**Đạo đức ( Lớp 1D)**

**BÀI 9: CHĂM SÓC, GIÚP ĐỠ EM NHỎ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ. - Thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. **2. Năng lực:**Giao tiếp, hợp tác, thể hiện tình cảm, cảm xúc. **3. Phẩm chất:** Biết quan tâm chăm sóc em nhỏ.

**4. Tích hợp giáo dục quyền con người: Quyền được sống chung với cha mẹ. Bổn phận trẻ em**

**đối với gia đình.
II. Đồ dùng dạy học:
-** Tranh ảnh, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Làm anh khó đấy” – nhạc: Nguyễn Đình Khiêm, thơ: Phan Thị Thanh Nhàn);

- Video/clip phần khởi động; Trình chiếu phần khám phá. **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**-GV tổ chức hoạt động tập thể - nghe, hát bài  ***"Làm anh khó đấy”.***- GV đặt câu hỏi:+ Anh đã làm những việc gì khi: em bé khóc, ngã, mẹ cho quà bánh? *(*Anh phải dỗ dành, nâng dịu dàng, chia em phần quà bánh hơn)+ Theo em, làm anh có khó không? (Khó nhưng vui).*-* GVKL: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là việc làm thể hiện sự quan tâm và yêu thương em.**2. Khám phá: Khám phá những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ và ý nghĩa của việc làm đó (8- 10’)**- GV trình chiếu 5 tranh mục Khám phá trong SGK, chia HS thành các nhóm (từ 4-6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát kĩ các tranh để kể những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.- Đại diện một nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh).- Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.+ Tranh 1: Bạn quan tâm, nhắc nhở em ăn nhiều thêm.+ Tranh 2: Bạn dạy em đọc chữ.+ Tranh 3: Bạn đưa đồ chơi cho em.+ Tranh 4: Trời lạnh, bạn quàng khăn ấm cho em.+ Tranh 5: Bạn nhường em ăn bánh, kẹo.- GV đặt câu hỏi: + Vì sao cần chăm sóc giúp đỡ em nhỏ?+ Em cần làm gì để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?- GV lắng nghe các ý kiến của học sinh, khen ngợi.*-* GVKL:Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là thể hiện tình yêu thương gia đình. Em cần chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp như: nhắc em giữ vệ sinh, ăn uống đầy đủ; dạy em cách chơi, giữ sức khỏe khi trời lạnh,…1. **Luyện tập (8 – 10’)**

**3.1 Hoạt động 1. Em chọn việc nên làm** - GV chia HS theo nhóm, hướng dẫn các nhóm quan sát tranh và lựa chọn: Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vìsao? - GV chiếu hình để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu (hoặc dùng thẻ màu xanh, đỏ) để tất cả các nhóm lên gắn kết quả thảo luận.+ Việc nên làm:-> Tranh 2: Anh yêu thương, vỗ về em gái.-> Tranh 4: Em thích chơi ô tô, anh nhường cho em chơi.-> Tranh 5: Chị gái chải tóc cho em.-> Tranh 6: Chị hỏi han, kiểm tra em xem có sốt không.+ Việc không nên làm:-> Tranh 1: Chị trêu chọc, giật tóc làm em đau, em khóc rất to.-> Tranh 3: Anh tranh giành đồ chơi của em.*-* GVKL:Những việc nên làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ: yêu thương, nhường nhịn em. Không trêu chọc, tranh giành đồ chơi em.**3.2 Hoạt động 2. Chia sẻ cùng bạn**- GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn những việc em đã làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.**4. Vận dụng (8 - 10’)****4.1Hoạt động 1 Xử lí tình huống**- GV đưa tình huống ở tranh mực Vận dụng và đặt câu hỏi cho cả lớp: + Nếu là anh, chị của em bé đang khóc, em sẽ làm gì?- GV lắng nghe, khen ngợi, tổng kết các ý kiến của HS và đưa ra những cách xử lí:+ Ôm em và dỗ dành em.+ Bày những đổ chơi em thích để dỗ em.+ Nếu em đói, lấy sữa hoặc bánh cho em ăn,...*-* GVKL: Làm anh chị, yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là những việc làm cần thiết.**4.2 Hoạt động 2 Em luôn chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp**- GV gợi ý HS chia sẻ những cách thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ như: dỗ dành khi em khóc; nhường em đồ chơi đẹp, phần quà bánh; hỏi han, động viên khi em buồn; hướng dẫn em học bài, làm việc nhà;...*-* ***Tích hợp giáo dục quyền con người*:** Em luôn thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với bản thân.**5. Tổng kết (2 – 3’)** - GV chiếu câu thông điệp:Anh em chung một mái nhàQuan tâm, giúp đỡ, chan hòa yêu thương.- Nhận xét tiết học.- Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS chia nhóm.- HS trình bày.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm.- HS quan sát tranh.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS nói cho nhau nghe.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- 2 - 3 HS đọc câu thông điệp.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS lắng nghe, ghi nhớ.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_