**Tiết 4: Tiếng Việt**

**T64: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

***1. Kiến thức:*** - Học sinh biết sử dụng từ điển , biết đọc chữ viết tắt, biết tìm từ và tra nghĩa của từ, cụm từ.

- Biết được việc tra từ điển trong cuộc sống.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu từ điển ứng dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Từ điển TV, máy soi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. HĐ mở đầu ( 2-3’)**  **\* Khởi động:** - Mời cả lớp hát bài mái trường mến yêu- Trong bài bát nói gì về ngôi trường của bạn nhỏ? | - Cả lớp hát - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ Các bạn nhỏ trong bài hát đực thầy cô dùi dắt học tập trong các giờ học.+ HS trả lời theo suy nghĩ **-** HS lắng nghe. | |
| **2. HĐ 2 Luyện tập ( 27-29’).**  **Bài 1( 3-5’)**:  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 2  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương. **Đáp án:**  c.Chon từ điển phù hợp  b. Tìm mục từ bắt đầu bằng chữ Đ  a. Tìm từ đọc  e. Đọc nghĩa của từ đọc  d. Đọc ví dụ đẻ hiểu thêm nghĩa và cách dùng từ đọc.  **\* Chốt**: Để tra từ điển ta thực hiện qua mấy bước, đó là những bước nào?  **Bài 2 ( 5-7’)**.  - GV yêu cầu HS đọc đoạn của bài  - GV yêu cầu HS làm cá nhân  - GV gọi HS trình bày theo dãy  Đáp án:  a.Từ đọc là động từ  b.Nghĩa gốc của từ đọc là nghĩa số 1: Phát thành lời những điều đã được viết ra theo đúng trình tự.  c. Từ đọc có 3 nghĩa chuyển( các nghĩa số 2,3,4) các ví đụ về cách sử dụng phần in nghiêng sau mỗi nghĩa  \* **Chốt:** Tra nghĩa của 1 từ sẽ có 1 nghĩa gốc và 1 hay nhiều nghĩa chuyển.  **Bài 3 ( 3-5’)**:  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân  - GV soi bài và mời hs trình bày.  \* Chốt: Nêu các bước tra từ điển  **Bài 4 ( 5-7’)**:  - Bài 4 yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm vở  - GV soi bài.  **\* