**Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 1****: Đọc**

**T67. MÓN QUÀ ĐẶC BIỆT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức –kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng văn bản truyện Món quà đặc biệt. Bước đầu làm quen với văn bản đa phương thức, biết đọc phân biệt nội dung của câu chuyện và nội dung trong tấm thiệp; đọc diễn cảm đạon văn bộc lộ cảm xúc, biết nhấn vào từ ngữ thể hiện cảm xúc của nhận vật như băn khoăn, đăm chiêu, hồi hộp, ngạc nhiên...; đọc lời của nhân vật trong câu chuyện với ngữ điệu phù hợp.

- Hiểu nội dung câu chuyện: nhận biết được tình cảm của con cái dành cho cha mẹ và ngược lại. Hiểu được điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Tình cảm yêu thương của những người than trong gia đình là rất quý giá.

- Tìm được từ chỉ đặc điểm trong đoan thơ. Nhận biết được câu khiến ( nêu được dấu hiệu nhận biết); đặt được câu khiến trong cá tình huống khác nhau.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Máy tính

**III. Hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I.Khởi động (2-3’)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Em đã làm những việc gì để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân của em?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **1.Đọc văn bản**  **1.1 Hướng dẫn đọc văn bản (10-12’)**  \* Đọc mẫu – chia đoạn **.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Phân biệt nội dung trong văn bản và nội dung trong tấm thiệp.  - Chia đoạn : 2 Đoạn  + Đoạn 1: *Từ đầu đến bố đã xong*  + Đoạn 2: *Còn lại*  \*Luyện đọc từng đoạn  - Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tìm từ khó đọc , câu dài và từ cần giải nghĩa  **+ Đoạn 1**  -Yc hs nêu : Từ dễ phát âm sai *: nắn nót*,*băn khoăn*  - Hd hs đọc nội dung tấm thiệp  -Giải nghĩa từ : *đăm chiêu*  - Hướng dẫn đọc đoạn 1: Đọc ngắt nghỉ đúng dấu phảy, dấu chấm , đúng nội dung tấm thiệp  - Gọi hs đọc đoạn 1  - Gv và hs nhận xét – tuyên dương  **+ Đoạn 2 :**  -Ở đoạn 2 các em có băn khoăn gì về cách đọc ?  - Gv hướng dẫn hs đọc lời hội thoại : Bố và 2 chị em  - Gv và hs nhận xét  - YC hs giải nghĩa từ : *rơm rớm*  *-* Hd hs đọc đoạn *2:* Đọc ngắt nghỉ đúng dấu phảy, dấu chấm , đúng lời của các nhân vật  - Gv gọi hs đọc đoạn 2  - Gv và hs nhận xét –tuyên dương  **1.2 Luyện đọc nối tiếp đoạn (2-3’)**  - Gv tổ chức cho hs đọc nhóm đôi  -Tổ chức thi đọc nhóm đôi – 3 nhóm  - Gv và hs nhận xét –tuyên dương  1**.3 Đọc toàn văn bản (2-3’)**  **-** Hướng dẫn hs đọc toàn bài **:**Đọc ngắt nghỉ đúng dấu phảy, dấu chấm, đúng lời của các nhân vật  - Gv đọc toàn bài  - Gọi HS đọc toàn bài.  -Gv và hs nhận xét –tuyên dương  **2. Trả lời câu hỏi (10-11’)**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Câu 1: Hai chị em đã viết gì trong tấm thiệp tặng bố?  ( *Tính rất hiền, nói rất to, ngủ rất nhanh, ghét nói dối,nấu ăn không ngon, yêu mẹ*)  - Câu 2: Từ nào dưới đây thể hiện cảm xúc của bố khi nhận quà của hai chị em?  *a.băn khoăn b. đăm chiêu*  *c. hồi hộp* ***d. ngạc nhiên***  - Câu 3: Vì sao bố rất vui khi nhận quà mà người chị lại rơm rớm nước mắt?  ( *Hai chị em muốn xóa dòng Bố nấu ăn không ngon, nhưng lại quên xóa)*  - Câu 4: Bố đã làm gì để hai chị em cảm thấy rất vui?  + GV và HS chốt câu trả lời đúng: *Bố đã cảm ơn hai chị em vì món quà với bố là đặc biệt. Bố rất yêu hai chị em.*  - Câu 5: Em thích nhất chi tiết nào trong câu chuyện trên? Vì sao?  - GV nhận xét tuyên dương các ý kiến hay | - Hs đọc thầm theo  -Hs chia theo ý hiểu  -Hs dùng bút chì đánh dấu đoạn  -Hs thảo luận nhóm 2  -  -Hs đọc  - hs nhận xét  - Hs đọc  -Hs đọc trong SGK  -Hs đọc đoạn 1(2-3 em)  -Đọc đúng lời của từ nhân vật.  -Hs đọc lời từng nhân vật  -Hs đọc SGK  -Hs đọc đoạn 2(2-3 em)  -Hs luyện đọc nhóm đôi – Đọc cho nhau nghe  - Hs đọc toàn bài – 1 em  HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  -Cá nhân tìm câu trả lời   * Nhóm đôi cùng trao đổi * HS trả lời trước lớp   - HS đọc câu hỏi  - HS tìm câu trả lời   * Nhóm đôi cùng trao đổi * HS trả lời trước lớp   Đáp án d  - HS đọc câu hỏi  - HS tìm câu trả lời   * HS trả lời trước lớp   - HS đọc câu hỏi và đọc thầm đoạn cuối để tìm câu trả lời.  - HS trả lời trước lớp.  -HS tự suy nghĩ trả lời.  *-Nêu nội dung bài : Tình cảm yêu thương của những người than trong gia đình là rất quý giá.*  -HS đọc diễn cảm 1-2 em |
| **III. Củng cố - Dặn dò (2-3’)**  -Nhận xét, đánh giá tiết học | * HS nhận xét |