**BÀI 16: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS làm quen với phép tính cộng, trừ với số đo dung tích lít (l).

- Vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế lien quan các phép tính đó.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, máy soi, PBT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em làm quen phép tính cộng, trừ với số đo dung tích lít(l); vận dụng giải bài tập , bài toán thưc tế liên quan các phép tính đó.**2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)****-** GV chiếu các bài tập lên MH.**Bài 1/64(5-6’) N**\*KT: Phép tính cộng, trừ với số đo dungtích lít.- Bài yêu cầu làm gì?- GV phân tích mẫu+ GVHD: Muốn thực hiện được phép tính này, ta cần tính nhẩm hoặc đặt tính ra nháp. Sau đó ghi kết quả sau dấu bằng, cần lưu ý viết đơn vị lít(l) ở cả thành phần và kết quả phép tính.- Yêu cầu HS làm bài theo mẫu.- GV chữa chốt đáp án đúng- Nhận xét, tuyên dương HS.- Khi làm bài này ta lưu ý điều gì?**Bài 2/64(4-5’): V**\*KT: Phép tính cộng với số đo dung tích lít- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV phân tích mẫu:Ví dụ: Ở câu a bức tranh đầu tiên, nhẩm:1l + 2l =3l , rồi viết 3 vào dấu “?”- Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.64 và làm bài.- HS tự làm vào vở.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/64(4-5’):PBT**\*KT: Phép tính trừ nhẩm với số đo dung tích lít- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm tương tự bài 2,HS tìm ra phép trừ , nhẩm rồi ghi kết quả.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.**Bài 4/65(4-5’):PBT**\* KT: Lít- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.65:+ Đếm số ca nước ở cạnh mỗi vật?+ Tính tổng số lít nước ở mỗi ca đó rồi ghi kết quả vào bảng.- Yêu cầu HS quan sát bảng kết quả vừa tính.+ So sánh các số ở bảng để xem đồ vật nào đựng nhiều nước nhất và đồ vật nào đựng ít nước nhất.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5/65(5-6’):V****\*** KT: Giải bài toán có lời văn.- Gọi HS đọc YC bài.- GV nêu bài toán.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- HS giải bài vào vở.- Soi bài- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**- Chúng ta đã học đơn vị đo nào?- Đơn vị đo ki – lô – gam dùng để đo gì?- Đơn vị đo lít dùng để đo gì?- Nhận xét giờ học. | **-** HS hát và vận động theo nhạc.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu.- 1-2 HS trả lời.- HS nghe- HS làm bài N.- HS lắng nghe.- Lưu ý đơn vị đo.- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nghe- HS quan sát và làm bài.- HS tự nhẩm phép tính và nêu kết quả.a) 1l + 2l = 3l 5l + 8l = 13lb) 1l + 2l + 5l = 8l- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài PBT.- HS tự nhẩm phép tính và nêu kết quả.5l – 2l = 3l 10l – 4l = 6l 15l – 5l = 10l- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát.- HS đếm.a) HS tính.- HS quán sát.- Can đựng nhiều nước nhất. Ấm đựng ít nước nhất.- HS đọc.- 1-2 nêu.- Trong can có 15l nước mắm. Mẹ đã rót 7l nước mắm vào các chai.- Hỏi trong can còn lại bao nhiêu lít nước mắm?- HS làm bài vào vở.- Chia sẻ- Ki – lô – gam, lít.- Đo khối lượng.- Đo dung tích.- HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_