**Công nghệ**

**T7- BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA,**

**CÂY CẢNH TRONG CHẬU (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa, cây cảnh.

**2. Năng lực**:

- Trình bày được một số đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh.

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác

**3. Phẩm chất:** Yêu thích hoa, cây cảnh.

- Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc bảo vệ hoa, cây cảnh..

**II. Đồ dùng dạy học**

- Hình ảnh, video hoặc mẫu vật thật về các vật liệu và dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Mở đầu: ( 3-5’)**   - Cho HS hát tập thể bài ; Lý cây xanh  - GV yêu cầu HS bằng sự hiểu biết bản thân chia sẻ về các loại chậu trồng cây tại nhà. | - Cả lớp khởi động  - HS suy ngẫm trả lời. |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Hoạt động khám phá ( 10-12’)** |  |
| *-* Yêu cầu HS quan sát hình 1 kết hợp với gợi ý ở mục khám phá trong sgk nêu đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh. | - HS tiến hành. |
| - HS thảo luận, GV quan sát và giúp đỡ khi HS gặp khó khăn | - HS thực hiện |
| - Yêu cầu HS báo cáo, HS nhận xét, bổ sung và hoàn thiện. | - HS chia sẻ, lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập (7-8’)** |  |
| **-** Yêu cầu HS quan sát hình 2 trong sgk và nêu câu hỏi giúp HS nhận biết được:  + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để bàn? (Hình 2a).  + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để ở lan can ? (Hình 2c).  + Loại chậu nào phù hợp trồng cây để treo ? (Hình 2b). | - HS thực hiện |
| - Tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, GV kết luận. | - HS thảo luận theo cặp, chia sẻ. |
| **4. Hoạt động sáng tạo (9-10’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng để thiết kế và làm một chậu trồng hoa, cây cảnh phù hợp với sở thích của HS (gợi ý HS sử dụng các vật liệu tái chế: chai nhựa, cốc giấy,...). Kết hợp GD bảo vệ môi trường.  - GV nhận xét KL và tuyện dương.  - Dặn HS hoàn thiện và giới thiệu Sp vào tiết sau | -HS thảo luận, chia sẻ và thực hiện. |