**Đạo đức ( Lớp 1D)**

**BÀI 9: CHĂM SÓC, GIÚP ĐỠ EM NHỎ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ. - Thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. **2. Năng lực:**Giao tiếp, hợp tác, thể hiện tình cảm, cảm xúc. **3. Phẩm chất:** Biết quan tâm chăm sóc em nhỏ.

**4. Tích hợp giáo dục quyền con người: Quyền được sống chung với cha mẹ. Bổn phận trẻ em**

**đối với gia đình.  
II. Đồ dùng dạy học:   
-** Tranh ảnh, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Làm anh khó đấy” – nhạc: Nguyễn Đình Khiêm, thơ: Phan Thị Thanh Nhàn);

- Video/clip phần khởi động; Trình chiếu phần khám phá. **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  -GV tổ chức hoạt động tập thể - nghe, hát bài  ***"Làm anh khó đấy”.*** - GV đặt câu hỏi: + Anh đã làm những việc gì khi: em bé khóc, ngã, mẹ cho quà bánh? *(*Anh phải dỗ dành, nâng dịu dàng, chia em phần quà bánh hơn) + Theo em, làm anh có khó không? (Khó nhưng vui).  *-* GVKL: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là việc làm thể hiện sự quan tâm và yêu thương em.  **2. Khám phá: Khám phá những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ và ý nghĩa của việc làm đó (8- 10’)** - GV trình chiếu 5 tranh mục Khám phá trong SGK, chia HS thành các nhóm (từ 4-6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát kĩ các tranh để kể những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  - Đại diện một nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh).  - Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  + Tranh 1: Bạn quan tâm, nhắc nhở em ăn nhiều thêm.  + Tranh 2: Bạn dạy em đọc chữ.  + Tranh 3: Bạn đưa đồ chơi cho em.  + Tranh 4: Trời lạnh, bạn quàng khăn ấm cho em.  + Tranh 5: Bạn nhường em ăn bánh, kẹo.  - GV đặt câu hỏi:  + Vì sao cần chăm sóc giúp đỡ em nhỏ?  + Em cần làm gì để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?  - GV lắng nghe các ý kiến của học sinh, khen ngợi.  *-* GVKL:Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là thể hiện tình yêu thương gia đình. Em cần chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp như: nhắc em giữ vệ sinh, ăn uống đầy đủ; dạy em cách chơi, giữ sức khỏe khi trời lạnh,…   1. **Luyện tập (8 – 10’)**   **3.1 Hoạt động 1. Em chọn việc nên làm**  - GV chia HS theo nhóm, hướng dẫn các nhóm quan sát tranh và lựa chọn: Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vìsao?  - GV chiếu hình để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu (hoặc dùng thẻ màu xanh, đỏ) để tất cả các nhóm lên gắn kết quả thảo luận.  + Việc nên làm:  -> Tranh 2: Anh yêu thương, vỗ về em gái.  -> Tranh 4: Em thích chơi ô tô, anh nhường cho em chơi.  -> Tranh 5: Chị gái chải tóc cho em.  -> Tranh 6: Chị hỏi han, kiểm tra em xem có sốt không.  + Việc không nên làm:  -> Tranh 1: Chị trêu chọc, giật tóc làm em đau, em khóc rất to.  -> Tranh 3: Anh tranh giành đồ chơi của em.  *-* GVKL:Những việc nên làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ: yêu thương, nhường nhịn em. Không trêu chọc, tranh giành đồ chơi em.  **3.2 Hoạt động 2. Chia sẻ cùng bạn**  - GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn những việc em đã làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  **4. Vận dụng (8 - 10’)**  **4.1Hoạt động 1 Xử lí tình huống** - GV đưa tình huống ở tranh mực Vận dụng và đặt câu hỏi cho cả lớp:  + Nếu là anh, chị của em bé đang khóc, em sẽ làm gì?  - GV lắng nghe, khen ngợi, tổng kết các ý kiến của HS và đưa ra những cách xử lí:  + Ôm em và dỗ dành em.  + Bày những đổ chơi em thích để dỗ em.  + Nếu em đói, lấy sữa hoặc bánh cho em ăn,...  *-* GVKL: Làm anh chị, yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là những việc làm cần thiết.  **4.2 Hoạt động 2 Em luôn chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp**  - GV gợi ý HS chia sẻ những cách thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ như: dỗ dành khi em khóc; nhường em đồ chơi đẹp, phần quà bánh; hỏi han, động viên khi em buồn; hướng dẫn em học bài, làm việc nhà;...  *-* ***Tích hợp giáo dục quyền con người*:** Em luôn thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với bản thân.  **5. Tổng kết (2 – 3’)**  - GV chiếu câu thông điệp:  Anh em chung một mái nhà  Quan tâm, giúp đỡ, chan hòa yêu thương.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS chia nhóm.  - HS trình bày.  - HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nói cho nhau nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - 2 - 3 HS đọc câu thông điệp.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_