**Thứ Tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Tiết 3 +4: Tiếng Việt**

**BÀI 39: OI ÔI ƠI (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức: Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các vần *oi, ôi, ơi*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần *oi, ôi, ơi*; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến ND đã đọc.

- Viết đúng các vần *oi, ôi, ơi*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần *oi, ôi, ơi*.

2. Năng lực:

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần *oi, ôi, ơi* có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói và so sánh các sự vật.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về người và vật (đồ vật và loài vật).

3. Phẩm chất:

- Cảm nhận được tình cảm mẹ con được thể hiện trong đoạn đối thoại đọc hiểu, từ đó gắn bó hơn với gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Nắm vững đặc điểm phát âm; cấu tạo, quy trình và cách viết các vần *oi, ôi, ơi* hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử

2. HS: Thẻ chữ, bảng cài.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (2-3’)**  - HS hát  - Đọc lại bài 38.  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Nhận biết: (3-4’)**  - HS quan sát tranh MH và trả lời các câu hỏi: - Em thấy gì trong tranh?  - Thuyết minh ngắn gọn nội dung tranh.  - Giới thiệu câu: *Voi con mời bạn đi xem hội.*  - Đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng cụm từ.  - Giới thiệu vần mới *oi, ôi, ơi.* Viết tên bài lên bảng.  **3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (17-19’)**  **a) Đọc vần**  + So sánh các vần.  -Giới thiệu vần *oi, ôi, ơi.*  -Yêu cầu các em phân tích lần lượt ba vần.  -Yêu cầu so sánh ba vần.  =>Chốt: Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm *i* đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  + Đánh vần các vần.  - Đánh vần mẫu các vần: *oi, ôi, ơi.*  + Đọc trơn các vần.  *-* Yêu cầu HS đọc trơn các vần.  + Ghép chữ cái tạo vần.  - Yêu cầu cài vần*ôi.*  - Yêu cầu cài vần*ơi*(bằng cách nhanh nhất)  - Yêu cầu cài vần *oi* (bằng cách nhanh nhất)  **b) Đọc tiếng**  - Yêu cầu HS cài tiếng *voi*  - Yêu cầu HS nêu cách ghép  - Phân tích tiếng *voi*?  - Giới thiệu mô hình tiếng *voi* trên màn hình.  - Đọc đánh vần mẫu.  - Đọc trơn tiếng *voi*  - Đưa các tiếng trên màn hình: *chòi, hỏi, mỗi, xôi, đợi, mới*  - Yêu cầu HS đọc, đánh vần.  - Yêu cầu HS đọc trơn.  - Các tiếng em vừa đọc có âm cuối nào?  - Các vần có âm n đứng sau kết hợp 6 dấu thanh.  - Yêu cầu HS tìm các tiếng trên thanh cài.  - Nhận xét tuyên dương.  **c) Đọc từ ngữ:**  + Từ: *chim bói cá*  **-** Đưa ảnh,ảnh chụp gì ?  **-** Đưa từ: *chim bói cá.*  - Giải nghĩa: *chim bói cá*  -Trong từ *chim bói cá* tiếng nào chứa vần mới?  - Yêu cầu đọc đánh vần tiếng *bói,* đọc trơn từ *chim bói cá.*  + Từ: *thổi còi, đồ chơi.*  **-** Tiến hành tương tự như từ *chim bói cá.*  **-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.  **-** Yêu cầu đọc nối tiếp từ.  **d)** **Đọc lại vần - tiếng - từ**  - Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.  - Nhận xét tuyên dương.  **4.Viết bảng: (9-10’)**  **+** Hướng dẫn viết *oi, ôi, ơi*  **-** Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần: *oi.*  Chữ *oi* gồm mấy con chữ? Nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các con chữ?  - Nêu quy trình viết và viết mẫu  -Có chữ *oi,* muốn ghi chữ *ôi*cô làm thế nào?  **-** Tương tự như vậy cô muốn chữ ghi vần *ơi*cô thêm dấu gì?  *-* Yêu cầu HS viết *oi, ôi, ơi*  *-* Nhận xét.  ***+*** Hướng dẫn viết chữ**:** *thổi còi, đồ chơi*  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *thổi còi*  Chữ *thổi còi* gồm mấy chữ? Nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các chữ?  Nêu quy trình viết  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *đồ chơi*  ***-*** Yêu cầu HS viết.  ***-*** Nhận xét.  **5. Củng cố: (1-2’)**  - Hôm nay học bài gì?  - GV nhận xét chung giờ học. | **- Hs hát**  - HS đọc  - Quan sát tranh, thảo luận N2, đại diện các nhóm trình bày.  - HS đọc  - Quan sát, lắng nghe.  - HS phân tích.  - Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm i đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  -HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.  - HS cài - đọc đồng thanh..  - HS cài – nhận xét  - 1 - 2 em nêu  - HS phân tích  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS đọc, đánh vần nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - HS đọc trơn nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - Các tiếng vừa đọc có âm cuối i.  - Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.  - Đọc trơn một số tiếng.  … chim bói cá  - HS quan sát. 1-2 HS trả lời.  …bói  - Một dãy đọc - cả lớp đọc.  - Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc đồng thanh.  - HS trả lời  - Cô thêm dấu mũ**.**  - Cô thêm dấu râu**.**  - Viết bảng con *oi, ôi, ơi*  -Nhận xét bài bạn.  - HS quan sát  - Viết bảng con  - Nhận xét bài bạn. |