**Toán**

**BÀI 15: LUYỆN TẬP (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

- HS làm quen phép tính cộng, phép tính trừ với số đo ki – lô – gam.

- Vận dụng vào giải toán liên quan đến phép tính cộng, trừ với số đo ki – lô – gam.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy soi: soi BT3,4, cân thẳng bằng

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu ( 3- 5’)**  - Đơn vị đo khối lượng học hôm trước là gì?  - Ki-lô-gam viết tắt như thế nào?  - Đọc cân nặng của các đồ vật trên bảng?  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài..  **B. Hoạt động luyện tập (27-29’).**  **Bài 1:** KT: Phép tính cộng, trừ với số đo kg.  - YC HS đọc thầm bài toán.  - Bài toán yêu cầu gì?  - Phân tích mẫu.  - GV YC HS thực hiện theo mẫu các phép tính.  - Gọi HS trình bày- Nhận xét.  + Muốn thực hiện các phép tính ta làm thế nào?  + Khi viết kết quả ta cần lưu ý điều gì?  - Chốt: Cách thực hiện PC, PT với số đo kg.  **Bài 2:** KT: Làm quen cách xem cân nặng của vật ở cân 2 đĩa.  - YC HS đọc thầm bài toán.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS nhận diện cân thăng bằng. Nên hai vật trên hai đĩa cân bằng nhau.  - GV YC HS làm bài.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp: Nêu kq và cách làm.  + HS quan sát tranh.  + Tính khối lượng 2 quả cân ở một đĩa và trả lời câu hỏi.  - Chốt: Cách đọc cân nặng của đồ vật khi dùng cân thăng bằng.  **Bài 3:** KT: Giải toán liên quan đến các phép tính cộng với số đo kg.  - YC HS đọc thầm bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán yêu cầu gì?  -YC HS thực hiện giải bài vào vở.  - Gọi HS trình bày, soi bài. - Nhận xét.  Vì sao em lấy 30+50? Nêu cách trình bày.  - Chốt: Cách giải dạng toán tìm tổng, cách trình bày bài toán giải.  **Bài 4:** KT: Giải toán về nhiều hơn, ít hơn với số đo kg.  - YC HS đọc thầm bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán có mấy ý hỏi, hỏi gì?  - GV yêu cầu HS giải hai bài toán độc lập cho mỗi câu a và b, rồi trình bày bài giải  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - GV soi bài , YC 1 HS lên chia sẻ bài làm của mình.  - GV nhận xét.  - GV chốt: BT4 củng cố cách giải dạng toán về nhiều hơn, ít hơn, có liên quan đến phép  **C. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)**  - G Nhận xét giờ học. | - HS làm miệng – Nhận xét.  - HS nhắc lại.  - HS thầm đề bài toán.  - 1-2 HS trả lời.  - H đọc mẫu.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS trình bày, nx.  - Tính nhẩm hoặc đặt tính.  - Đơn vị đo ở kết quả.  - DKTL: Viết đơn vị đo khối lượng đằng sau kết quả.  - HS thầm đề bài toán.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - 1-2 HS trả lời.  - Nhẩm 5 + 2 = 7. Vậy con ngỗng nặng 7kg.  - Con gà cân nặng 3kg.  - HS thầm đề bài toán.  - 1-2 HS trả lời.  - Bao thứ nhất nặng 30kg, bao thứ 2 nặng 50kg.  - Tìm tổng số ki – lô – gam thóc của cả hai bao?  - HS làm bài vào vở.  - HS trình bày, soi bài. Chia sẻ:  Cách làm, cách trình bày  Bài giải  Cả hai bao thóc cân nặng là:  30 + 50 = 80 (kg)  Đáp số: 80kg.  - HS thầm đề bài toán.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu bài toán. Làm vở.  a) Bài giải  Rô – bốt B cân nặng là:  32 + 2 = 34 (kg)  Đáp số: 34 kg.  b) Bài giải  Rô – bốt C cân nặng là:  32 - 2 = 30 (kg)  Đáp số: 30 kg. |