, phép chia trong bảng

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học :** - Máy soi, máy tính.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu:3-5’**  - Cả lớp vận động theo nhạc bài: Em yêu trường em  - Ôn bài cũ: GV đưa lên MH | |
| - GV Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | +HS trả lời, giải thích  +HS trả lời, giải thích  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ luyện tập, thực hành: 25-27’**  **Bài 1: M (4-5’)**  \*KT: T/chất của p/nhân, mqh giữa p/nhân và p/chia  - GV yêu cầu HS làm việc CN  **-** GV gọi H trình bày theo dãy  - GV NX: ? Em có nhận xét gì về các p/tính ở cột 1?  **\*** GV nhận xét, chốt: Vận dụng một số tính chất của p/nhân để nhẩm nhanh.  **Bài 2: V ( 6-7’)**  \* KT: Giải toán  - GV gọi HS đọc đề.  - GV cho HS làm bài tập vào vở.  - GV soi bài.  \*GV nhận xét, chốt 1 số lưu ý khi giải toán.  **Bài 3: N (5-6’)**  \*KT: Củng cố KT về 1/mấy  - Gọi H nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài tập vào nháp.  - GV chữa bài bằng quét mã từng phần.  +Vì sao em chọn hình A, C?  + Nêu cách tìm 1/6, 1/9 số con ếch trong hình?  - GV nhận xét, chốt: Để làm BT dạng này cần đếm số phần được chia trên hình, đếm số phần đã tô màu -> đối chiếu... Ở phần b: Muốn tìm 1/mấy số ĐV lấy tổng số ĐV chia cho số phần được chia...  **3. Trò chơi: 6-7’**  - GV yêu cầu H nêu cách chơi, luật chơi.  - Gv tổ chức cho HS chơi theo nhóm ( khi bạn chơi thì các bạn trong nhóm giám sát)  - GV nhận xét, chốt: Em đã vận dụng KT nào qua trò chơi? | - H nêu yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - H trao đổi N2 (2’)  - HS trình bày.  - Khi đổi chỗ các thừa số trong 1 tích, tích không thay đổi; Lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.  - H đọc thầm bài toán, thực hiện vào vở.  - HS trình bày bài giải, chia sẻ: DK:  + Nêu cách tìm số lọ hoa Mai cắm được  + Bạn có câu lời giải khác?...  - H nêu yêu cầu.  - H làm bài cá nhân  - HS thảo luận N2, báo cáo  - Phần a: Đáp án : A và C  - Vì hình A, C chia thành 5 phần bằng nhau, tô màu 1 phần -> tô màu 1/5 số hình.  - Phần b: - Đáp án : số con ếch là 3 con ếch.  con ếch là 2 con ếch.  - H nêu như sgk.  - HS nêu cách chơi  - ...em vận dụng các bảng nhân, bảng chia đã học. |
| **4. Vận dụng: 2-3’**  **-** Hôm nay em đã học được những gì?  - Tiết học hôm nay em cảm thấy tn?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS nêu |