**BÀI 41: UI ƯI (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần *ui, ưi*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần *ui, ưi*; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần *ui, ưi*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *ui, ưi.*

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *ui, ưi* có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ qua bức tranh vẽ vùng núi cao với phong cảnh và con người nơi đây.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp vùng núi cao của đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm các vần *ui, ưi*; cấu tạo và cách viết các chữ *ui, ưi.*

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc các từ ngữ, đoạn bài 40.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Bà/ gửi/ cho Hà/ túi kẹo.* - Giới thiệu vần *ui, ưi.***3. Đọc (18-20’)****a) Đọc vần**\* Đọc vần *ui*- Đánh vần mẫu.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn vần.- Yêu cầu HS cài vần.\* Đọc vần *ưi:* Tương tự- Yêu cầu HS so sánh vần *ui, ưi*.- Gọi HS nêu lại các vần vừa học.**b) Đọc tiếng**\*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *túi.*- Yêu cầu HS đánh vần.- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đưa các tiếng *bùi, mũi, sủi, cửi, gửi, ngửi.*- Yêu cầu HS nhận xét điểm giống nhau.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.+ Các tiếng này có những thanh nào?\*Ghép chữ cái tạo tiếng:- Yêu cầu HS tìm các tiếng có vần *ui, ưi.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ** - Chiếu tranh minh hoạ cho từ ngữ *dãy núi.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *dãy núi* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *núi* đọc trơn tiếng *núi,* đọc trơn từ ngữ *dãy núi.*- Thực hiện tương tự với *bụi cỏ, gửi thư.*- Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ viết *ui, ưi, dãy núi, gửi thư.*- Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *ui, ưi, dãy núi, gửi thư.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *ui, ưi* và *núi, gửi.*- Nhận xét, tuyên dương. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Nghe.- Cá nhân, tổ, đồng thanh.- Cá nhân, tổ, đồng thanh.- Cài thẻ.- Giống nhau là đều có *o* đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước: *a, e.*- 1 HS.- Quan sát.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Quan sát.- Tiếng *bùi, mũi, sủi* có vần *ui,* tiếng *cửi, gửi, ngửi* có vần *ưi.*- 3-4HS.- 2-3 HS.- Trả lời.- Tìm tiếng. - Phân tích.- Nêu cách ghép.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- Phân tích, đánh vần.- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con. |
| **Tiết 2** |
| **5. Viết vở (8-10’)**- Đưa chữ mẫu: *ui, ưi.*- Gọi HS nêu nội dung bài viết.- Yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút.- Hướng dẫn HS viết chữ *ui, ưi* vào vở Tập viết.- Yêu cầu HS viết vở.- Quan sát, giúp đỡ HS.- Nhận xét, tuyên dương.**6. Đọc đoạn (13-15’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Tranh vẽ gì?- Đọc mẫu.- Yêu cầu HS tìm tiếng có vần *ui, ưi.*- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm.+ Đoạn có mấy câu?- Gọi HS đọc nối tiếp câu.- Yêu cầu HS đọc cả đoạn.+ Lan gửi thư cho ai?+ Nơi Lan ở có gì?+ Mùa này, quang cảnh nơi đó ntn?- Thống nhất câu trả lời. **7. Nói theo tranh (5-7’)** - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy những ai trong tranh? + Muốn đi đá bóng với bạn, Nam xin phép mẹ như thế nào? + Còn em, muốn đi chơi với bạn, em nói thế nào với ông bà, bố mẹ?- Nhận xét, tuyên dương.**8. Củng cố (2-3’)**+ Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài. | - Quan sát.- 1 HS.- Đồng thanh.- Nghe.- Viết vở.- Quan sát.- Trả lời.- Đọc thầm.- Gửi, núi.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn.- Đoạn có 4 câu.- Nối tiếp cá nhân, tổ.- Cá nhân, tổ, cả lớp.- Lan gửi thư cho Hà.- Quê Lan có nhà sàn nằm ven đồi.- Mùa này, chim ca rộn rã, sim nở rộ tím cả núi đồi.- Quan sát.- Mẹ đang quét sân, bạn Nam đang muốn đi đá bóng cùng bạn.- Trả lời.- Trả lời.- Trả lời. |