**Tiết 3. Đọc**

**T64 + 65 : NGƯỠNG CỬA**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN : SỰ TÍCH NHÀ SÀN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Học sinh đọc đúng và rõ ràng bài thơ Ngưỡng cửa; biết nghỉ ngơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa cá dòng thơ; bước đầu biết thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ (nhân vật xưng “tôi” trong bài thơ ) qua giọng đọc.

- Dựa vào từ ngữ, hình ảnh thơ và tranh minh họa, nhận biết những kỉ niệm của bạn nhỏ gắn bó với ngưởng cửa, với những người thân yêu từ thuở ấu thơ đến lúc khôn lớn.

- Nghe hiểu nội dung câu chuyện *Sự tích nhà sàn*, kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện trong bài đọc).

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực đọc, ngôn ngữ, giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học…

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng, tham gia hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu quý ngôi nhà của mình, mạnh dạn tự tin chia sẻ bài trước lớp…

- Phẩm chất chăm học chăm làm, phẩm chất trách nhiệm…

**II. Đồ dùng**

- Máy chiếu, tranh ảnh nhà sàn, video hd kể chuyện

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**\*KĐ: cho hs múa hát “Nhà của tôi”- GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. **2****2. Khám phá***:* **30-32’****2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản : 10- 12’**- GV đọc mẫu: Đọc toc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ.?Bài thơ có mấy khổ? - GV nhận xét, đưa chia khổ MH.-YCHS đọc thầm bài, thảo luận nhóm đôi tìm từ khó đọc, cần giải nghĩa, cách ngắt nhịp thơ. | - HS tham gia múa hát.- HS lắng nghe. * HS lắng nghe, đánh dấu các khổ thơ

