**BÀI 19: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép công (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Năng lực**

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3.Phẩm chất**

- Rèn tính cẩn thận khi tính toán và làm bài; có tinh thần hợp tác nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- BGĐT, đồ dùng học toán, PBT, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Bắn tên ôn các phép cộng qua 10.  - Cách chơi và luật chơi các em đã nắm rõ GV không nhắc lại nữa  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Các em về nhà đã ôn bài rất tốt, tiết học hôm nay chúng ta sẽ vận dụng các phép cộng qua 10 này vào chủ đề 4: Phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động khám phá(11-13’)**  - GV đưa màn hình:  - Muốn biết kiến có tất cả bao nhiêu hạt gạo thì ta phải làm như thế nào?  - Để tìm xem kiến có tất cả bao nhiêu hạt gạo cô yêu cầu các con dùng que tính hoặc vận dụng kiến thức đã học thảo luận nhóm 2 (Tg 2’)  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả.  - GV nhận xét các nhóm thảo luận: Các con đều tìm ra được kết quả 42.  - GV thao tác que tính trên màn hình  - Không phải phép tính nào chúng ta cũng dùng đến que tính để tìm kết quả mà thông thường người ta đặt tính rồi tính để tìm kết quả giống như các làm của bạn…...  - GV HD chi tiết về cách đặt tính rồi tính để tìm kết quả. GV thực hành trên bảng.  + B1: Đặt tính theo cột dọc ( sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau ,hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị ,hàng chục thẳng hàng chục)  + B2: Tính từ phải sang trái (5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4 ; 35+7 =42)  - Em có nhận xét gì về PC này với các PC em đã học  - Để thực hiện PC (có nhớ) số có hai chữ số với số có 1 chữ số ta làm qua mấy bước?  - Khi thực hiện cộng có nhớ ta cần lưu ý gì?  - Gv chốt:  Lưu ý: Khi đặt tính số đv thẳng đv, số chục thắng số chục, tính từ phải sang trái. Các em ghi nhớ để vận dụng làm các BT cho đúng.  - Toàn bộ nội dung bài học này ghi rất rõ ở phần khám phá các con mở sgk/72 đọc thầm.  **3. Hoạt động Luyện tập (12-14’)**  **-** GV chiếu các bài tập lên màn hình.  **Bài 1/72 (4-5’) PBT**  \*KT:Củng cố cách tính cộng có nhớ  - GV yêu cầu HS làm PBT  - GV quan sát, giúp đỡ HS tiếp thu chậm.  - Soi bài  - GV nhận xét và tuyên dương  - GV hỏi: Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?  Lưu ý: Viết kết quả thắng với các số hạng.  **Bài 2/72(4-5’)BC**  \*KT:Củng cố cách đặt tính ,tính cộng có nhớ .  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV y/c làm bảng con  - Chữa bài nhận xét.  - Khi thực hiện các PT này em làm qua mấy bước?  - GV hỏi: Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương .  - GV: đối với PT có nhớ cần phải nhớ 1 sang hàng chục.  **Bài 3/73 (3-4’)**  \*KT:Củng cố cách tính cộng có nhớ và kèm đv lít.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm nháp.  - Để trả lời cho câu hỏi trong sgk cô yêu cầu các con lấy thẻ hoa để lựa chọn đáp án.  - GV chum nào đựng nhiều nước nhất ?  - Em làm thế nào để biết được chum B đựng nhiều nước nhất?  - Chum nào đựng ít nước nhất ?  - GV nhận xét, khen.  - Kết nối: GV chỉ vào chum các em có biết đây là đồ vật gì không? GV giới thiệu cho HS biết.  **4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay em học đươc kiến thức gì?  - Em cảm nhận như thế nào về tiết học hôm nay?  - GV nhận xét giờ học | - HS tham gia trò chơi.  - Ghi tên bài vào vở  - 3 HS nhắc lời thoại (2 lần)  - HS nêu. Lấy 35 +7 = ?  - HS thảo luận nhóm 2 tìm kết quả và thực hiện bộ đồ dùng.  - Các nhóm chia sẻ  - HS theo dõi lắng nghe.  - 3 chục và 5 đơn vị  - HS thực hiện  - HS theo dõi.    - PC này có nhớ  - Làm qua 2 bước: Đặt tính rồi tính  - Nhớ 1 sang hàng chục  - HS đọc thầm.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu.  - HS làm bảng con  - HS nêu cách làm 1 PT  - 2 bước: Đặt tính và tính.  - Đặt tính số đv thẳng đv… tính từ phải sang trái.  - HS đọc yêu cầu.  - HS làm nháp.  - HS thực hiện yêu cầu.  - Chum B đựng nhiều nước nhất  - Em tính kết quả từng chum rồi so sánh.  - Chum C  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**