**BÀI 16: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS làm quen với phép tính cộng, trừ với số đo dung tích lít (l).

- Vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế lien quan các phép tính đó.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, máy soi, PBT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em làm quen phép tính cộng, trừ với số đo dung tích lít(l); vận dụng giải bài tập , bài toán thưc tế liên quan các phép tính đó.  **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)**  **-** GV chiếu các bài tập lên MH.  **Bài 1/64(5-6’) N**  \*KT: Phép tính cộng, trừ với số đo dung  tích lít.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV phân tích mẫu  + GVHD: Muốn thực hiện được phép tính này, ta cần tính nhẩm hoặc đặt tính ra nháp. Sau đó ghi kết quả sau dấu bằng, cần lưu ý viết đơn vị lít(l) ở cả thành phần và kết quả phép tính.  - Yêu cầu HS làm bài theo mẫu.  - GV chữa chốt đáp án đúng  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Khi làm bài này ta lưu ý điều gì?  **Bài 2/64(4-5’): V**  \*KT: Phép tính cộng với số đo dung tích lít  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV phân tích mẫu:  Ví dụ: Ở câu a bức tranh đầu tiên, nhẩm:1l + 2l =3l , rồi viết 3 vào dấu “?”  - Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.64 và làm bài.  - HS tự làm vào vở.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/64(4-5’):PBT**  \*KT: Phép tính trừ nhẩm với số đo dung tích lít  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Yêu cầu HS làm tương tự bài 2,HS tìm ra phép trừ , nhẩm rồi ghi kết quả.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/65(4-5’):PBT**  \* KT: Lít  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.65:  + Đếm số ca nước ở cạnh mỗi vật?  + Tính tổng số lít nước ở mỗi ca đó rồi ghi kết quả vào bảng.  - Yêu cầu HS quan sát bảng kết quả vừa tính.  + So sánh các số ở bảng để xem đồ vật nào đựng nhiều nước nhất và đồ vật nào đựng ít nước nhất.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5/65(5-6’):V**  **\*** KT: Giải bài toán có lời văn.  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV nêu bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - HS giải bài vào vở.  - Soi bài  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Chúng ta đã học đơn vị đo nào?  - Đơn vị đo ki – lô – gam dùng để đo gì?  - Đơn vị đo lít dùng để đo gì?  - Nhận xét giờ học. | **-** HS hát và vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nghe  - HS làm bài N.  - HS lắng nghe.  - Lưu ý đơn vị đo.  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nghe  - HS quan sát và làm bài.  - HS tự nhẩm phép tính và nêu kết quả.  a) 1l + 2l = 3l 5l + 8l = 13l  b) 1l + 2l + 5l = 8l  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài PBT.  - HS tự nhẩm phép tính và nêu kết quả.  5l – 2l = 3l 10l – 4l = 6l  15l – 5l = 10l  - HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS đếm.  a) HS tính.  - HS quán sát.  - Can đựng nhiều nước nhất. Ấm đựng ít nước nhất.  - HS đọc.  - 1-2 nêu.  - Trong can có 15l nước mắm. Mẹ đã rót 7l nước mắm vào các chai.  - Hỏi trong can còn lại bao nhiêu lít nước mắm?  - HS làm bài vào vở.  - Chia sẻ  - Ki – lô – gam, lít.  - Đo khối lượng.  - Đo dung tích.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_