**Thứ Tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Tiếng Việt**

**BÀI 42: AO EO ( tiết 2 )**

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ***ao, eo***; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ***ao, eo***; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ***ao, eo*** (chữ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ***ao, eo.***

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ***ao, eo*** có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. Em chăm chỉ (bức tranh vẽ một bạn nhỏ đang đọc truyện, làm bài,... được ví như chú chim ri đang miệt mài đan tổ).

**3. Phẩm chất:**

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua phong cảnh ao nước mùa thu, cảnh sinh hoạt của những chú chim.

II. Đồ dùng dạy học:

1. GV: nắm vững đặc điểm phát âm của các vần ***ao, eo***; cấu tạo và cách viết các vần ***ao, eo***; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử.

2. HS: Thẻ chữ, bảng cài.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Ôn và khởi động: (2-3’)** - HS hát. - Đọc lại bài 42.- Nhận xét, tuyên dương**5. Viết vở: (9 - 10’)**- Hướng dẫn HS viết chữ *ao eo.*- Lệnh.- Quan sát hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách.- Soi bài viết.- Nhận xét và sửa lỗi cho HS**6. Đọc (15-17’)**- Đưa tranh MH.- Tranh vẽ gì?- Nêu nội dung bức tranh.- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần *ao, eo.*- GV yêu cầu phân tích hoặc đánh vần các tiếng mới.- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. - Đọc nối tiếp câu- GV HD đọc đoạn, đọc mẫu cả đoạn.- Yêu cầu đọc cả đoạn.+Tìm hiểu nội dung.- Đàn chào mào làm gì? - Mấy chú sáo đen làm gì? - Chú chim ri làm gì? - Em thích chú chim nào? Vì sao?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh: (5-7’)**- Yêu cầu HS quan sát tranh trên MH.- Đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:- Bạn nhỏ trong tranh đang chăm chỉ làm gì? - Các em có chăm chỉ không?- GV mở rộng giúp HS có ý thức chăm chỉ, cần cù học tập.- Yêu cầu HS kể một số tình huống mà các em đã có ý thức chăm chỉ, cần cù học tập.- Cho đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.**8. Củng cố: (2-3’)**- Hôm nay học bài gì?- GV nhận xét chung giờ học. | - Hs hát.- HS đọc- HS tô và viết vở Tập viết chữ *ao eo.*- HS nhận xét bài bạn.- HS quan sát tranh.- Nói theo ý hiểu.- HS đọc thầm, tìm.- HS đọc CN- ĐT.- Nêu.- HS đọc.- HS thảo luận nhóm đôi, nội dung đoạn vừa đọc.- Đại diện nhóm trả lời trước lớp.-... bay đi, bay lại.-…vui ca véo von.-…chăm chỉ làm việc.-…chú chim ri vì chú rất chăm chỉ vào chịu khó.- HS quan sát và thảo luận nhóm đôi bằng câu hỏi gợi ý.- Đại diện một nhóm trình bày.- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp. |