**Thứ Ba ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**T42: Bài 20: PHÉP TRỪ SỐ THẬP PHÂN (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức:

- Học sinh thực hiện được phép trừ hai số thập phân

- Biết vận dụng thực hiện một số bài toán thực tế liên quan đến trừ số thập phân.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

2. Năng lực

- Chủ động tích cực tìm hiểu phép trừ hai số thập phân

- Biết vận dụng được phép trừ hai số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

3. Phẩm chất.

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

Bài giảng điện tử, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (2-3’)** | | |
| **KTBC:Đặt tính rồi tính:**  **24,36 + 45,23**  **- Muốn cộng hai số thập phân ta làm như thế nào?** | | - HS làm bảng con  - Hs trình bày bài làm  - Nhận xét.  - HS trả lời |
| **2. Khám phá: (11-13’)** | | |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu cách trừ hai số thập phân.  **- Tình huống:**  + Lan năm ngoái và năm nay nhảy được bao nhiêu m ?  + Để biết thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái ta làm thế nào?  + GV ghi bảng phép tính 4,29-1,84 =? (m).  ?- Em có nhận xét gì về phép trừ trên?  - GV giới thiệu bài:  - Vận dụng kiến thức đã học các em hãy tìm kết quả của phép trừ vào BC, sau đó thảo luận nhóm đôi trong thời gian 2 phút.  - Gv mời HS nêu cách thực hiện  - GV nhận xét và mời nhóm khác trình bày.  - Cách làm của 2 bạn, em thấy cách làm nào nhanh và thuận tiện hơn?  - Đó chính là cách mà cô muốn hướng dẫn các em.  - GV hướng dẫn:  + B1: đặt tính ......  + B2: trừ như trừ các số tự nhiên.(Mời 1 bạn nêu lại cách thực hiện tính, GV ghi bảng)  + B3: viết dấy phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của SBT và ST.  - Vậy 4,43 - 4,16=? (bao nhiêu)  - Vậy thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái là bao nhiêu mét ?  ?- Phép trừ hai STN có gì giống và khác với phép trừ 2 STP?  ?- Em có nhận xét gì về cách đặt dấu phẩy ở hiệu trong phép trừ hai STP?  b**/ Vận dụng tính: 63,49 – 1,8**  - GV đưa phép tính và yêu cầu HS đọc  - Vận dụng cách trừ vừa cô HD, cả lớp thực hiện B.  \*Lưu ý: Khi Số chữ số phần thập phân của SBT và ST không bằng nhau ta có thể thêm 1, 2, 3.... chữ số ) vào tận cùng bên phải phần thập phân của số trừ hoặc SBT sao cho 2 số đó có phần thập phân bằng nhau.  ? - Qua 2 VD vừa thực hiện, muốn trừ hai STP ta làm thế nào?  - Khi trừ hai số thập phân em cần lưu ý gì?  - GV chốt: Đó chình là nội dung của phần khung xanh mời cả lớp mở sách đọc thầm. | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu cách tìm và thực hiện trừ hai số thập phân  + 4,16 m và 4,43m  + Lấy thành tích nhảy năm nay trừ đi thành tích nhảy năm ngoái.  - Trừ hai số thập phân  - Hs ghi vở.  - HS làm bảng con  - Đổi 1,65 m = 165 cm; 1,26 m = 126 cm  Lấy 165 cm + 126 cm = 291 cm = 2,91 m  - Nhóm khác: Em dựa vào cách cộng hai số tự nhiên với nhau. Đầu tiên em đặt tính sao cho các..........  - HS nêu  - 4,43 - 4,16= 0,27( m)  - Vậy thành tích năm nay nhảy xa hơn thành tích năm ngoái là 0,27m  - Bước đặt tính và thực hiện tính giống nhau, khác ở chỗ có và không có dấu phẩy.  - Dấy phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của SBT và ST.  - HS thực hiện  - HS đọc phép tính  Học sinh làm bảng con cá nhân:  63,49  -1,8  61,69  - HS chia sẻ: Khi thực hiện phép trừ hai số thập phân trên bạn làm như thế nào?  + B1: Đặt tính...  +B2: Coi 1,8 là 1,80 hoặc viết thêm 1 chữ số 0 vào bên phải 1,8 được 1,80 rồi trừ như trừ các STN.  +B3: Viết dấu phẩy ở hiệu **thẳng cột** với dấu phẩy của các số hạng.  - Viết số trừ dưới số bị trừ sao cho các chữ số ở cùng hàng đặt thẳng cột với nhau. Trừ như trừ hai số tự nhiên. Viết dấu phẩy ở hiệu thẳng cột với dấu phẩy ở SBT và ST.  - Các chữ số ở cùng hàng và các dấu phẩy đặt thẳng cột.  - HS mở SGK đọc thầm phần khám phá | |
|  |  | |
| **3. Luyện tập (15-17’)** | | |
| **Bài 1. B (5-6’)**Đặt tính rồi tính  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV y/c HS làm b/c  - YC HS làm B  - Lượt 1: Trong phép tính 5,8 - 3,9 vì sao dấu hiệu em lại đặt giữa chữ số 1 và chữ số 6?  - Lượt 2: Nêu cách thực hiện phép tính ở phần d (HS hỏi)  Chốt: Muốn trừ hai số thập phân ta làm thế nào? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm b/c  Toán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 20: Phép trừ số thập phân (trang 68) | Giải Toán lớp 5  - HS giải thích.  - HS trình bày  - Hs trả lời | |
| **Bài 2. PHT ( 4-5’)** Đ, S?  - GV y/c HS đọc yêu cầu bài.  A number and a square with a face and a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with a square with  Description automatically generated  - YC HS làm PBT  - GV tổ chức chơi trò chơi Đ/S để chữa bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  => Chốt: Khi thực hiện phép cộng hai số thập phân em cần lưu ý gì? | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  A black and white math equations  Description automatically generated with medium confidence- HS tham gia TC  a) S (vì tính sai);  b) Đ;  c) S (vì đặt tính sai).  - Nhận xét | |
| **Bài 3:** **V (6-7’)**  - YC HS đọc thầm đề toán.  - YC HS làm V- soi bài  - Dự kiến chia sẻ:  + Muốn biết nước mơ Mai làm nhiều hơn nước dâu của Mi là bao nhiêu lít bạn làm như thế nào??  + Để làm được bài này bạn đã vận dụng kiến thức gì?  + Bạn hãy nêu cách trừ 2 số thập phân?  - GV lưu ý khi giải toán có lời văn.  =>Gv liên hệ thực tế: Trong lớp mình bạn nào hay được mẹ ép nước trái cây?  - Nước ép trái cây rất tốt cho sức khỏe nó cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin tăng cường sức đề kháng. Nhưng chúng ta cần lưu ý chọn các loại các loại trái cây rõ nguồn gốc và có chế độ thời gian uống cho phù hợp. | - HS đọc.  - HS làm V- chia sẻ bài làm:  Bài giải  Nước mơ Mai làm nhiều hơn nước dâu Mi làm số lít là :               2,15 – 1,7 = 0,45 ( lít )                      Đáp số: 0,45 ( lít ) | |
| **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)** | | |
| - Qua tiết học em cảm thấy như thế nào?  .- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | - HS nêu | |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TM. BAN GIÁM HIỆU** | Hùng Thắng, ngày tháng 11 năm 2024  **GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**    **Nguyễn Thị Thiệp** |