**Thứ Sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 2. Toán**

**T45. NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

[- [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ).](https://blogtailieu.com/)

[- [Thực hiện được nhâ](https://blogtailieu.com/)n nhẩm trong những trường hợp đơn giàn.](https://blogtailieu.com/)

[[- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến phép nhân số có hai chữ số với số [có một chữ số.](https://blogtailieu.com/)](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán.

**II. Đồ dùng**

- GAĐT.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** | |
| - GV cho hs hát múa.  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia trò chơi |
| **2. Khám phá***:* **10-12’** | |
| **-** GV nêu bài toán trong SGK: Mỗi hộp có 12 chiếc bút màu. Hỏi 3 hộp có bao nhiêu chiếc bút màu?.  - Thay vì phải cộng nhiều số giống nhau ta có thể thực hiện bằng phép tính gì?.  - GV viết phép nhân 12 x 3 và hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK  12 \* 3 nhân 2 bằng 6, viết 6  3 \* 3 nhân 1 bằng 3, viết 3  36  12 x 3 = 36  **-** GV chốt kết quả phép tính và cách nhân số có hai chữ số với số có môt chữ số: 12 x 3 = 36.  ?Lưu ý gì khi đặt tính rồi tính phép tính nhân số có 2 số với số có 1 chữ số? | - 1 HS nêu phép tính:  12 + 12 + 12 = 36.  - HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3 :  -HS thực hiện đặt tính rồi tính vào bảng con.  -Trình bày bài, nhận xét.  -HS lắng nghe, nêu lại cách thực hiện: 2- 3 em.  .  -HSTL: |
| **3. Hoạt động: 15-17’** | |
| **Bài 1. Tính. B (3-5’)**  -KT: Tính  **-** GV cho hs đọc thầm và nêu yc bài.  - Yêu cầu HS thực hiện phép tính.  - GV theo dõi hướng dẫn hs yếu.  - Gọi hs trưng bày bài, chữa bài.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  =>Chốt: cách tính.  **Bài 2: Tính nhẩm. M (3-4’)**   * KT : tính nhẩm. * Đọc thầm yc bài. * Nêu yc bài? * GV hướng dẫn HS hiểu theo mẫu:   - GVYC học sinh chia sẻ nhóm 2.  - Mời một số nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV Nhận xét, tuyên dương nhóm tích cực...  ?Em có nhận xét gì về các phép tính nhẩm này?  ? Lấy thêm một số ví dụ khác về nhân số tròn chục với số có 1 chữ số?   * Chốt: nhân số tròn chục với số có 1 chữ số   **Bài 3: V (4-5’)**  - KT: Giải toán lời văn.  - GV đọc đề bài  - Bài toán cho biết gì? hỏi gì?  - GV theo dõi hướng dẫn hs yếu.  -Soi bài, chữa bài.  ? Vậy để uống được nước ở cả 3 bình thì con quạ phải thả tất cả bao nhiêu viên sỏi? Em làm bằng phép tính nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  =>Chốt: phép tính đúng: 21 x 3  =>GDHS: Quạ là con vật rất thông minh. | - HS làm bảng con.  - HS giơ bảng nêu cách thực hiện:  - Nhận xét, sửa sai, chia sẻ:  ?Nêu lại các bước đặt tính rồi tính  -HS đọc và nêu yc.  - Đọc thầm mẫu.  - Hiểu mẫu:  Mẫu: 20 x 3 = ?  Nhẩm: 2 chục x 3 = 6 chục  20 x 3 = 60  - HS làm việc theo nhóm, chia sẻ cách tính nhẩm.  10 x 8 = 80 30 x 3 = 90  20 x 4 = 80 40 x 2 = 80.  - HS đọc thầm đề bài.  - HS nêu: cho 1 bình: cần thả 21 viên sỏi  Hỏi: 3 bình: ..... viên sỏi.  - HS làm vào vở.  - HS trả lời: Phép nhân: 21 x 3  - HS nhận xét, tự đối chiếu bài làm, báo cáo. |
| **4. Vận dụng, củng cố: 3-5’** | |
| **-** Cảm nhận của em về tiết học?  - Học đc KT gì qua tiết học này?  - Nhận xét, tuyên dương. | - HSTL |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

–––––––––––––––––––––––––––––––