

Số: /KH-THHT

Hùng Thắng, ngày tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; Giáo dục thể chất năm học 2024-2025**

Thực hiện Công văn số 2704/SGDĐT-VP ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Công văn số 451/GDĐT ngày 11/9/2024 của Phòng GD&ĐT Tiên Lãng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Hùng Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, Giáo dục thể chất năm học 2024-2025 trong trường học như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS; tăng cường ứng dụng công nghệ và

chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các địa phương tổ chức.

6. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

7. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 -2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 -2025”.

8. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện; Các giải bơi cứu đuối do thành phố tổ chức.

## **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; quan tâm giáo dục HS về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc; Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài;

2. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tháng tại trường, đầu tuần trong lớp học; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

3. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo

đục tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và là theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS.

4. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong quần chúng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể, quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng cá nhân tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

5. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ- TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; hỗ trợ, đầu tư phát triển hoạt động thư viện tại trường; tăng cường tổ chức phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,...

## **II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị

văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện

2. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học. thư viện 50k,... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê và yêu quý sách.

3. Tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

4. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

5. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho HS ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

6. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

7. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

8. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

### **III. Công tác học sinh**

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT;

2. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

3. Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban ATGT Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh.

4. Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút HS tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ

GDCTr&CTHS tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS

#### **IV. Công tác giáo dục thể chất**

##### **1. Nội dung giáo dục thể chất**

- Tổ chức, thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục; Duy trì hoạt động thể dục giữa giờ cho học sinh (Hướng tới tập dân vũ trong giờ ra chơi)

- Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai hiệu quả Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021 và định hướng đến năm 2025. Kế hoạch số 389/KH- BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành giáo dục”

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.

##### **2. Hoạt động thể thao trường học**

- Tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng năm học 2024-2025, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, tổ chức tuyên truyền, khắc phục khó khăn, tận dụng tối đa điều kiện hiện có của nhà trường, tổ chức thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ hiệu quả, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên, hàng ngày. Tiếp tục triển khai hiệu quả việc tổ chức dạy bài võ cổ truyền trong nhà trường.

- Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, cán bộ phụ trách công tác TDTT tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh.

- Bố trí kinh phí, tổ chức và tham gia các hoạt động TDTT của học sinh năm học 2024-2025. Tổ chức đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao do cấp trên tổ chức.

### **3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước**

#### **3.1. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích**

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường;

- Rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng dạy học, tường rào, lan can, cầu thang, bàn ghế...trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ gây tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh trước khi khai giảng năm học mới.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình tai nạn thương tích trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng. Nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt...

#### **3.2. Công tác phòng, chống đuối nước**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; học sinh biết bơi phải bơi ở nơi an toàn; hướng dẫn các em kỹ năng cứu đuối an toàn. Triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước đối với học sinh, chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết nguy cơ về đuối nước, biết chủ động phòng, tránh; khuyến khích, tổ chức dạy bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp;

- Khuyến khích học bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia;

- Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường và từ trường về nhà về các nội dung an toàn và tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông, kênh, mương, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

#### **4. Hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn**

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Tham gia tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

#### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai đến các tổ chuyên môn và thành lập Ban chỉ đạo.

- Phó hiệu trưởng xây dựng chương trình công việc cụ thể, giao trách nhiệm cho các thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện.

- Hằng tháng, học kỳ và cả năm được sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm, kịp thời để tuyên dương khen thưởng và xử lý những yếu kém trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Các bộ phận báo cáo kết quả về trường ban chỉ đạo vào trước ngày 03/01/2025 (với báo cáo sơ kết học kỳ I) và trước ngày 31/5/2025 (với báo cáo tổng kết năm học). Nhà trường báo cáo sơ kết triển khai công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học, học kỳ I trước ngày 10/01/2025; báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 01/6/2025 gửi về Phòng GD&ĐT (đồng chí Trần Đăng Khoa nhận).



Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; Giáo dục thể chất năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Hùng Thắng. Các đoàn thể, tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm cụ thể hóa thành kế hoạch, chương trình phù hợp với tình hình, nhiệm vụ cụ thể của mình để thực hiện tốt.

***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT huyện;
- Các thành viên BCD;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Chi**