

Số: /KH-THHT

Hùng Thắng, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức chương trình giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-BGDĐT ngày 11/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Bộ tài liệu Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 952/SGDDĐT-GDĐT ngày 28/8/2017 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc Hướng dẫn triển khai liên kết đạo tạo ngoại ngữ, tin học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các trường học trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 1200/QĐ-SGDĐT ngày 06/7/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc tiếp tục cho phép hoạt động đối với Trung tâm Phát triển Giáo dục Quốc tế Gaia Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 1552/SGDDĐT-GDĐT-CN&ĐH ngày 21/7/2021 của Sở GD&ĐT về việc điều kiện liên kết dạy KNS của Trung tâm Phát triển Giáo dục Quốc tế Gaia Hải Phòng với các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 2564/SGDDĐT-GDĐT ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục Tiểu học;

Căn cứ báo cáo đề xuất số 82/BC-GDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về việc triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn huyện của Trung tâm Phát triển Giáo dục Quốc tế Gaia Hải Phòng

Căn cứ nhu cầu nguyện vọng của phụ huynh học sinh và điều kiện cơ sở vật chất và nhân sự của nhà trường,

Trường Tiểu học Hùng Thắng xây dựng kế hoạch liên kết tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống trong trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

Năm học 2024-2025 trường Tiểu học Hùng Thắng có 01 điểm trường với 28 lớp và 947 học sinh. Cụ thể:

Khối	Khối I	Khối II	Khối III	Khối IV	Khối V	Tổng
Số HS	157	195	172	214	209	947
Số lớp	5	6	5	6	6	28

2. Đội ngũ CBGV- NV

CBGV, CNV	TS	Nữ	ĐV	Trình độ				Biên chế	Hợp đồng huyện	Hợp đồng trường
				ĐH	CD	TC	SC			
Tổng số	43	40	24	38	4	0	1	40	1	2
Ban giám hiệu	3	2	3	3	0	0	0	3		
GV giảng dạy	36	35	20	32	4	0	0	34	0	2
Nhân viên	3	2	0	2	0	0	1	2	1	
TPT	1	1	1	1	0	0	0	1	0	

3. Thuận lợi

- Đội ngũ CBGV, NV nhà trường có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể vững mạnh và có ý thức cầu tiến.

- Nhà trường có Chi bộ vững mạnh với 25 Đảng viên nắm các trọng trách trong nhà trường và gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ giảng dạy và các hoạt động giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, là cốt cán chuyên môn nên có thể hỗ trợ giáo viên trong mọi hoạt động.

- Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được đầu tư, tăng cường đáp ứng yêu cầu của việc dạy và học, đủ phòng học 1 phòng/lớp, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục.

- Hiệu quả các mặt hoạt động của nhà trường có những chuyển biến tích cực, tạo được niềm tin với Đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể, hội CMHS và nhân dân trong toàn xã Hùng Thắng.

5. Khó khăn

- Tỷ lệ học sinh có hoàn cảnh khó khăn cao.
- Thiếu giáo viên so với nhu cầu sử dụng nhân sự thực tế tại trường theo chỉ tiêu giao định mức lao động và khung vị trí việc làm.
- Kỹ năng giao tiếp của nhiều HS còn hạn chế, các em thiếu tự tin khi hợp tác. Kỹ năng giao tiếp của nhiều HS còn hạn chế, các em thiếu tự tin khi hợp tác.
- Các em HS ở vùng xa của huyện nên ít được hoạt động các CLB, đặc biệt các CLB sở thích, ít có điều kiện tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục KNS cho HS theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh gắn với định hướng nghề nghiệp.
- Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng KNS cho bản thân và giáo dục KNS cho HS.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục KNS cho HS.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục KNS cho HS phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo và trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.
- Thực hiện xã hội hóa giáo dục, sự ủng hộ, hỗ trợ của PHHS.
- Công tác quản lý giáo dục KNS phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

III. MỤC TIÊU

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh (HS) những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của bản thân và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Đáp ứng mục tiêu giáo dục của UNESCO “Học để biết, Học để làm, Học để tự khẳng định mình và Học để cùng chung sống”.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học cần tập trung rèn luyện các nhóm phẩm chất và năng lực đã quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT bao gồm:

- Hình thành và phát triển một số năng lực của học sinh: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Hình thành và phát triển một số phẩm chất của học sinh: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Các hoạt động Teambuilding được lựa chọn phù hợp với độ tuổi và thể chất học sinh nhằm giúp các em rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, làm việc nhóm, lắng nghe, chịu trách nhiệm, phân công công việc, lập kế hoạch.

- Giúp học sinh phát triển toàn diện các chỉ số cá nhân (IQ, EQ, SQ, CQ, PQ, AQ, SQ, MQ) thông qua các bài học kỹ năng thiết thực. Bao gồm 8 chủ đề:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Tự lập | 5. Tự bảo vệ |
| 2. Giao tiếp | 6. Tự tin |
| 3. Hòa đồng | 7. Trưởng thành |
| 4. Sáng tạo | 8. Tư duy |

V. TÀI LIỆU, BIỆN PHÁP TRIỂN KHAI

1. Tài liệu giáo dục KNS (18 tiết/năm học)

Tài liệu phục vụ cho tổ chức hoạt động giáo dục KNS và kế hoạch bài học do công ty GAIA hỗ trợ.

