**Thứ Ba ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**T42: Bài 20: PHÉP TRỪ SỐ THẬP PHÂN (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức:

- Học sinh thực hiện được phép trừ hai số thập phân

- Biết vận dụng thực hiện một số bài toán thực tế liên quan đến trừ số thập phân.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực

- Chủ động tích cực tìm hiểu phép trừ hai số thập phân

- Biết vận dụng được phép trừ hai số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

3. Phẩm chất.

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

 Bài giảng điện tử, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (2-3’)** |
| **KTBC:Đặt tính rồi tính:****24,36 + 45,23****- Muốn cộng hai số thập phân ta làm như thế nào?** | - HS làm bảng con- Hs trình bày bài làm- Nhận xét.- HS trả lời |
| **2. Khám phá: (11-13’)** |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu cách trừ hai số thập phân.**- Tình huống:**+ Lan năm ngoái và năm nay nhảy được bao nhiêu m ?+ Để biết thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái ta làm thế nào?+ GV ghi bảng phép tính 4,29-1,84 =? (m).?- Em có nhận xét gì về phép trừ trên?- GV giới thiệu bài:- Vận dụng kiến thức đã học các em hãy tìm kết quả của phép trừ vào BC, sau đó thảo luận nhóm đôi trong thời gian 2 phút.- Gv mời HS nêu cách thực hiện- GV nhận xét và mời nhóm khác trình bày.- Cách làm của 2 bạn, em thấy cách làm nào nhanh và thuận tiện hơn?- Đó chính là cách mà cô muốn hướng dẫn các em.- GV hướng dẫn:+ B1: đặt tính ......+ B2: trừ như trừ các số tự nhiên.(Mời 1 bạn nêu lại cách thực hiện tính, GV ghi bảng)+ B3: viết dấy phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của SBT và ST.- Vậy 4,43 - 4,16=? (bao nhiêu)- Vậy thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái là bao nhiêu mét ??- Phép trừ hai STN có gì giống và khác với phép trừ 2 STP??- Em có nhận xét gì về cách đặt dấu phẩy ở hiệu trong phép trừ hai STP?b**/ Vận dụng tính: 63,49 – 1,8**- GV đưa phép tính và yêu cầu HS đọc- Vận dụng cách trừ vừa cô HD, cả lớp thực hiện B.\*Lưu ý: Khi Số chữ số phần thập phân của SBT và ST không bằng nhau ta có thể thêm 1, 2, 3.... chữ số ) vào tận cùng bên phải phần thập phân của số trừ hoặc SBT sao cho 2 số đó có phần thập phân bằng nhau. ? - Qua 2 VD vừa thực hiện, muốn trừ hai STP ta làm thế nào? - Khi trừ hai số thập phân em cần lưu ý gì?- GV chốt: Đó chình là nội dung của phần khung xanh mời cả lớp mở sách đọc thầm. | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu cách tìm và thực hiện trừ hai số thập phân+ 4,16 m và 4,43m+ Lấy thành tích nhảy năm nay trừ đi thành tích nhảy năm ngoái.- Trừ hai số thập phân- Hs ghi vở.- HS làm bảng con- Đổi 1,65 m = 165 cm; 1,26 m = 126 cmLấy 165 cm + 126 cm = 291 cm = 2,91 m- Nhóm khác: Em dựa vào cách cộng hai số tự nhiên với nhau. Đầu tiên em đặt tính sao cho các..........- HS nêu- 4,43 - 4,16= 0,27( m)- Vậy thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái là 0,27m- Bước đặt tính và thực hiện tính giống nhau, khác ở chỗ có và không có dấu phẩy.- Dấy phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của SBT và ST.- HS thực hiện- HS đọc phép tínhHọc sinh làm bảng con cá nhân:63,49-1,861,69- HS chia sẻ: Khi thực hiện phép trừ hai số thập phân trên bạn làm như thế nào?+ B1: Đặt tính...+B2: Coi 1,8 là 1,80 hoặc viết thêm 1 chữ số 0 vào bên phải 1,8 được 1,80 rồi trừ như trừ các STN.+B3: Viết dấu phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của các số hạng. - Viết số trừ dưới số bị trừ sao cho các chữ số ở cùng hàng đặt thẳng cột với nhau. Trừ như trừ hai số tự nhiên. Viết dấu phẩy ở hiệu thẳng cột với dấu phẩy ở SBT và ST.- Các chữ số ở cùng hàng và các dấu phẩy đặt thẳng cột.- HS mở SGK đọc thầm phần khám phá |
|  |  |
| **3. Luyện tập (15-17’)** |
| **Bài 1. B (5-6’)**Đặt tính rồi tính- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV y/c HS làm b/c- YC HS làm B- Lượt 1: Trong phép tính 5,8 - 3,9 vì sao dấu hiệu em lại đặt giữa chữ số 1 và chữ số 6?- Lượt 2: Nêu cách thực hiện phép tính ở phần d (HS hỏi)Chốt: Muốn trừ hai số thập phân ta làm thế nào? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm b/cToán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 20: Phép trừ số thập phân (trang 68) | Giải Toán lớp 5- HS giải thích.- HS trình bày- Hs trả lời |
| **Bài 2. PHT ( 4-5’)** Đ, S?- GV y/c HS đọc yêu cầu bài.A number and a square with a face and a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with  Description automatically generated- YC HS làm PBT- GV tổ chức chơi trò chơi Đ/S để chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương.=> Chốt: Khi thực hiện phép cộng hai số thập phân em cần lưu ý gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõiA black and white math equations  Description automatically generated with medium confidence- HS tham gia TCa) S (vì tính sai); b) Đ; c) S (vì đặt tính sai).- Nhận xét |
| **Bài 3:** **V (6-7’)** - YC HS đọc thầm đề toán.- YC HS làm V- soi bài- Dự kiến chia sẻ: + Muốn biết nước mơ Mai làm nhiều hơn nước dâu của Mi là bao nhiêu lít bạn làm như thế nào??+ Để làm được bài này bạn đã vận dụng kiến thức gì?+ Bạn hãy nêu cách trừ 2 số thập phân?- GV lưu ý khi giải toán có lời văn.=>Gv liên hệ thực tế: Trong lớp mình bạn nào hay được mẹ ép nước trái cây?- Nước ép trái cây rất tốt cho sức khỏe nó cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin tăng cường sức đề kháng. Nhưng chúng ta cần lưu ý chọn các loại các loại trái cây rõ nguồn gốc và có chế độ thời gian uống cho phù hợp. | - HS đọc.- HS làm V- chia sẻ bài làm:Bài giảiNước mơ Mai làm nhiều hơn nước dâu Mi làm số lít là :             2,15 – 1,7 = 0,45 ( lít )                    Đáp số: 0,45 ( lít ) |
| **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)** |
| - Qua tiết học em cảm thấy như thế nào?.- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | - HS nêu |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TM. BAN GIÁM HIỆU** | Hùng Thắng, ngày tháng 11 năm 2024**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN****Nguyễn Thị Thiệp** |