**Tiết 2. Toán**

**TIẾT 44: Bài 21: PHÉP NHÂN SỐ THẬP PHÂN (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức

- Học sinh thực hiện được phép nhân số thập phân với số tự nhiên

- Biết vận dụng thực hiện một số bài toán thực tế liên quan đến nhân số thập phân với số tự nhiên.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực

- Biết vận dụng được phép nhân số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên

3. Phẩm chất.

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

Bài giảng ĐT, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)**  **Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Ai nhanh Ai đúng?  + Câu 1: Điền đúng hay sai vào ô ?  23,4+ 35,07=  + Câu 2: Điền đúng hay sai vào ô ?  43,6 + 51,7=  + Câu 3: Thực hiện phép tính:  83,04+62,11 =  Câu 4: Tính  33,9+ 4 =  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: để biết bài 4 các bạn làm đúng không chúng ta cùng vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + 1-Trả lời: 58,47  + 2-Trả lời: 95,3  +3 -Trả lời: 145,51  +4- Trả lời: 135,6  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (11-13’)** | | |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu cách nhân hai số thập phân: **- Tình huống:**    **+**Tranh vẽ gì?  + Hai bạn trao đổi gì với nhau?  + Muốn biết toà nhà có 8 tầng mỗi tầng cao 3,2m cao tất cả bao nhiêu ta làm thế nào?  + Ta thực hiện tính bằng cách nào?  + Ta đổi về đơn vị dm để nhân 32 dmx8 rồi lại đổi trở lại đơn vị là m  + Cộng lần lượt số đo 8 tầng với nhau  + Thực hiện đặt tính cột dọc và tính3,2 x8  Nêu cách thực hiện: 3-5 em nối tiếp nêu  3,2 x 8  ***\* Đặt tính và thực hiện nhân như nhân hai số tự nhiên***  ***\* Đếm phần thập phân của số 3,2 có 1 chữ số,ta dùng dấu phảy tách ở tích ra 1 chữ số kể từ phải qua trái***  b/ Vận dụng tính: 1,51 x 25  Khi tính theo cột dọc nhân số thập phân cần lưu ý điều gì?  - Để thực hiện được phép nhân trên ta làm thế nào?  Qua 2 VD, muốn nhân 1 STP với 1STN, ta làm thế nào?  - GV chốt: ***Đặt tính cột dọc nhân từ phải qua trái như nhân số tự nhiên. Đếm tổng số chữ số hàng thập phân ở thừa số, rồi tách bấy nhiêu chữ số ở tích tính từ phải qua trái để đặt dấu phảy ở tích*** | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu cách tìm và thực hiện nhân số thập phân với số tự nhiên  + Tranh vẽ Nam và Mai cùng ro-bot đứng trước toà nhà 8 tầng và muốn biết toàn nhà cao bao nhiêu mét  + Toà nhà có 8 tầng ,mỗi tầng cao 3,2 m thì toà nhà cao bao nhiêu mét  + Ro-bot gợi ý muốn biết thì lấy 3,2 x 8  - Học sinh tìm cách làm nối tiếp nêu:  + Đổi về dm để nhân rồi đổi lại thành m  + Lấy số đo 1 tầng cộng 8 tầng với nhau  + lấy 3,2 x 8  - HS lần lượt tìm và giải thích đáp án.  + Cách 1:3,2 m = 32 dm  32 x 8 = 256 dm = 25,6 m  + Cách 2: 3,2+ 3,2+3,2+3,2+3,2+3,2+3,2+ 3,2= 25,6 m  + Cách 3:  3,2  x 8  25,6  Học sinh làm bảng con cá nhân:  1,51  x 25  7 55  30 2  37,75  - Đặt tính các chữ số cùng hàng và các dấu phẩy đặt thẳng cột  - HS nối tiếp nêu: đặt tính theo cột dọc rồi nhân như nhân số tự nhiên từ phải sang trái. Đếm tổng số chữ số hàng thập phân ở thừa số, rồi tách bấy nhiêu chữ số ở tích tính từ phải qua trái để đặt dấu phẩy ở tích  - HS nêu – Nhận xét  - HS mở SGK đọc thầm phần Khám phá. | |
| **2. Luyện tập (17-19’)** | | |
| **Bài 1: B (6-7’)**Đặt tính rồi tính  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV yc HS làm bc  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)  Chốt: Muốn nhân 1STP với 1 STN ta làm qua mấy bước? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm bc  - Nêu  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, (sửa sai nếu có) | |
| **Bài 2. (6-7’)** Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng.    - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào bảng con,vở.  - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương.  - Chốt: Khi nhân 1 số TP với 1 STN, ta cần lưu ý gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  - HS làm bảng con hay phiếu xoay(nếu có)  -Học sinh làm lại các bài sai vào bảng con và ghi vở  a) Sai: ở kết quả, chưa dùng dấu phẩy tách ở tích  Sửa lại: Phần thập phân của số 6,9 có một chữ số, dùng dấu phẩy tách ở tích một chữ số kể từ phải sang trái. Vậy kết quả lúc này là: 358,8  b) Sai: kết quả sai do đặt sai vị trí của tích thứ hai 342. Sửa lại:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **Bài 3:** (7-8’) Mỗi cốc có 0,25l nước cam, mỗi bạn uống một cốc. Hỏi 3 bạn uống bao nhiêu lít nước cam?  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đọc đề, tóm tắt nêu cách gải .làm phiếu nhóm và vở  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV chấm số bài, nhận xét tuyên dương (sửa sai)  - Chốt: khi giải toán có lời văn, em cần chú ý gì? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm: tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và ghi vở đổi vở soát  Bài giải  Ba bạn uống số lít nước cam là:  0,25 × 3 = 0,75 (*l*)  Đáp số: 0,75 lít | |
| **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)** | | |
| - Qua giờ học em có cảm nhận ntn?  - GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. |  | |

\* Điều chỉnh sau bài dạy: