**Tiết 7: LS&ĐL**

**Bài 7: VƯƠNG QUỐC CHĂM-PA (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức- kĩ năng:**

- Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí: Trình bày được vị trí của một số đền tháp Chăm-pa.

- Tìm hiểu lịch sử địa lí: Kể được tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Chăm-pa còn lại cho đến ngày nay. Kể lại được một số câu chuyện về đền tháp Chăm-pa; mô tả được một số đền tháp Chăm-pa có sử dụng tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử…

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Sưu tầm được một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử, …) về đên tháp Chăm-pa.

**2. Năng lực:**

- Chủ động thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Liên hệ, phát hiện một số vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và đưa ra cách giải quyết các vấn đề đó.

- Tự tin trao đổi với thành viên trong nhóm cũng như trình bày trước lớp về những thông tin liên qua đến đền tháp Chăm-pa.

**3. Phẩm chất.**

- Biết tự hào về các đền tháp Chăm-pa.

- Chủ động học tập, tìm hiểu về vương quốc Chăm-pa.

- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn đền tháp Chăm-pa.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử: chiếu tranh ảnh và video

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (2-3’)** | | |
| - GV trình chiếu cho HS xem một số hình ảnh về Tháp Nhạn (Phú Yên), về đền tháp Chăm-pa và giới thiệu: Đây là một trong những tháp Chăm tiêu biểu của Vương quốc Chăm-pa còn tồn tại đến ngày nay.  - GV yêu cầu HS:  + Kể tên các đền tháp Chăm khác mà em biết.  + Hãy chia sẻ điều em biết về các đền tháp Chăm.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS quan sát hình ảnh.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày theo sự hiểu biết của mình.  + Kể tên .........  + Chia sẻ ........  - HS khác nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10-12’)** | | |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu về đền tháp Chăm-pa.**  - GV yêu cầu HS quan sát lược đồ hình 2 trong SGK trang 33 (Hoạt động cá nhân).  - GV nêu câu hỏi:  + Kể tên và xác định vị trí của một số đền tháp Chăm-pa trên lược đồ.  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh.  - GV mời nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Mô tả về đền tháp Chăm-pa.**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình 3 (SGK trang 33).  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm mô tả những nét chính của Khu di tích Thánh địa Mỹ Sơn (Quảng Nam).  - GV mời nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV mở rộng thêm: Thánh địa Mỹ Sơn được phát hiện vào năm 1885 và được UNESCO công nhận là di sản văn hoá thế giới năm 1995.  - GV yêu cầu HS quan sát hình 4 (SGK trang 34) và giảng giải: Tháp Bánh ít hay còn gọi là Tháp Bạc, gồm bốn ngọn tháp đứng gần nhau, một tháp chính ở đỉnh đồi và ba tháp nhỏ thấp hơn. Bên trong tháp chính đặt tượng nữ thần Shiva toạ trên đài sen. Đỉnh mỗi tháp đều có gắn tượng thần Shiva bằng đá. | | - HS quan sát lược đồ.  - HS trả lời câu hỏi.  + HS kẻ tên và xác định vị trí.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thông tin và quan sát.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (3-5’)** | | |
| - GV đưa lược đồ phân bố một số đền tháp Chăm ở Việt nam hiện may, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một bạn tham gia theo lần lượt. Xác định một số đền tháp Chăm. Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**Điều chỉnh sau bài dạy**