**CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Nhận biết được các nội dung, hình ảnh, hình thức và vật liệu thể hiện chủ đề Gia đình.

- Có kĩ năng thực hành, sáng tạo SPMT.

**2. Phát triển năng lực**

- Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động mĩ thuật.

- Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Gia đình thông qua tìm hiểu tác phẩm liên quan đến chủ đề và quan sát thực tế.

- Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình tạo được SPMT dạng 2D và 3D thể hiện được những hoạt động, thể hiện tình cảm về gia đình.

- Biết sử dụng và kết hợp các vật liệu sẵn có để làm được sản phẩm đồ gia dụng dựa trên đặc điểm của sản phẩm thủ công mĩ nghệ.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Có tình cảm quý mến, kính trọng, yêu thương các thành viên trong gia đình.

- Yêu thích các sản phẩm mĩ thuật sử dụng hằng ngày trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về các hoạt động trong gia đình để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Gia đình với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để phân tích yếu tố, nguyên lí tạo hình với HS.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu.

 **2. Học sinh**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- Đồ dùng học tập: bút chì, bút lông, màu sáp, đất nặn, keo dán, giấy màu, màu goát (hoặc chất liệu tương đương), vật liệu tái sử dụng/ sẵn có,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**- GV cho HS nghe ca khúc *“Ba ngọn nến lung linh”* *+ Bài hát thể hiện nội dung gì?* *+ Em có cảm nhận gì khi nghe ca khúc?* - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án: *+ Bài hát thể hiện tình cảm gia đình , tình cảm của bố mẹ dành cho con cái và con cái dành cho bố mẹ.**+ Bài hát gợi lên trong em tình yêu đối với gia đình của mình.* - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Tình cảm gia đình là thứ tình cảm cao quý, thiêng liêng. Để hiểu rõ hơn về tình cảm gia đình qua một số tác phẩm mĩ thuật và bước đầu biết thực hành vẽ, sáng tạo một bức tranh về đề tài gia đình, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong chủ đề ngày hôm nay –* ***Chủ đề 3: Gia đình (Tiết 1)*** **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)** **Hoạt động 1. Quan sát****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS- Nhận biết được các nội dung, hình ảnh diễn tả về chủ đề Gia đình. - Nhận biết yếu tố tạo hình, cách sắp xếp các hình ảnh chính – phụ, chất liệu và hình thức thể hiện trong TPMT, SPMT 2D và 3D. **b. Cách tiến hành*****Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu vẻ đẹp TPMT về chủ đề Gia đình***- GV tổ chức cho HS cả lớp quan sát một số hình minh họa SGK tr.18. - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (4 HS) và trả lời câu hỏi:*+ Tìm những hình ảnh trong tác phẩm thể hiện về chủ đề Gia đình?* *+ Em thấy các thành viên trong gia đình có các hoạt động gì?**+ Vẻ đẹp trong tác phẩm mĩ thuật được thể hiện qua các yếu tố và nguyên lí tạo hình nào?* - GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả làm việc. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án: *+ TPMT Gia đình Wi-li-am-son:* * *Hình ảnh thể hiện chủ đề Gia đình: Người cha đang đứng dựa vào chiếc ghế người mẹ ngồi và nắm lấy tay của bé gái.*
* *Những yếu tố tạo hình gồm: nét vẽ uốn lượn, mềm mại, nét thẳng, màu sắc có sự kết hợp giữa màu nóng, lạnh tạo nên mảng sáng tối làm nổi bật lên hình ảnh gia đình 3 người trong không khí ấm áp.*
* *Nguyên lí tạo hình gồm: cân bằng, tương phản, tỉ lệ, hài hòa, chính – phụ.*

*+ TPMT Ke-da-mun và gia đình:* * *Hình ảnh thể hiện chủ đề Gia đình: Cha mẹ cùng ngồi trên ghế vòng tay ôm lấy nhau. Ở giữa là bé gái được cha mẹ che chở.*
* *Những yếu tố tạo hình bao gồm: nét ngang, dọc, nét uốn lượn trên chất liệu đá diễn tả sự bền chặt, đoàn kết và sự bảo vệ của gia đình.*
* *Nguyên lí tạo hình gồm: cân bằng, tương phản, nhấn mạnh, tỉ lệ, hài hòa.*

- GV có thể trình chiếu thêm một số TPMT về chủ đề Gia đình.- GV đặt câu hỏi khai thác sâu hơn về nội dung: *+ Hãy kể lại những hoạt động trong gia đình mà em yêu thích nhất?**+ Hoạt động trong gia đình em yêu thích nhất diễn ra vào dịp nào?**+ Để diễn tả hình ảnh em yêu thích đó, em sẽ sử dụng hình thức thể hiện nào? Vì sao?* - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá.***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu vẻ đẹp SPMT về chủ đề Gia đình***- GV tổ chức cho HS cả lớp quan sát một số hình minh họa SGK tr.19. - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (4 HS) và trả lời câu hỏi:*+ Chủ đề Gia đình được thể hiện qua những hoạt động nào?**+ Các nhân vật trong sản phẩm mĩ thuật có tạo hình như thế nào?**+ Kể tên các yếu tố tạo hình được sử dụng trong sản phẩm mĩ thuật.* - GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả làm việc. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án. - GV có thể trình chiếu thêm một số SPMT về chủ đề Gia đình.- GV đặt câu hỏi khai thác sâu hơn về nội dung: *+ Hình thức, chất liệu thể hiện trong các SPMT là gì?**+ Cách chọn ý tưởng thể hiện nội dung SPMT (hoạt động gì? diễn ra ở đâu? Nhân vật cần thể hiện là ai?).**+ Màu sắc, sắc độ đậm – nhạt góp phần làm nổi bật nội dung, hoạt động muốn thể hiện trong SPMT như thế nào?* - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí. - GV hướng dẫn HS đọc mục *Em có biết* SGK tr.19.**3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS học tốt.- Liên hệ thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS hát.- HS lắng nghe GV nêu câu hỏi. - HS trả lời. - HS quan sát hình ảnh. - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới. - HS quan sát hình ảnh SGK. - HS thảo luận nhóm và lắng nghe GV nêu câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS quan sát hình ảnh gợi ý. - HS lắng nghe. - HS trả lời. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS quan sát hình ảnh SGK. - HS thảo luận nhóm và lắng nghe GV nêu câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS đọc mục *Em có biết.*- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Mở rộng KT bài học vào cuộc sống.- Trật tự.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng HT cho tiết học sau. |