**Thứ Sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 2. Toán**

**T45. NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

 [- [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (không nhớ).](https://blogtailieu.com/)

 [- [Thực hiện được nhâ](https://blogtailieu.com/)n nhẩm trong những trường hợp đơn giàn.](https://blogtailieu.com/)

[[- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến phép nhân số có hai chữ số với số [có một chữ số.](https://blogtailieu.com/)](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán.

**II. Đồ dùng**

- GAĐT.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** |
| - GV cho hs hát múa.- Nhận xét, dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia trò chơi |
| **2. Khám phá***:* **10-12’** |
| **-** GV nêu bài toán trong SGK: Mỗi hộp có 12 chiếc bút màu. Hỏi 3 hộp có bao nhiêu chiếc bút màu?.- Thay vì phải cộng nhiều số giống nhau ta có thể thực hiện bằng phép tính gì?.- GV viết phép nhân 12 x 3 và hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK 12 \* 3 nhân 2 bằng 6, viết 6  3 \* 3 nhân 1 bằng 3, viết 3  36 12 x 3 = 36**-** GV chốt kết quả phép tính và cách nhân số có hai chữ số với số có môt chữ số: 12 x 3 = 36.?Lưu ý gì khi đặt tính rồi tính phép tính nhân số có 2 số với số có 1 chữ số? | - 1 HS nêu phép tính: 12 + 12 + 12 = 36.- HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3 :-HS thực hiện đặt tính rồi tính vào bảng con.-Trình bày bài, nhận xét.-HS lắng nghe, nêu lại cách thực hiện: 2- 3 em..-HSTL: |
| **3. Hoạt động: 15-17’** |
| **Bài 1. Tính. B (3-5’)**-KT: Tính**-** GV cho hs đọc thầm và nêu yc bài.- Yêu cầu HS thực hiện phép tính.- GV theo dõi hướng dẫn hs yếu.- Gọi hs trưng bày bài, chữa bài.**-** GV nhận xét, tuyên dương.=>Chốt: cách tính.**Bài 2: Tính nhẩm. M (3-4’)*** KT : tính nhẩm.
* Đọc thầm yc bài.
* Nêu yc bài?
* GV hướng dẫn HS hiểu theo mẫu:

- GVYC học sinh chia sẻ nhóm 2.- Mời một số nhóm chia sẻ trước lớp.- GV Nhận xét, tuyên dương nhóm tích cực...?Em có nhận xét gì về các phép tính nhẩm này?? Lấy thêm một số ví dụ khác về nhân số tròn chục với số có 1 chữ số?* Chốt: nhân số tròn chục với số có 1 chữ số

**Bài 3: V (4-5’)**- KT: Giải toán lời văn.- GV đọc đề bài- Bài toán cho biết gì? hỏi gì?- GV theo dõi hướng dẫn hs yếu.-Soi bài, chữa bài.? Vậy để uống được nước ở cả 3 bình thì con quạ phải thả tất cả bao nhiêu viên sỏi? Em làm bằng phép tính nào? - GV nhận xét, tuyên dương.=>Chốt: phép tính đúng: 21 x 3=>GDHS: Quạ là con vật rất thông minh. | - HS làm bảng con.- HS giơ bảng nêu cách thực hiện:- Nhận xét, sửa sai, chia sẻ: ?Nêu lại các bước đặt tính rồi tính-HS đọc và nêu yc.- Đọc thầm mẫu.- Hiểu mẫu:Mẫu: 20 x 3 = ?Nhẩm: 2 chục x 3 = 6 chục 20 x 3 = 60- HS làm việc theo nhóm, chia sẻ cách tính nhẩm.10 x 8 = 80 30 x 3 = 9020 x 4 = 80 40 x 2 = 80.- HS đọc thầm đề bài.- HS nêu: cho 1 bình: cần thả 21 viên sỏiHỏi: 3 bình: ..... viên sỏi.- HS làm vào vở.- HS trả lời: Phép nhân: 21 x 3- HS nhận xét, tự đối chiếu bài làm, báo cáo. |
| **4. Vận dụng, củng cố: 3-5’** |
| **-** Cảm nhận của em về tiết học?- Học đc KT gì qua tiết học này?- Nhận xét, tuyên dương. | - HSTL |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

–––––––––––––––––––––––––––––––