**Tiết 19: ÂM THANH VÀ SỰ TRUYỀN ÂM THANH (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- So sánh được độ to của âm thanh khi lại gần hoặc ra xa nguồn âm.

**2. Năng lực:** Năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, tìm tòi, khám phá.

**II. Đồ dùng dạy học**

* Powerpoint, đồng hồ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tìm trúc cho gấu”  + Khi người nói, bộ phận nào đang rung động?  + Âm thanh sẽ mất đi khi  + Nam và Phong nói chuyện với nhau trong giờ ra chơi. Như vậy, âm thanh đã truyền qua chất nào?  + Tai người có thể nghe được âm thanh nhờ | - HS tham gia ghi đáp án vào bảng con |
| - GV kết luận – giới thiệu, ghi bài. | - HS lắng nghe, ghi vở |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25 - 27’)**  **Hoạt động 3:** So sánh độ to của âm thanh khi lại gần hoặc ra xa nguồn âm  *\*HĐ 3.1.* | |
| - GV: Đặt đồng hồ lên bàn GV để HS lắng nghe tiếng tích tắc của đồng hồ. | - HS quan sát |
| + Các bạn ngồi ở bàn nào nghe thấy tiếng tích tắc to nhất, nhỏ nhất? | - HS trả lời |
| + Làm cách nào để em biết được câu trả lời nào đúng? | - HS trả lời |
| - Yêu cầu hai đến ba HS lần lượt di chuyển từ bàn đầu xuống dần cuối lớp, lắng nghe tiếng tích tắc của đồng hồ và cho biết ý kiến. | - HS thực hiện. |
| - GV và HS nhận xét, kết luận: *Khi ở gần nguồn âm sẽ nghe thấy âm thanh to hơn khi ở xa nguồn âm.* | - HS nhắc lại. |
| *\*HĐ 3.2.* |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu 2 (SGK). | - 2 HS đọc. |
| - Hướng dẫn HS thảo luận xem bạn Minh hay bạn Hoa nghe thấy tiếng còi tàu hoả to hơn. | - HS thảo luận nhóm + trả lời. |
| - GV và HS nhận xét, kết luận. |  |
| + Âm thanh nghe được to hơn hay nhỏ hơn khi di chuyển nguồn âm thanh ra xa?  + Nêu ví dụ về độ to của âm thanh thay đổi khi lại gần hoặc ra xa nguồn âm ? | - HS trả lời |
| - GV và HS nhận xét, kết luận: *Khi ở gần nguồn âm sẽ nghe thấy âm thanh to hơn khi ở xa nguồn âm.* | - HS nhắc lại. |
| - GV cùng HS rút ra kết luận: Âm thanh truyền nhanh, chậm khác nhau trong các chất khác nhau. Âm thanh truyền trong chất rắn nhanh hơn chất lỏng, trong chất lỏng nhanh hơn chất khí. | - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động vận dụng - củng cố: (3 - 5’)** |  |
| **+ Âm thanh khi lan truyền ra xa sẽ mạnh lên hay yếu đi? Nêu ví dụ ?** | - HS nêu. |
| + Nêu tác hại của tiếng ồn ? |  |
| + Có cách nào để chống tiếng ồn ? |  |
| - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**