Tiết 29: **SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép cộng với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nào bằng chính số đó. Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính.

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:**

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được BT phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

**3. Phẩm chất**:

- Tự tin, tự nêu vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.GV:** - BGĐT.

**2.HS:** BĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động: 1-2’**  * KTBC: 3 + 1 = 4 + 2 = 2 + 3 = * - Giới thiệu bài  1. **Khám phá: 8-10’**  * **-** GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:   + Đĩa thứ nhất có mấy quả cam?  + Đĩa thứ hai có mấy quả cam?  + Cả hai đĩa có mấy quả cam?  - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4  - Yêu cầu HS đọc phép tính.  b) GV hướng dẫn tương tự như câu a  - GV viết phép cộng 0 + 2 = 2  + Em có nhận xét gì về 2 PT trên?  \* GV chốt: Một số cộng với 0 bằng chính số đó, 0 cộng với một số cũng bằng chính số đó.  **3. Hoạt động: 20-22’**  **\*Bài 1: 5-6’**  **\*KT: Phép cộng trong phạm vi 6**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tính nhẩm  - GV cùng HS nhận xét  - Dựa vào kiến thức nào làm bài?  - Nhận xét gì về phép tính 0 + 5 = 5, 6 + 0 = 6?  \* Chốt: Phép cộng trong phạm vi 10, số 0 trong phép cộng.  **\*Bài 2: 4 - 5’**  **\*KT: Phép cộng trong phạm vi 7**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - Vì sao mẫu ghi số 7?  - GV chấm - nhận xét  \* GV chốt: Em có nhận xét gì về kết quả các PT.  **\*Bài 3: Số 5 – 6’**  **\*KT: Phép cộng trong phạm vi 7**  **-**GV nêu cầu bài tập  -Yêu cầu HS giải thích cách làm  - GV cùng HS nhận xét  \* Chốt: Bình 1 có 5 con cá. Bình 2 không có con cá nào. Vậy 5 + 0 = 5...  **\*Bài 4: 5-6’**  **\*KT: Phép cộng trong phạm vi 9**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó  - GV cùng HS nhận xét  \* GV chốt: Vì sao em chọn con thỏ màu xanh với số 8,….  **3.Củng cố, dặn dò: 1- 2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  **-** Nhận xét giờ học | -HS làm b/con.   * - HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời   - 4  - 0  - 4   * - HS đọc phép tính   - HS nêu phép tính câu b  - Đọc lại phép tính.   * - HS nhận xét * - HS nhắc lại * - Nhắc lại yêu cầu. * - HS thực hiện. * - HS đọc bài: 4, 4, 4, 5, 5, …. * - HS nhận xét * - HS làm bài * - HS đọc bài * - HS nhận xét * - HS làm bài   - Đọc kết quả: 5, 7.  - Nhận xét  - HS nghe.   * - Nhắc lại yêu cầu. * - HS làm bài * - HS đọc bài   - HS nhận xét  - HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**.