**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**LTVC: Luyện tập về động từ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

*Sau bài học, HS sẽ*

- Luyện tập về động từ, nhận diện được một số động từ theo đặc điểm về nghĩa.

- Sử dụng được các động từ đã cho để đặt câu đúng.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đặc điểm về nghĩa của các động từ vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, đồ dùng học tập phục vụ tiết học

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (3 – 5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. | |
| - GV tổ chức cho HS khởi động qua bài “Mái trường nơi học bao điều hay”  - Trong bài hát có nhắc đến các động từ nào?  - Các con đã có màn khởi động vui vẻ và tìm được các động từ theo yêu cầu. Trong tiết học hôm nay, cô trò mình tiếp tục tìm hiểu về các động từ qua bài luyện tập về động từ.  - GV ghi bảng | - HS thực hiện  - 2 – 3 HS trả lời  Vui, tung tăng, bước, hót, vui sướng, tới, dạy, thích thú,…  - HS lắng nghe  - HS ghi vở |
| **2. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Luyện tập về động từ, nhận diện một số động từ theo đặc điểm về nghĩa.  + HS hiểu hơn về nhóm động từ chỉ trạng thái.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |
| **Bài 1: Tìm các động từ theo mẫu**  - Đọc thầm, xác định yêu cầu  - GV hỏi: Bài yêu cầu gì?  - GV nhắc lại yêu cầu và trình chiếu mẫu  - GV cho HS đọc thầm và tìm hiểu cách mẫu hướng dẫn  - Gọi HS: “Em hiểu mẫu như thế nào”  - GV cho HS làm việc theo nhóm 4 (cá nhân, thảo luận thống nhất kết quả ghi vào giữa bảng nhóm (Thời gian 5 phút)  - Yêu cầu các nhóm đi quan sát bài nhóm bạn, ghi nhận xét vào giấy nhớ, dán vào bài của bạn.  - Gọi HS báo cáo kết quả. | - HS thực hiện  - 1 HS trả lời  - HS thực hiện  - HS: *Bài yêu cầu động từ chứa tiếng nào thì trong từ mình tìm phải có từ đó. Ví dụ chứa tiếng yêu “yêu quý”*  - HS thực hiện  - Các nhóm đi kiểm tra bài làm của bạn sau đó về báo cáo trước lớp  - 1 – 2 nhóm báo cáo |
| - Gọi đai diện nhóm chia sẻ  - GV trình chiếu bảng các từ  - GV chốt: Các động từ thể hiện điều gì?  Qua kiến thức BT1 với kiến thức bài học trước. Thế nào là động từ? | - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung  - HS đọc từ  - HS trả lời: cảm xúc, trạng thái |
| **Bài 2:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung  ? Đây là lá thư ai gửi cho ai?  ? Để hoàn thiện lá thư, em cần thực hiện như thế nào?  - Yêu cầu HS thực hiện VBT, trao đổi nhóm đôi (3’)  - GV soi bài, gọi HS chia sẻ  - Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những gì?  - Yêu cầu HS đọc lại lá thư  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  - GV dẫn dắt tháng 10 – tháng của mẹ | - HS đọc  - Con gái gửi cho mẹ  - Tìm các động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc và thay thế vào các bông hoa  - HS thực hiện  - 1 HS chia sẻ  - HS khác nghe, nhận xét  - HS trả lời: giành giải nhất cờ vua.  - 1 HS đọc  - Các nhóm lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung  - Bài có mấy tranh?  - Yêu cầu HS viết câu vào vở, sau đó chia sẻ với bạn cùng bàn  - GV soi bài, gọi HS chia sẻ  - Khi đặt câu cần lưu ý gì?  - GV liên hệ, nhắc nhở học sinh: **Các động từ ở BT3 là triệu chứng của người ốm, bệnh. Giáo dục thời tiết giao mùa cần giữ gìn sức khỏe** | - 1 HS đọc  - HS nêu: 3  - HS thực hiện  - HS chia sẻ  - HS khác lắng nghe, nhận xét  - 1 – 2 HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. | |
| - Qua giờ học hôm nay, em cảm thấy như thế nào?  + HS viết động từ thể hiện cảm xúc vào bông hoa, sau đó dính lên cây cảm xúc.  - GV dặn dò về nhà | - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**