**Tiết 49 - Bài 22: PHÉP CHIA THẬP PHÂN (T4)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố phép chia số thập phân

- Hiểu được cách tính chia số thập phân cho một số thập phân, giải một số bài toán liên quan đến chia số thập phân cho một số thập phân.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép chia số thập phân cho một số tự nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép chia để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử, máy soi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ mở đầu ( 2-3’)****\* Khởi động:****\* Ôn bài:** 3 : 1,5\* Muốn chia một số tự nhiên cho một số thập phân với ta làm như thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát - HS làm bảng conMuốn chia một số tự nhiên cho một số thập phân ta làm như sau:+ Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì viết thêm vào bên phải số bị chia bấy nhiêu chữ số 0.+ Bỏ dấu phẩy ở số bị chia rồi thực hiện phép chia như chia các số tự nhiên.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá ( 11-13’):****-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Để giải bài toán này ta làm như thế nào?- Em có nhận xét gì về phép chia phép chia 2,48 : 1,6- Để thực hiện được phép chia trên ta làm thế nào?- GV đặt câu hỏi “Không thực hiện phép chia, kết quả của 2,48 : 1,6 và (2,48 × 10): (1,6 × 10) có giống nhau hay không?”- Hướng dẫn hs đặt tính rồi chia- GV cùng HS thực hiện cách chia- GV nhận xét tuyên dương b) GV đưa phép tính 5,4 : 0,25- GV đánh giá, nhận xét và tuyên dương.- HS nêu lại cách chia, GV chiếu MH- Qua 2 VD muốn chia 1 STP cho 1 STP ta làm thế nào? | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu tình huống:- HS đọc bài toán trong tình huống+ 1,6 lít nước nhào được 2,48 kg bột+ 1 lít nước nhào bao nhiêu kg bột- Ta thực hiện phép chia 2,48 : 1,6- Phép chia này số bị chia và số chia đều là số thập phân. - Ta chuyển phép chia về dạng chia cho số tự nhiên.- 1 học sinh lên bảng chia trả lời câu hỏi.2,48 : 1,6 và (2,48 × 10): (1,6 × 10)Ta có 2,48 : 1,6 = 1,55(2,48 × 10) : (1,6 × 10) = 24,8:16=1,55- Kết quả của 2 phép tính trên bằng nhau.- 1 HS thực hiện chia bảng con- Đại diện hs trình bày trước lớp- HS khác nhận xét- HS nhắc lại quy tắc |
| **2. Hoạt động ( 5-7’)****Đặt tính rồi tính.**48,3 : 3,5 ; 144,55 : 3,5; 3 : 0,25\* **Chốt**: Khi chia 1 STP cho 1 STP ta cần lưu ý gì? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm bảng con- Nhận xét, bổ sung.- Chuyển số chia thành STN rồi chia. |
| **3. Luyện tập ( 8-10’)****Bài 1 ( 3-4’).** - Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV: Để điền được số thích hợp vào dấu hỏi chấm. các em cần làm gì? - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương.\* **Chốt**: Em vận dụng kiến thức nào để làm bài tập này? | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi+ 4 răng trả hết 15,4 kg kẹo+ 1 răng phải trả bao nhiêu kg kẹo.+ HS thực hiện phép chia 15,4 : 4+ HS tự đặt và tính phép chia vào vở hoặc giấy nháp: 15,4 : 4. Sau đó viết kết quả vào chỗ dấu hỏi chấm.Ta có15,4 : 4 = 3,85 kg. Vậy số cần điền vào chỗ dấu hỏi là 3,85- Chia 1 STP cho 1 STN |
| **Bài 3 ( 4-6’):** - GV mời HS đọc yêu cầu bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV cùng HS tóm tắt bài toán.*Tóm tắt* Diện tích: 292,8 m2 Chiều rộng : 9,6m Chiều dài: ….? m- GV yêu cầu HS làm bài tập cá nhân vào vở.- Soi bài- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | + HS đọc yêu cầu+ Diện tích mặt sàn nhà 292,8 m2+ Chiều rộng 9,6 m+ Chiều dài mặt sàn nhà bao nhiêu m- 1 HS lên bảng tóm tắt và giải- Lớp làm bài vào vở- Chia sẻ trước lớp*Bài giải*Chiều dài của mặt sàn nhà kính là:292,8 : 9,6 = 30,5 (m)*Đáp số:* 30,5 m.- Các nhóm nhận xét bổ sung. |
| **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**Trò chơi: Truyền điện- Nêu trò chơi, phổ biến luật chơi- Nhận xét trò chơi- Tổng kết trò chơi- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | - HS nêu quy tắc+ Chia một số thập phân cho một số tự nhiên+ Chia một số tự nhiên cho một số thập phân+ Chia một sốt thập phân cho một số thập phân- HS lắng nghe trò chơi.- Hs chơi- Các nhóm tham gia chơi.Các nhóm rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_