**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T93. VIẾT: CHỮ HOA H**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.

**2. Năng lực:**

- HS phát triển năng lực quan sát, phân tích; tự học; trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Video HD viết; Mẫu chữ hoa H. Soi bài HS.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**-Viết 1 dòng chữ hoa G cỡ nhỡ- Gv nhận xét- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Viết chữ hoa (8-10’)**- GV đưa mẫu chữ hoa H+ Chữ hoa H cao mấy dòng li? Rộng mấy ô li? Gồm mấy nét?+ GV chỉ nét giới thiệu: Chữ hoa H gồm 3nét cơ bản: nét cong trái, nét khuyết kép và nét sổ thẳng.- GV hướng dẫn quy trình viết trên chữ mẫu• Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 5, viết nét cong trái, dừng ở đường kẻ 6. • Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng đầu bút và hơi lượn xuống viết nét khuyết ngược, nối liền sang nét khuyết xuôi. Đoạn cuối của nét này lượn lên viết nét móc phải, dừng bút ở đường kẻ 2. • Nét 3: Lia bút lên trên vào giữa chữ và viết nét sổ thẳng đứng (nét sổ thẳng chia đôi chữ viết hoa H thành hai phần bằng nhau). - GV tô khan - GV viết mẫu- Nhận xét**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Viết vở Tập viết (15-17’)**- HS đọc: Học thầy không tày học bạn.- Giải nghĩa câu ứng dụng- GV hướng dẫn viết câu ứng dụng:+ Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó? + Nêu độ cao các con chữ?+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu? + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?+ Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu? - GV hướng dẫn viết “Học”: Đặt phấn ở trên đường kẻ 3 viết chữ cái hoa H nối liền với chữ cái o, nối liền với chữ cái c, dừng bút ở giữa dòng li 1, nhấc bút viết dấu “.”dưới con chữ o , ta được chữ “Học”- Nhận xét\* Hướng dẫn viết vở+ Nêu yêu cầu của bài viết+ Kiểm tra tư thế ngồi viết, cách cầm bút- Cho HS viết vở- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.- Chấm, trưng bày, soi nhận xét 1 số bài viết đẹp**D. Hoạt động Củng cố (2-3’)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Hs viết bảng con- H cỡ vừa độ cao 5 li, độ rộng 5 li; cỡ nhỏ cao 2,5 li, rộng 2,5 li, gồm 3 nét và quy trình viết chữ viết hoa H.- Hs quan sát- HS tập viết chữ viết hoa bảng con. - Nhận xét- HS đọc câu ứng dụng. + Viết chữ viết hoa H đầu câu. + Chữ cái hoa H, y, k, b cao 2,5 li, chữ t cao 1,5 li; các chữ còn lại cao 1 li. + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong cấu bằng khoảng cách viết chữ cái o. + Dấu thanh đặt ở trên hoặc dưới chữ cái ghi âm chính+ Vị trí đặt dấu chấm cuối câu: ngay sau chữ cái n của tiếng bạn. - Hs viết bảng- 1 Hs nêu- HS ngồi đúng, cầm bút đúng- HS viết vở- HS nhận xét - Chữ hoa H |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_