**Toán**

**T42: KHỐI LẬP PHƯƠNG- KHỐI HỘP CHỮ NHẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các yếu tố cơ bàn của khối lập phương, k[hối hộp chữ nhật là đỉnh,](https://blogtailieu.com/) mặt, cạnh.

- [Đếm được số lượng đ](https://blogtailieu.com/)inh, mặt, cạnh của khối lập phương, [khối hộp chữ nhật](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT,Bộ đồ dùng học toán, PHT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2-3’)** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: nêu các đồ dùng có dạng hình vuông về tìm được, trưng bày bài tô màu trang trí hình tròn + Câu 2: Kể tên các hình có dạng khối hộp mình đã quan sát và sưu tầm được, dự đoán đặc điểm của hình mình nhận biết được những gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới liên hệ từ cạnh đỉnh hình vuông hình chữ nhật :Cũng[giống như hình vuô](https://blogtailieu.com/)ng, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương có đinh [và cạnh và còn có cả](https://blogtailieu.com/) mặt nữa. Hôm nay, chúng ta sẽ học [vẽ đỉnh, mặt và cạnh của](https://blogtailieu.com/) khối hộp chữ nhật, khối lập phương.” | - HS tham gia trò chơi+ Học sinh thực hiện+ Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh: bể cá, viên xúc xắc cá ngựa... có 8 đỉnh, các mặt là hình chữ nhật hoặc hình vuông...- HS lắng nghe  |
| **2. Khám phá(7-8’’)** |
| - GV đưa màn hình cuộc trò chuyện của các khối.**-** GV hướng dẫn cho HS nhận biết **-** GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng đỉnh, cạnh, mặt của khối hộp-[GV nêu số lượng đỉn](https://blogtailieu.com/)h, mặt và cạnh của khối hộp chữ nh[ật; khối lập phương : GV đưa ba mô](https://blogtailieu.com/) [hình khối hộp chữ](https://blogtailieu.com/) nhật: mô hình thứ nhất có đánh số đỉnh để thể hiện số lượng [đỉnh là 8, mô hình t](https://blogtailieu.com/)hứ hai có đánh số mặt để thể hiện s[ố lượng mặt là 6, hỏi mặt của hình đó là hình gì để rút ra mặt đều là hình chữ nhật , mô hình](https://blogtailieu.com/) thứ ba có đánh số cạnh để thể hiện số lượng cạnh là 12.**\* GV chốt:***Khối hộp có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh**Khối lập phương có mặt đều là hình vuông**Khối hộp chữ nhật có mặt là hình chữ nhật.***3. Hoạt động****Bài 1/64 (3-5’) PHT**KT: Nhận diện cạnh và mặt của khối hộp chữ nhật.- HS Quan sát hình vẽ rồi nêu:a.Có mấy cạnh tô màu xanh?b/ Chọn câu trả lời đúng:- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.*Chốt:* Đặc điểm của các cạnh và các mặt của khối hộp chữ nhật..**Bài 2/64: (3-5’) N**KT: Vận dụng vào bài toán thực tế**-**Gv chiếu hình vẽ và xoay các mặt có hoa để học sinh quan sát nà đưa ra cách tínhGợi ý HS đọc đề bài nêu yêu cầu và tính số hoa trạm ở các góc của hình vẽ, nêu cách tính và điền số vào dấu hỏi- GV nhận xétChốt: Đặc điểm của Khối hộp lập phương  | - HS quan sát- HS thực hành nhóm 2(2’) chỉ và nêu mặt, đỉnh, cạnh của khối lập phương, hộp chữ nhật qua mô hình đồ dùng đã chuẩn bị.- HS các nhóm lần lượt lên bảng chỉ và nêu.- Nhận xét- HS làm việc theo nhóm đôi , cá nhân+ Thực hiện nhìn vẽ và chỉ rồi nêu đỉnh, cạnh, mặt của khối hình theo hình+ Học sinh theo dõi nối tiếp nhắc lại- HS đọc thầm yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi(3’) quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu học tập.+ Có 4 cạnh tô màu xanh+ Có 8 cạnh tô màu đỏ.+ Chọn ý C :Miếng gỗ cần lắp có dạng hình chữ nhật- Học sinh đọc đề nêu yêu cầu đề, thảo luận cách tính theo bàn- Đại diện nhóm nêu cách làm và kết quả.-Đếm số hoa 24 bông-Hay tính 8 đỉnh, mỗi đỉnh 3 bông tính : 8x 3= 24 bông- Điền số 24 vào vị trí ô có dấu chấm hỏi- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **4. Luyện tập***:* |
| **Bài 1/64: (3-5’) N2**KT: Vận dụng đặc điểm của khối hộp vào bài toán thực tế.- GV đưa hình cho học sinh quan sát hình vẽ- Yêu cầu thảo luận**-** GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.**Bài 2/64 (3-5’) PHT**HS Quan sát hình vẽ rồi nêu câu trả lời :a.Mỗi chiếc đèn lồng cần dùng ? nan tre.b/ 5 chiếc đèn lồng như vậy cần dùng ? tờ giấy màu?:- GV gợi ý vì cần làm khung đèn lồng là khối hộp lập phương rồi mới dán giấy để tạo thành đèn để học sinh liên tưởng tới cách tính nan tre và tờ giấy màu.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm đôi (2’) trả lời câu hỏi.- HS trình bày: Con kiến phải bò qua 3 cạnh- Nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS thực hiện nhìn vẽ và chỉ rồi nêu đỉnh, cạnh, mặt của khối hình theo hình vẽ- HS quan sát hình vẽ, thảo luận nhóm đôi (2’) trả lời câu hỏi, ghi kết quả vào phiếu học tập.- Đại diện nhóm trình bày kết quảa)Mỗi cạnh cần 1 nan tre nên cần 12 nan treb)Mỗi mặt cần 1 tờ giấy màu để phối màu cho đẹp vậy cần 6 x 5 = 30 tờ giấy màu- Nhận xét, bổ sung. |
| **3. Vận dụng(2-3’)** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết về khối lập phương, khối hộp chữ nhật vận dụng trong trang trí thực tế+ Bài toán:Kể các đồ vật có hình khối lập phương , khối hộp chữ nhật, quan sát và dự toán so sánh đặc điểm hai hình đó.+ Chỉ và nêu các đỉnh , cạnh, mặt của các khối hình.+ Quan sát đồ dùng ở nhà tưởng tượng và Chuẩn bị đồ dùng và có thể tập làm đèn lồng hình hộp lập phương hay hộp chữ nhật theo chỉ dẫn hỗ trợ của người thân- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời:bể cá cảnh, bể nước thùng giấy đựng gói đồ... |