**YÊU LAO ĐỘNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động.

**2. Năng lực**: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học trước những tình huống liên quan tới thái độ đối với lao động.

**3. Phẩm chất**: chăm chỉ, biết thể hiện tình yêu lao động qua thái độ, lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, video khám phá

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” cho học sinh thi kể những việc em đã làm được khi ở nhà, trường.  - GV hỏi trải nghiệm của HS Em đã làm được khi ở nhà, trường? Khi làm những việc đó, em cảm thấy như thế nào?  - GV giới thiệu – ghi bài. | - HS tham gia trò chơi  - HS nối tiếp nêu |
| **2. Khám phá (25-27’)** |  |
| **HĐ 1: Tìm hiểu một số biểu hiện của yêu lao động**  - GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, quan sát 4 bức tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:  + Em hãy nêu các biểu hiện của yêu lao động qua các bức tranh đó.  + Hãy nêu thêm các biểu hiện của yêu lao động mà em biết.  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, kết luận:  + Tranh 1: Chủ động, tự giác lao động ở trường, lớp.  + Tranh 2: Vui vẻ, yêu thích lao động.  + Tranh 3: Lao động tích cực, cso kết quả tốt.  + Tranh 4: Chủ động tham gia lao  động ở nơi mình sinh sống.  - Các biểu hiện khác của yêu lao động:  + Tích cực, tự giác làm những việc phù hợp với khả năng.  + Chăm làm việc nhà, việc trường.  + Không đùn đẩy việc cho người khác. | - HS xem video  - HS thảo luận cặp đôi    - Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**  - Nêu các biểu hiện của yêu lao động  - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời |