**Tiết 3: Tiếng Việt**

**T 59: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I-TIẾT 3**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức - kĩ năng:**

- Nêu được tên bài thơ đã học và ghi nhớ được tên tác giả, một số nội dung một đoạn thơ đã học.

- Bước đầu nêu được chủ đề của văn bản.

- Phân biệt và xác định được động từ trong văn bản cho sẵn.

**2. Năng lực:** năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức làm bài và rèn luyện chữ viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)****a. Khởi động:** - GV tổ chức cho hs múa hát để khởi động bài học.**b. Giới thiệu bài mới**- GV tóm tắt nội dung 2 tiết ôn tập trước và giới thiệu bài mới. | - HS múa hát khởi động- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập – thực hành: (26-28’)****Bài 1: (9-10’)** Dựa vào từng gợi ý dưới đây, nói tên bài thơ và tên tác giả. Đọc một đoạn thơ hoặc một bài thơ em thuộc. - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài.- GV cho HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.GV cho làm việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu:+ Quan sát và đọc nội dung từng hình?+ Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi hình?**Bài 2: (8-9’)** Tìm câu chủ đề trong từng đoạn (SHS trang 71)- GV cho HS làm việc cá nhân: * GV cho HS đọc bài trước lớp.

- GV và HS nhận xét, tuyên dương bạn đọc to, rõ.-Gv cho học sinh làm nhóm 4 trao đổi tìm câu chủ đề và chia sẻ trước lớp.+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia nêu phần trả lời tóm tắt trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương**Bài 3: (7-8p)** Tìm các động từ trong một đoạn văn (a, b hoặc c) ở bài tập 2. -Cho HS làm việc cá nhân-Cho HS làm việc nhóm:+ Từng em chọn đọc 1 phần, nêu đáp án+ Cả nhóm nhận xét và góp ý.- G V quan sát HS các nhóm, G V và HS thống nhất đáp án, ghi nhận xét/ cho điểm. | - Hs đọc yêu cầu bài rập.- 2 HS đọc dựa vào gợi ý và trả lời câu hỏi.Bước 1: Nói tên bài thơ và tên tác giả.+ HS đọc thầm yêu cầu của bài tập 1.+ Mỗi em đọc 1 gọi ỷ rồi nói tên bài thơ, tên tác giả.- Bước 2: Đọc một đoạn thơ hoặc một bài thơ (tự lựa chọn).+ 1 em đọc 1 đoạn (hoặc cả. bài).+ 1 em mở sách đế theo dõi, nhận xét và góp ý (sau đó đổi vai).- Các nhóm thảo luận và báo cáo kết quả trước lớp: 1. Gặt chữ trên non2. Bầu trời trong quả trứng\_HS đọc thuộc một đoạn thơ hoặc bài thơ.Lần lượt từng em đọc khố thơ, lời của nhân vật và tên bài đọc tương ứng.Cả nhóm nhận xét, góp ý- HS làm việc cá nhân, đọc yêu cầu và tên các bài đọc (đã cho), đọc kĩ các đoạn văn để tìm câu chủ đề.Bước 1: Tỉm câu chủ đề trong đoạn văn a.+ Đọc thầm yêu cầu và đoạn văn thứ nhất.+ Từng em suy nghĩ, tìm câu chủ đề của đoạn rồi nêu câu trả lời.+ Cả nhóm bàn luận đê thồng nhât câu trả lời. - HS làm việc theo cặp hoặc theo nhóm/ trước lớp:Bước 2: tìm phần b,c tương tự như phần a+ Một số em phát biểu ý kiến, cả nhóm/ lớp a. Biển động.b. Những ngày hè đi bên bờ Hạ Long, Bãi Cháy hoặc Tuần Châu,... ta có cảm giác như đi trước cửa gió. c. Ngần ấy loại chuồn chuồn cũng đủ cho chúng tôi mê tơi trong suốt mùa hè.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau.HS làm việc cá nhân, đọc yêu cầu và tìm động từ trong 1 đoạn văn minh chọn (có thể viết động từ tìm được vào vở ô li hoặc vở bài tập, nếu có). -- HS làm việc nhóm:+ Lấn lượt từng em nêu các động từ tỉm được.a. Biển **động**. Gió **thét** trên những rừng dương. Sóng **đập** dữ dội vào mạn thuyền. Cây cột buồm **rít** lên, lá cờ đuôi nheo **bay** phần phật.Mưa **cắt** ngang mặt những tia nước lạnh. Bãi cát **vật vã** với nước, với sóng. Đáp án tìm b, c tương tựb: đi, đi, mang, thối, nghe, reo, vỗ, vọng; c: mặc, thích, phoi, soi (gưong), đứng, ngắm, mê toi.+ Cả nhóm nhận xét, góp ý. |
| **3. Hoạt động củng cố - vận dụng:** **(2-3p)** |  |
| - Tiết học hôm nay em được ôn tập lại kiến thức gì?- Nhận xét tiết học.  | - HS trả lời- HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau giờ dạy:***

**-----------------------------------------------------------**