+ Khổ 1: Từ đầu đến *đi men*+ Khổ 2: Tiếp theo cho đến *cũng vui*. + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *tôi đi*+ Khổ 4: Còn lại.-HS thảo luận : 2’ |
| **\*Luyện đọc từng khổ****+Khổ 1**- Ở k1 nhóm em tìm thấy từ ngữ nào khó đọc?- GV nhận xét, hd đọc từ khó MH.- Giải nghĩa từ đi men?ngưỡng cửa?- GV nhận xét, hd cách ngắt nhịp.- Gọi hs đọc khổ 1.- Nhận xét, sửa sai**+Khổ 2**- Trong khổ thơ 2 em thấy có gì băn khoăn?- GVHD đọc từ khó: lúc nào- Khổ 2 em đọc nhịp thơ thế nào?- GVHD đọc khổ 2.- Mời hs đọc khổ 2.- Uốn nắn hs.**+Khổ 3**-YCHS đọc thầm tìm từ khó đọc, từ cần giải nghĩa, cách ngắt nhịp thơ.- GV nhận xét, bổ sung.- Giải nghĩa từ xa tắp- Gọi hs đọc khổ 3.- Nhận xét, sửa sai.**+ Khổ 4** - Mời 1 hs khá đọc khổ 4.?Em hãy chia sẻ cách đọc khổ cuối?- GV nhận xét, bổ sung đọc nhịp thơ- Cho hs luyện đọc khổ 4.**\* Đọc nối tiếp: 5- 7’**- GV hướng dẫn.- Cho hs luyện đọc trong nhóm.- Mời một số nhóm đọc trước lớp.- Nhận xét.**\* Đọc toàn bài: 3-5’**- GVHD: đọc toàn bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.- Cho HS tự luyện đọc 1’- Mời hs đọc cả bài.- Gv nhận xét, tuyên dương hs.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi: 10-12’**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Câu 1: “Nơi ấy” trong bài thơ chỉ cái gì? - Câu 2: “Nơi ấy” đã chứng kiến những điều gì trong cuộc sống của bạn nhỏ ?+ HS trao đổi trước lớp.+ GV nhận xét, góp ý.- Câu 3: Theo em hình ảnh”con đường xa tắp” muốn nói đến điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em. + GV diễn giải thêm ý của khổ thơ thứ 3: *Ngưỡng cửa là điểm kết nối từ trong nhà ra cuộc sống bên ngoài. Ngưỡng cửa chứng kiến sự trưởng thành của bạn nhỏ theo năm tháng. Từ ngưỡng cửa bạn nhỏ khôn lớn và trưởng thành hơn trong cuộc sống.*- Câu 4: Ngưỡng cửa đã nhắc bạn nhỏ nhớ tới những ai, giúp bạn nhỏ cảm nhận điều gì về những người đó? - GV nhận xét, tuyên dương.?Bài thơ có nội dung gì?=>GVKL: nội dung bài thơ MH=>GDHS yêu quý ngôi nhà mình.**Tiết 2****1.KĐ: Cho hs hát bài.****2. Luyện tập: 28 - 30’****2.1 Hoạt động : Luyện đọc lại 10- 12’**- GV đọc diễn cảm toàn bài thơ nhấn giọng ở những từ ngữ biểu hiện cảm xúc. - HD học sinh học thuộc lòng.- GV theo dõi giúp đỡ hs yếu.?Đọc thuộc một khổ thơ em thích?Vì sao em thích khổ thơ đó?- GV nhận xét, tuyên dương.**2.2 HĐ Nói và nghe: Sự tích nhà sàn:** **17-18’****Hoạt động 1: Dựa vào tranh, đoán nội dung câu chuyện.** - GV cho HS quan sát và nêu nội dung của từng tranh.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2: HS nêu nội dung từng tranh .- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Nghe kể chuyện.**- GV gọi HS đọc yêu cầu trước lớp.- GV kể chuyện “Sự tích nhà sàn” lần 1.- GV kể chuyện “Sự tích nhà sàn” lần 2 vừa kể vừa chia sẻ cùng hs.**Hoạt động 3: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh****-** GV hướng dẫn HS thực hiện:+ YCHS làm việc theo nhóm nhắc lại sự việc trong từng tranh.+ Gọi một vài nhóm kể trước lớp.+ Mời cá nhân kể từng đoạn.?Vì sao em thích đoạn đó?+ Gv động viên và khen ngợi.?Qua câu chuyện muốn giáo dục em điều gì?=>Gv chốt: *Thoát khỏi cảnh sống trong hang đá, hốc cây. Con người đã biết xây ngôi nhà để ở an toàn và ấm áp. Chúng ta phải biết yêu thương ngôi nhà của mình, biết chăm chút để ngôi nhà luôn sạch đẹp.* | - Đại diện nhóm trình bày: *nơi ấy, dắt vòng...*- HS luyện đọc từ khó.- HSTL: .....- 1- 2 em đọc, nx.- TL: *lời ru, ...*- TL: cả khổ em ngắt nhịp 3/2- HS đọc, nhận xét.- HS đọc thầm chia sẻ trước lớp.- 1- 2 HS đọc nhận xét.-1HS đọc, chia sẻ cách đọc đúng từ khó: ngôi sao khuya*,…*- 2- 3 HS luyện đọc lại.- HS đọc nối tiếp theo khổ trong nhóm 4.- 2- 3 nhóm đọc, nhận xét.- HS lắng nghe, luyện đọc. -1- 2 HS đọc cả bài.- Nhận xét.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ “Nơi ấy” là cái ngưỡng cửa.+ HS nói cho cho nhau nghe: Đọc lại đoạn thơ kể những sự việc trong cuộc sống của bạn nhỏ qua 3 thời gian ứng với 3 bức tranh.* HS trao đổi nhóm 4.

-3- 4 HS nêu ý kiến.* HS đọc thầm lại toàn bài, suy nghĩ trả lời.
* Nhận xét.

-2-3 HS nêu-1 HS nhắc lại.+ HS lắng nghe.-1- 2 HS đọc, nhận xét. + HS tự nhẩm thuộc 1- 3 khổ thơ mình thích. 2’- 2- 3 HS đọc thuộc trước lớp, nhận xét.- HS nêu nội dung từng tranh:+ Tranh 1: Người sống trong hang đá, hốc cây+ Tranh 2; Người đàn ông đang nói chuyện với chú rùa đá.+ Tranh 3: Cảnh 2 vợ chồng đang làm nhà sàn.+ Tranh 4: Cảnh làng có nhiều ngôi nhà sàn.- HS lắng nghe- HS kể nối tiếp từng đoạn dựa vào tranh trong N4. 3’- 2- 3 nhóm kể, nhận xét.- 3- 5 HS kể. -2- 3 HS nêu.- Lắng nghe, thực hiện. |
| **4. Vận dụng, củng cố: 3-5’** |
| + Nêu cảm nhận của em qua tiết học?+ Qua tiết học này em biết được điều gì?- Nhận xét, tuyên dương. | - HS Trả lời - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau tiết học:**

**––––––––––––––––––––––––**