**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM BẠN BÈ.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

- Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ chỉ bạn bè.

- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu quý bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát.- GV kết nối vào bài mới*.***2. Hoạt động Luyện tập (26-28’)****Bài 1/84 (8-10’)**- GV HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4, tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.-> GV chốt: từ ngữ các em tìm được gồm thân, quý, mến, thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến,... Trong những từ ngữ đó, có những từ ngữ chỉ hành động như: giúp đỡ, chia sẻ. Có những từ ngữ thể hiện tình cảm: thân, quý, mến, thân thiết, quý mến. - GV khen ngợi các nhóm tìm được nhiều từ ngữ (tìm đúng, nhanh từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè).**Bài 2/84 ((6-8’)**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm PBT- Chữa: Soi bài+ Em làm thế nào để chọn đúng các từ trong ngoặc thay cho ô vuông?-> Chốt đáp án đúng: thân thiết, nhớ, vui đùa.- Đây là các từ chỉ gì?- Yêu cầu hs đọc lại đoạn văn.+ Ai biết về con nòng nọc, hãy nói cho các bạn cùng nghe?-> Giới thiệu về nòng nọc: Cho HS xem video về nòng nọc- Nhận xét, khen ngợi HS.**Bài 3/84 (7-8’).**- Gọi HS đọc YC bài 3.- Gọi HS đọc các câu ở cột A, các ý ở cột B.- Cho HS làm PBT- Gọi HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.+ Để hỏi điều chưa biết, cuối câu dùng dấu câu gì?+ Để kể lại sự việc, cuối câu dùng dấu câu gì?+ Để bộc lộ cảm xúc, cuối câu dùng dấu câu gì?**3. Hoạt động Củng cố (1-2’)**- Nêu cảm nhận của em về tiết học?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát: *Sách bút thân yêu.*- HS ghi bài vào vở.- HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm việc theo nhóm 4(4’)+ Nối tiếp nhau tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè và viết vào bảng nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Các nhóm trao đổi nhận xét chéoVD: Vì sao nhóm bạn chọn từ yêu mến là từ chỉ tình cảm bạn bè?...- HS làm việc theo cặp, chia sẻ trước lớp: Từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè: thân, quý, mến, thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,…- HS thực hiện làm bài cá nhân.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm PBT- 1 HS đọc bài của mình, lớp nhận xét- Lần lượt chọn các từ ngữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống. Nếu từ ngữ nào hợp lí thì đó là từ ngữ cần điền.- Từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè- 1 HS đọc- Nòng nọc trông giống 1 loài cá nhỏ…- Quan sát- H đọc.- HS làm- Chia sẻ+ Dấu hỏi+ Dấu chấm+ Dấu chấm than.- HS nêu |