**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN**

**BÀI 15: LUYỆN TẬP (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

- HS làm quen phép tính cộng, phép tính trừ với số đo ki – lô – gam.

- Vận dụng vào giải toán liên quan đến phép tính cộng, trừ với số đo ki – lô – gam.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy soi: soi BT3,4, cân thẳng bằng

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu ( 3- 5’)**- Đơn vị đo khối lượng học hôm trước là gì?- Ki-lô-gam viết tắt như thế nào?- Đọc cân nặng của các đồ vật trên bảng?- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương HS.- GV giới thiệu bài, ghi tên bài..**B. Hoạt động luyện tập (27-29’).****Bài 1:** **(5-7’)**- YC HS đọc thầm bài toán.- Bài toán yêu cầu gì?- Phân tích mẫu.- GV YC HS thực hiện theo mẫu các phép tính.- Gọi HS trình bày- Nhận xét.- Chốt: Khi thực hiện phép cộng( phép trừ) các số có kèm đơn vị đo kg em làm ntn?+ Khi viết kết quả ta cần lưu ý điều gì?- Chốt: Khi thực hiện phép cộng( phép trừ) các số có kèm đơn vị đo kg em làm ntn?**Bài 2: (4-6’)**- YC HS đọc thầm bài toán.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS nhận diện cân thăng bằng. Nên hai vật trên hai đĩa cân bằng nhau.- GV YC HS làm bài.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp: Nêu kq và cách làm.+ HS quan sát tranh.+ Tính khối lượng 2 quả cân ở một đĩa và trả lời câu hỏi.- Chốt: Cách đọc cân nặng của đồ vật khi dùng cân thăng bằng. **Bài 3:** **(6-8’)**- YC HS đọc thầm bài toán.-YC HS thực hiện giải bài vào vở.- Gọi HS trình bày, soi bài. - Nhận xét.Vì sao em lấy 30+50? Nêu cách trình bày.- Chốt: Em vận dụng KT nào để giải bài toán?Nêu cách tìm tổng 2 số?**Bài 4:** **(8-10’)**- YC HS đọc thầm bài toán.- GV yêu cầu HS giải hai bài toán độc lập cho mỗi câu a và b, rồi trình bày bài giải- GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.- GV soi bài , YC 1 HS lên chia sẻ bài làm của mình.- GV nhận xét.- GV chốt: BT4 củng cố cách giải dạng toán về nhiều hơn, ít hơn.- Khi giải toán có lời văn em cần lưu ý gì?**C. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)**- Nêu cảm nhận của em sau tiết dạy?- G Nhận xét giờ học. | - HS làm miệng – Nhận xét.- HS nhắc lại.- HS thầm đề bài toán.- 1-2 HS trả lời.- H đọc mẫu.- HS làm PBT- HS trình bày, nx.- Trả lời. Đơn vị đo ở kết quả.- DKTL: Viết đơn vị đo khối lượng đằng sau kết quả.- HS thầm đề bài toán.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- 1-2 HS trả lời.- Nhẩm 5 + 2 = 7. Vậy con ngỗng nặng 7kg.- Con gà cân nặng 3kg.- HS thầm đề bài toán.- HS làm bài vào vở.- HS trình bày, soi bài. Chia sẻ:- NX- HS thầm đề bài toán.- 1-2 HS trả lời.- HS làm vở Na) Bài giảiRô – bốt B cân nặng là:32 + 2 = 34 (kg) Đáp số: 34 kg.b) Bài giảiRô – bốt C cân nặng là:32 - 2 = 30 (kg) Đáp số: 30 kg.- Nêu |