**CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực:** Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện

cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất nhân ái, biết yeu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống

**II. Chuẩn bị**

- BGĐT

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (3-5’)**− GV yêu cầu HS chia sẻ kế hoạch mà đã trao đổi cùng với người thân giúp đỡ người khó khăn.- GV nhận xét/ tuyên dương/ dẫn vào bài học | - HS chia sẻ- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập thực hành (23-25’)** |  |
| **Bài tập 1. Kể về một người có hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý (10-12’)**- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, chia sẻ về người có hoàn cảnh khó khăn theo nội dung:+ Tên của người đó.+ Nơi họ sống.+ Những khó khăn mà họ đang gặp phải.+ Những việc mà em có thể làm để giúp họ. | - HS thực hiện  |
| - Tổ chức cho HS chia sẻ, các HS khác nhận xét | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, khen thưởng, động viên HS |  |
| **Bài tập 2. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến sau? Vì sao? (11-13’)** |  |
| - HS thảo luận nhóm 2, thảo luận ý kiến sgk và bày tỏ thái độ | - HS thực hiện |
| - GV tổ chức HS chia sẻ kết quả thảo luận | - HS chia sẻ. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Đồng ý (ý kiến của Trang, Hùng, Huyền) | Không đồng ý (ý kiến của Tuấn, Vân) |
| Vì đây là những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn | - Trẻ em cũng cần quan tâm, cảm thông, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn bằng lời nói, hành động phù hợp… |

 |
| - - GV nhận xét, khen thưởng, kết luận. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**- GV yêu cầu HS viết những lời yêu thương để gửi gắm đến những người có hoàn cảnh khó khăn- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực. Nhắc nhở HS khắc phục những tồn tại trong tiết học.- Nhắc nhở HS chuẩn bị bài tiết sau | - HS thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**