**Tự nhiên xã hội ( Lớp 1A)**

## BÀI 8 CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (2 TIẾT)

1. **Yêu cầu cần đạt**
2. **Kiến thức**
   * + Kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.
     + Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.
     + Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.
   1. **Năng lực**
      * Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

**3. Phẩm chất**

* + - Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

1. **Đồ dùng dạy học**

Tranh ảnh SGK; Lá cờ ghi tên 1 số trò chơi; Sỏi, đá để chơi trò chơi Ô ăn quan;

Trình chiếu phần vận dụng.

1. **Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Mở đầu ( 3 - 5’)**  -GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời:  ? Em thường chơi những trò chơi gì?  - GV khuyến khích một số HS kể về trò chơi em  thích ở trường, sau đó kết nối, dẫn dắt vào nội  dung tiết học. | -HS lắng nghe.  -HS trả lời. |
| **2. Hoạt động khám phá ( 10-12’)**  - GV HDHS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý:  +Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình.  + Hoạt động vui chơi nào không an toàn? Vì sao?  + Hoạt động vui chơi nào an toàn? Vì sao?  - Khuyến khích HS kể tên những hoạt động an toàn khác mà các em đã chơi ở trường của mình như: xếp hình logo, đọc sách, oẳn tù tì.  -YCCĐ: HS nhận biết được những hoạt động vui chơi không an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.  **3. Hoạt động thực hành ( 6 - 8’)**  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: ***“Cướp cờ”, “Ô ăn quan”.***  - Chuẩn bị: GV chuẩn bị một số lá cờ có gắn tên các trò chơi (VD: nhảy dây, đá cầu, đánh quay, đuổi bắt, nhảy cừu…).  - Tổ chức chơi:  + Chia lớp thành 2 đội.  + Yêu cầu: Chọn cờ để sắp xếp vào nhóm các trò chơi an toàn và không an toàn.  + Khi GV hô: “Bắt đầu”, lần lượt thành viên của từng đội lên chọn cờ.  + Kết thúc, đội nào “cướp” được nhiều cờ và sắp xếp đúng, đội đó sẽ thắng cuộc.  -Tương tự với trò chơi “Ô ăn quan”, GV tổ chức cho HS chơi theo cặp đôi, hướng dẫn và khuyến khích các em.  -YCCĐ: HS hào hứng tham gia trò chơi để khắc sâu kiến thức bài học.   1. **Hoạt động vận dụng ( 5 - 7’)**    * GV trình chiếu các hình trong SGK.    * GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK.    * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình:   + Đây là trò chơi hay hành động gì?  + Nên hay không nên chơi các trò chơi đó?  + Lí do tại sao nên chơi hay không nên chơi hay nên và không nên có hành động đó?  + Khi thấy các bạn chơi hay có những hành động đó, em sẽ làm gì?   * + GV nhận xét và đánh giá.   YCCĐ: HS biết được những trò chơi không an toàn và không nên chơi. Đồng thời có ý thức nhắc  bạn cùng vui chơi an toàn.  **6. Hướng dẫn về nhà ( 2 - 3’)**  - Chuẩn bị một số vật dụng: cờ, hoa, dây kim tuyến,… để trang trí lớp học ở tiết sau.  \* Tổng kết tiết học   * GV gọi HS nhắc lại nội dung bài học.   GV nx tiết học, hướng dẫn HS cbị bài sau. | HS quan sát hình trong SGK, thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS kể tên.  -HS nghe luật chơi.  -HS tham gia trò chơi.  -HS chơi trò chơi theo cặp.  -HS quan sát tranh trong SGK.  -Nhóm thảo luận và trình bày ý kiến.  -Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  -HS nêu.  -HS lắng nghe. |