**TOÁN**

**T50: BÀI 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu và củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

- Ôn tập so sánh số

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**-** Hình thành cho học sinh tính cẩn thận. Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Chiếu h/ả phần KP, bài 3. Soi bài 1

- HS: Que tính

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.** **HĐ mở đầu: (3- 5’)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: - GV ghi tên bài: **B. HĐ hình thành kiến thức mới: (11-13’)****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:+ Nêu bài toán?- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì, hỏi gì?+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?\* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa- GV yêu cầu HS nêu kết quả và trình bày cách làm\* GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ, HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính+ Yêu cầu HS nêu cách tínhGV nx chốt cách đặt tính, tính đúng? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**C. HĐ luyện tập, thực hành: (12-14’)****Bài 1: (4-5’)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.- GV nx, chốt bài làm đúng? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ thuật tính phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số**Bài 2: (4-5’)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.- **GV chốt:** BT củng cố kĩ thuật tính phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số**Bài 3: (4-5’)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài- GV nhận xét, khen ngợi HS.- **GV chốt:** BT củng cố phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số**D. HĐ củng cố, dặn dò: (2-3’)**- Hôm nay em học bài gì? - Khi thực hiện phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì?- Nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát Đàn gà con- HS lắng nghe.**-** 2-3 HS trả lời.+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?- HS trả lời- HS nêu phép tính: 36 + 17 - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả- HS chia sẻ- HS nêu- 2-3 HS nêu- HS trả lời- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS nêu.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS nêu. |