**CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Nhận biết được các nội dung, hình ảnh, hình thức và vật liệu thể hiện chủ đề Gia đình.

- Có kĩ năng thực hành, sáng tạo SPMT.

**2. Phát triển năng lực**

- Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động mĩ thuật.

- Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Gia đình thông qua tìm hiểu tác phẩm liên quan đến chủ đề và quan sát thực tế.

- Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình tạo được SPMT dạng 2D và 3D thể hiện được những hoạt động, thể hiện tình cảm về gia đình.

- Biết sử dụng và kết hợp các vật liệu sẵn có để làm được sản phẩm đồ gia dụng dựa trên đặc điểm của sản phẩm thủ công mĩ nghệ.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Có tình cảm quý mến, kính trọng, yêu thương các thành viên trong gia đình.

- Yêu thích các sản phẩm mĩ thuật sử dụng hằng ngày trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về các hoạt động trong gia đình để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Gia đình với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để phân tích yếu tố, nguyên lí tạo hình với HS.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- Đồ dùng học tập: bút chì, bút lông, màu sáp, đất nặn, keo dán, giấy màu, màu goát (hoặc chất liệu tương đương), vật liệu tái sử dụng/ sẵn có,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV kiểm tra kiến thức mà HS tiếp thu trong Tiết 1, sản phẩm của Tiết 1 (nếu có).  - Kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu ***Chủ đề 3: Gia đình (Tiết 2)***  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **Hoạt động 2: Thể hiện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Sử dụng yếu tố tạo hình làm trọng tâm ở SPMT 3D chủ đề Đi chợ với mẹ.  - Sử dụng yếu tố, nguyên lí tạo hình thể hiện về chủ đề yêu thích.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Gợi ý cách làm SPMT 3D về chủ đề Đi chợ với mẹ.***  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh minh họa các bước thực hiện SGK tr.20-21.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát và phân tích hình ảnh theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Nêu các bước làm SPMT 3D về chủ đề Đi chợ với mẹ.*  *+ Chất liệu nào được sử dụng để thực hiện sản phẩm?*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Các bước thực hiện:*   * *Bước 1: Vẽ bối cảnh ra giấy. Sử dụng yếu tố đậm – nhạt và hòa sắc để thể hiện không gian xa – gần.* * *Bước 2: Gập tờ giấy để phân tách không gian, thuận tiện sắp xếp nhân vật theo ý tưởng.* * *Bước 3: Tạo một số vật tô điểm cho sản phẩm được hấp dẫn, phù hợp với ý tưởng chung về tạo hình sản phẩm.* * *Bước 4: Nặn tạo hình các nhân vật.* * *Bước 5: Sắp xếp nhân vật vào bối cảnh theo các phương án lựa chọn để hoàn thiện sản phẩm.*   *+ Chất liệu được sử dụng là giấy, bút màu,đất nặn....*  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi:  *+ Yếu tố tạo hình sử dụng trong SPMT 3D thể hiện chủ đề Đi chợ với mẹ là gì?*  *+ Nhân vật, đồ vật trong SPMT được thể hiện như thế nào?*  *+ Nhân vật và nền (bối cảnh) trong SPMT được thể hiện như thế nào?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, chốt đáp án:  *+ Yếu tố tạo hình trong SPMT bao gồm các nét chéo, thẳng, hình khối cơ bản (hình tròn, khối trụ), màu sắc hài hòa, không gian diễn tả một khu chợ.*  *+ Nhân vật, đồ vật trong SPMT được sắp xếp có chính phụ, trước sau tạo sự cân đối và chiều sâu cho sản phẩm.*  *+ Nhân vật làm trọng tâm của sản phẩm có có màu sắc đậm, đường nét rõ ràng, bối cảnh có màu nhạt, đường nét không rõ nét bằng.*  - GV hướng dẫn HS đọc phần lưu ý SGK tr.21 để định hướng cách thể hiện bối cảnh ở SPMT:  *+ Trong sản phẩm mĩ thuật, bối cảnh thể hiện không gian.*  *+ Để thực hiện bối cảnh, có thể vẽ nền bằng màu và sắp xếp các vật liệu như sỏi, cây nhựa,...để tạo cảnh quan*.  ***Nhiệm vụ 2: Thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Gia đình***  - GV tổ chức cho HS sử dụng yếu tố, nguyên lí tạo hình để thực hành làm SPMT theo chủ đề *Gia đình.*  - GV hướng dẫn HS thực hiện sản phẩm cá nhân:  *+ Ý tưởng thể hiện về chủ đề là gì?*  *+ Lựa chọn chất liệu tạo hình sử dụng trong thực hành, sáng tạo như thế nào?*  *+ Vẽ phác thảo và mô tả các kĩ thuật thực hiện sản phẩm mĩ thuật.*  - GV cho HS xem một số hình ảnh và SPMT để HS hình dung các bước thực hiện.  - GV cho HS chuẩn bị đồ dùng để thực hiện SPMT của mình.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS nêu lại kiến thức đã học trong tiết 1.  - Trình bày đồ dùng HT.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát hình ảnh.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc phần lưu ý.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS quan sát.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng KT bài học vào cuộc sống.  - Trật tự.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng HT cho tiết học sau. |