**Tiết 2. Toán**

**TIẾT 44: Bài 21: PHÉP NHÂN SỐ THẬP PHÂN (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức

- Học sinh thực hiện được phép nhân số thập phân với số tự nhiên

- Biết vận dụng thực hiện một số bài toán thực tế liên quan đến nhân số thập phân với số tự nhiên.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực

- Biết vận dụng được phép nhân số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên

3. Phẩm chất.

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

 Bài giảng ĐT, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)****Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Ai nhanh Ai đúng?+ Câu 1: Điền đúng hay sai vào ô ?23,4+ 35,07= + Câu 2: Điền đúng hay sai vào ô ?43,6 + 51,7= + Câu 3: Thực hiện phép tính:83,04+62,11 =Câu 4: Tính33,9+ 4 =- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: để biết bài 4 các bạn làm đúng không chúng ta cùng vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ 1-Trả lời: 58,47+ 2-Trả lời: 95,3+3 -Trả lời: 145,51+4- Trả lời: 135,6- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (11-13’)** |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu cách nhân hai số thập phân: **- Tình huống:****+**Tranh vẽ gì?+ Hai bạn trao đổi gì với nhau?+ Muốn biết toà nhà có 8 tầng mỗi tầng cao 3,2m cao tất cả bao nhiêu ta làm thế nào?+ Ta thực hiện tính bằng cách nào?+ Ta đổi về đơn vị dm để nhân 32 dmx8 rồi lại đổi trở lại đơn vị là m+ Cộng lần lượt số đo 8 tầng với nhau+ Thực hiện đặt tính cột dọc và tính3,2 x8 Nêu cách thực hiện: 3-5 em nối tiếp nêu3,2 x 8***\* Đặt tính và thực hiện nhân như nhân hai số tự nhiên******\* Đếm phần thập phân của số 3,2 có 1 chữ số,ta dùng dấu phảy tách ở tích ra 1 chữ số kể từ phải qua trái***b/ Vận dụng tính: 1,51 x 25Khi tính theo cột dọc nhân số thập phân cần lưu ý điều gì?- Để thực hiện được phép nhân trên ta làm thế nào?Qua 2 VD, muốn nhân 1 STP với 1STN, ta làm thế nào?- GV chốt: ***Đặt tính cột dọc nhân từ phải qua trái như nhân số tự nhiên. Đếm tổng số chữ số hàng thập phân ở thừa số, rồi tách bấy nhiêu chữ số ở tích tính từ phải qua trái để đặt dấu phảy ở tích***  | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu cách tìm và thực hiện nhân số thập phân với số tự nhiên+ Tranh vẽ Nam và Mai cùng ro-bot đứng trước toà nhà 8 tầng và muốn biết toàn nhà cao bao nhiêu mét+ Toà nhà có 8 tầng ,mỗi tầng cao 3,2 m thì toà nhà cao bao nhiêu mét+ Ro-bot gợi ý muốn biết thì lấy 3,2 x 8- Học sinh tìm cách làm nối tiếp nêu:+ Đổi về dm để nhân rồi đổi lại thành m+ Lấy số đo 1 tầng cộng 8 tầng với nhau+ lấy 3,2 x 8- HS lần lượt tìm và giải thích đáp án.+ Cách 1:3,2 m = 32 dm32 x 8 = 256 dm = 25,6 m+ Cách 2: 3,2+ 3,2+3,2+3,2+3,2+3,2+3,2+ 3,2= 25,6 m+ Cách 3: 3,2x 8 25,6Học sinh làm bảng con cá nhân: 1,51 x 25 7 55 30 2 37,75- Đặt tính các chữ số cùng hàng và các dấu phẩy đặt thẳng cột- HS nối tiếp nêu: đặt tính theo cột dọc rồi nhân như nhân số tự nhiên từ phải sang trái. Đếm tổng số chữ số hàng thập phân ở thừa số, rồi tách bấy nhiêu chữ số ở tích tính từ phải qua trái để đặt dấu phẩy ở tích- HS nêu – Nhận xét- HS mở SGK đọc thầm phần Khám phá. |
| **2. Luyện tập (17-19’)** |
| **Bài 1: B (6-7’)**Đặt tính rồi tính- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yc HS làm bc- GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)Chốt: Muốn nhân 1STP với 1 STN ta làm qua mấy bước? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm bc- Nêu - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, (sửa sai nếu có) |
| **Bài 2. (6-7’)** Tìm lỗi sai trong mỗi phép tính sau rồi sửa lại cho đúng.- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm bài tập cá nhân vào bảng con,vở.- GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương.- Chốt: Khi nhân 1 số TP với 1 STN, ta cần lưu ý gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi- HS làm bảng con hay phiếu xoay(nếu có)-Học sinh làm lại các bài sai vào bảng con và ghi vởa) Sai: ở kết quả, chưa dùng dấu phẩy tách ở tíchSửa lại: Phần thập phân của số 6,9 có một chữ số, dùng dấu phẩy tách ở tích một chữ số kể từ phải sang trái. Vậy kết quả lúc này là: 358,8b) Sai: kết quả sai do đặt sai vị trí của tích thứ hai 342. Sửa lại:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Bài 3:** (7-8’) Mỗi cốc có 0,25l nước cam, mỗi bạn uống một cốc. Hỏi 3 bạn uống bao nhiêu lít nước cam?- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV mời HS làm việc nhóm đọc đề, tóm tắt nêu cách gải .làm phiếu nhóm và vở- GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV chấm số bài, nhận xét tuyên dương (sửa sai)- Chốt: khi giải toán có lời văn, em cần chú ý gì? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm việc nhóm: tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và ghi vở đổi vở soátBài giảiBa bạn uống số lít nước cam là:0,25 × 3 = 0,75 (*l*)Đáp số: 0,75 lít |
| **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)** |
| - Qua giờ học em có cảm nhận ntn?- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. |  |

\* Điều chỉnh sau bài dạy: