TIẾT 9. LÍ THUYẾT ÂM NHẠC: NHỊP 2/4

 ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 2

I. Yêu cầu cần đạt:

**1. Kiến thức:**

- HS biết được khái niệm và cấu tạo của nhịp 2/4, cảm nhận được tính chất của nhịp 2/4 thông qua một vài bài hát thiếu nhi.

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 2, biết kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp.

**2. Năng lực:**

\*Năng lực đặc thù môn học:

- Biết vận dụng kiến thức âm nhạc khi thực hành đọc nhạc Bài số 2.

- Biết lắng nghe, cảm thụ âm nhạc và chia sẻ ý kiến trong các hoạt động âm nhạc.

\*Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Nhạc cụ:Đàn, thanh phách, loa.

- Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 4-5’*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS hứng khởi để kết nối với nội dung bài học mới.***\*Cách thực hiện:***- GV cho HS hát kết hợp vận động cùng bài hát *Lý đất giồng.*\*Trò chơi: Rung chuông vàng- GV giới thiệu trò chơi, đưa câu hỏi:Ảnh có chứa ăng ten  Mô tả được tạo tự động với mức tin cậy trung bình**?**Ảnh có chứa ăng ten  Mô tả được tạo tự động với mức tin cậy trung bìnhẢnh có chứa bản phác thảo, thiết kế, đen và trắng  Mô tả được tạo tự động với mức tin cậy trung bình  **= ?**Ảnh có chứa bản phác thảo, thiết kế, đen và trắng  Mô tả được tạo tự động với mức tin cậy trung bình? - GVNX, giới thiệu vào bài học:**2. Hình thành kiến thức mới: 8-10’****1. Lí thuyết âm nhạc: *Nhịp 2/4*****\* Nghe, vỗ tay và cảm nhận nhịp 2/4 qua trích đoạn bài hát *Khăn quàng thắp sáng bình minh*.** - GV mở file nhạc cho HS nghe để cảm nhận về nhịp 2/4.**\* Tìm hiểu về nhịp 2/4** - GV yêu cầu HS quan sát nội dung trong SGK sau đó thảo luận theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau:*+Nhịp 2/4 có mấy phách trong một ô nhịp?**+Mỗi phách có giá trị trường độ bằng một nốt nào?**+Phách thứ nhất là phách gì? Phách thứ hai là phách gì?**-* GV gọi HSTL- GVNX, chốt: *Nhịp 2/4 có 2 phách trong một ô nhịp. Mỗi phách có giá trị trường độ bằng một nốt đen. Phách thứ nhất là phách mạnh. Phách thứ hai là phách nhẹ.***Luyện tập***\*Quan sát và chỉ ra các nốt nhạc là phách mạnh và phách nhẹ trong dòng nhạc.*- GV chiếu bài làm của HS, YC HS chia sẻ bài làm. - GV nhận xét phần trả lời của HS.**3. Khám phá: *(9-10’)*****Đọc nhạc: *Bài số 2.***- Tìm hiểu bài đọc nhạc.**IMG-7900**- GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc và đưa ra các câu hỏi: *+Bài được viết ở nhịp gì? Gồm có bao nhiêu nhịp?**+Cao độ có những nốt gì?**+Trường độ: có những hình nốt gì?*- GV nhận xét phần trả lời của HS và giới thiệu nốt đen chấm dôi.- GVHD HS đọc tiết tấu kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo phách- GV đàn, cho HS đọc cao độ gam Đô trưởng.- YCHS đọc tên nốt nhạc trong bài.- GV đàn cho HS nghe giai điệu bài đọc nhạc.- HD HS tập đọc nhạc từng câu theo đàn.+ Câu 1: **IMG-7900**+ Câu 2:**IMG-7900**- Cho HS đọc toàn bài.- Cho HS thực hiện theo các hình thức: tổ; nhóm, cá nhân.- GVNX.**4. Luyện tập – thực hành. 6-7’**- GV mở đàn cho HS đọc theo nhạc đệm.- GVYCHS đọc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp. - Gọi HS thực hiện theo nhóm, cá nhân…- GVNX, sửa sai (Nếu có)**5. Vận dụng: 2- 3’**- GV hỏi ND tiết học.- GVNX giờ học. | - HS hát kết hợp vận động cùng bài hát *Lý đất giồng.*- Lắng nghe, nhắc lại tựa bài.- Lắng nghe và vỗ tay, cảm nhận nhịp 2/4.- - HS thảo luận theo cặp đôi trả lời các câu hỏi.- TLCH.*-* Lắng nghe, ghi nhớ.*-* Làm PBT.- HS chia sẻ.- TLCH- Lắng nghe, ghi nhớ.- HS đọc tiết tấu kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo phách.- HS đọc cao độ gam Đô trưởng.- HS đọc đồng thanh tên nốt nhạc trong bài.- Quan sát bài đọc nhạc, lắng nghe.- HS tập đọc nhạc từng câu theo đàn.- HS đọc toàn bài.- HS thực hiện theo các hình thức.- HS đọc theo nhạc đệm.- HS đọc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- HS thực hiện theo nhóm, cá nhân…- Nhắc lại ND bài học.- Lắng nghe. |

 *Hùng Thắng, ngày 30/10/2024*

**BGH KÍ DUYỆT Người thực hiện**

 **Nguyễn Thị Tươi**