2. Biện pháp thực hiện

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nghiên cứu tài liệu Giáo dục KNS trong từng môn học để lồng ghép vào nội dung giảng dạy một số môn và một số hoạt động ngoại khóa.

Phối hợp giữa giáo viên tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức các hoạt động KNS trong các hoạt động giáo dục, các buổi sinh hoạt tập thể.

Lồng ghép về Giáo dục KNS trong sinh hoạt dưới cờ bằng nhiều hình thức như: tiểu phẩm, quản trò, kể chuyện,... để hình thành thói quen, nhận thức tốt cho học sinh trong việc phát huy kỹ năng tư duy phê phán, sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề; kỹ năng xã hội như giao tiếp, thương lượng, tự khẳng định.

Phối hợp với công ty GAIA tổ chức dạy KNS cho học sinh với thời lượng 2 tiết/tháng.

VI. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

Học sinh tham gia học kỹ năng sống theo đăng ký của phụ huynh học sinh với tinh thần tự nguyện. Cụ thể:

Khối	Khối I	Khối II	Khối III	Khối IV	Khối V	Tổng
Sĩ số	157	195	172	214	209	947
Số HS đăng kí	120	147	111	120	133	631
Tỉ lệ	76.4%	75.4%	64.5%	56.1%	63.6%	66.7%

VII. THỜI LƯỢNG, KINH PHÍ

- Học sinh được học 2 tiết/ tháng
- Nhà trường chủ động bố trí thời khóa biểu theo quy định của các cấp quản lý.
- Nguồn kinh phí: Huy động xã hội hóa từ người học (trên tinh thần tự nguyện đăng kí) để chi trả cho giáo viên.
- Hình thức thu kinh phí: Trung tâm GAIA phối hợp với nhà trường thu học phí.
- Chính sách hỗ trợ: Xem xét miễn, giảm học phí đối với những học sinh thuộc diện: gia đình chính sách; học sinh khuyết tật; học sinh thuộc gia đình đặc biệt khó khăn
- Mức thu: 10.000 đồng/tiết
- Sử dụng kinh phí: Thẻ hiện chi tiết trong hợp đồng giữa nhà trường và Trung tâm.

VIII. ĐIỀU KIỆN VẬT CHẤT

1. Đối với nhà trường

- Khi học kỹ năng sống học sinh được sử dụng phòng học cùng các trang thiết bị hiện có trong phòng học như: Hệ thống điện, hệ thống âm thanh, ti vi,...
- Các tiết học ngoài trời được sử dụng sân chơi, bãi tập, ...

2. Đối với Trung tâm

- Sử dụng phần mềm để nâng cao chất lượng dạy và học, giúp học sinh dễ tiếp thu nội dung và hình thành kỹ năng một cách chủ động thông qua trò chơi giáo dục đa dạng, hình ảnh minh họa trực quan, video tình huống thực tế.
- Các vật dụng, đồ dùng khác theo đặc trưng bộ môn.

IX. ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

- Trung tâm cử các giáo viên giảng dạy tại nhà trường có đầy đủ tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các giáo viên được tập huấn qua các khóa đào tạo do các chuyên gia, các nhà giáo ưu tú của Tổng công ty trực tiếp truyền thụ chia sẻ.

X. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

Tuyên truyền tới toàn thể giáo viên, học sinh, Ban đại diện CMHS (thông qua Hội nghị CMHS) về mục đích, yêu cầu, nội dung, ý nghĩa của việc rèn luyện KNS cho HS.

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện giáo dục KNS cho HS.

Cử lãnh đạo, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về Giáo dục KNS cho HS do ngành tổ chức.

Phân công giáo viên tham gia dạy Giáo dục KNS.

Đầu tư mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo phục vụ cho công tác Giáo dục KNS cho HS.

Ký hợp đồng với công ty GAIA tổ chức dạy KNS cho học sinh.

Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo nhằm rèn luyện KNS cơ bản cho HS, thông qua đó hình thành các giá trị sống, KNS tích cực.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện nội dung giáo dục KNS của giáo viên.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Thảo luận, thống nhất những nội dung Giáo dục KNS cho HS ở từng môn học, đây là hoạt động thực hiện thường xuyên trong các buổi sinh hoạt tổ.

3. Đối với giáo viên bộ môn

Lồng ghép, tích hợp việc giáo dục KNS vào nội dung bài học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

Hợp PHHS tuyên truyền, vận động phụ huynh cho con em đăng ký tham gia lớp Giáo dục kỹ năng sống (2 tiết/tháng) theo hình thức xã hội hóa.

Lồng ghép nội dung Giáo dục KNS vào các tiết sinh hoạt lớp, các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm ...

5. Đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội

Tổ chức giáo dục KNS cho HS thông qua các hoạt động Đội.

Tổ chức cho HS thi hùng biện, trình bày tiểu phẩm, thuyết trình trong các tiết sinh hoạt dưới cờ.

Rèn luyện những KNS cơ bản cho Đội viên thông qua các hoạt động GDNGLL.

6. Bộ phận tài chính kế toán của nhà trường

- Thực hiện thu, chi theo đúng quy định và kế hoạch thu chi tài chính đã được thông qua hội đồng sư phạm nhà trường.

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và các cấp quản lý về nội dung thu - chi học phí học Kỹ năng sống theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Hùng Thắng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để BC);
- Tổ trưởng chuyên môn; GV (T/hiện);
- Lưu: hồ sơ, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Chi

