**BÀI 7: NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH CỦA CHÚNG EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được hoạt động trong ngày hội đọc sách và nêu được ý nghĩa của sự kiện này.

- Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ được cảm nhận của bản thân trong ngày hội đọc sách.

2. N**ăng lực và phẩm chất:**

- Tích cực đọc sách và tham gia vào các hoạt động trong ngày hội này.

- Tuyên truyền cho hoạt động đọc sách, yêu quý sách và tự giác đọc, học tập những điều hay từ sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK (Một số tranh ảnh về ngày hội đọc sách của trường - nếu có; Cuốn sách em yêu thích)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):****b. Khởi động, kết nối:****-HS hát bài em yêu trường em.****b. Ôn bài cũ:**? Nêu một số hoạt động trong ngày khai giảng ở trường em. - Dẫn dắt vào bài.**2. HĐ hình thành kiến thức mới:(14-16’)****\*Hoạt động 1: Kể tên những cuốn sách mà em đã đọc** - GV cho HS kể tên cuốn sách mà mình đã đọc:+ Tên gọi? Nhà xuất bản? Tác giả?+ Nội dung?- Nhận xét, khen ngợi.**\*Hoạt động 2: Quan sát tranh - Chia sẻ về ngày hội đọc sách.**- YC HS quan sát tranh (tr28,29) trong SGK, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:+Ngày hội đọc sách ở trường Minh và Hoa đã diễn ra những hoạt động nào?- Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.*(Ngày hội đọc sách là sự kiện quan trọng trong các hoạt động ở trường. Trong ngày hội này, các em được tham gia nhiều hoạt động, được đọc và biết nhiều điều bổ ích.)***\*Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa của sự kiện ngày hội đọc sách.**- GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi để trả lời câu hỏi *“Nêu ý nghĩa của sự kiện ngày hội đọc sách”*. Gợi ý:+ Em thấy các bạn tham gia hoạt động này với thái độ như thế nào?+ Em có nhận xét gì về thái độ tham gia của các bạn?+ Ngoài các bạn HS còn có những ai tham gia vào hoạt động này? + Điều đó có ý nghĩa gì?- GV kết luận- YC HS thảo luận theo nhóm *“Việc đọc sách đem lại những lợi ích gì?”*+ Sách giúp em rút ra điều gì?+ Em học được gì qua việc đọc sách?+ Người lớn có cần đọc sách không?+ Việc chọn ngày 21/4 là Ngày Sách Việt Nam có ý nghĩa gì?\* GV chốt lại ý nghĩa của ngày hội đọc sách: *Giúp các em được tham gia nhiều hoạt động bổ ích, được tìm hiểu kiến thức mới về thế giới, về lịch sử, về khoa học,...***3. HĐ thực hành: (10-12’)****\*Hoạt động 1: Chia sẻ ngày hội đọc sách của trường mình.**- YC HS nhớ lại ngày hội đọc sách ở trường mình, mô tả không khí và kể lại các hoạt động trong ngày đó (kết hợp tranh ảnh - nếu có).- GV nhận xét, khen ngợi.\* GV kết luận: *Ngày hội đọc sách là hoạt động thường diễn ra ở trường học. Thông qua hoạt động này, các em có ý thức hơn về việc đọc sách. Có nhiều cách để tổ chức ngày hội đọc sách phù hợp với điều kiện của từng trường.*- YC HS chia sẻ những hoạt động yêu thích và lý giải vì sao lại thích hoạt động đó.+ Trong ngày hội đọc sách của trường, em đã tham gia những hoạt động nào?+ Em thích nhất hoạt động nào?+ Vì sao em thích hoạt động đó?- YC HS nhận xét sự tham gia của các bạn, chia sẻ cảm nghĩ của mình về ngày hội đọc sách.+ Em có cảm nghĩ gì khi tham gia sự kiện này?+ Các bạn tham gia với thái độ ntn?+ Em học được gì từ sách?...**4. Hoạt động củng cố, dặn dò:(2-3’)**- Nhận xét giờ học.- HD về nhà: Đọc kĩ cuốn sách yêu thích và chuẩn bị giới thiệu cho bạn bè về cuốn sách này. | - 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát tranh.- HS đại diện các nhóm chia sẻ.+ Hoạt động kể chuyện theo sách.+ Triển lãm sách.+ Giới thiệu sách mới.+ Quyên góp sách.- HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.- HS suy nghĩ trả lời theo cặp- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- Đại diện 1 số nhóm trình bày ý kiến, các nhóm khác bổ sung.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ, từ đó nêu được điểm khác nhau giữa ngày hội đọc sách của trường mình với trường Minh và Hoa.- HS chia sẻ.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ về nhà. |

**Điều chỉnh sau giờ dạy:**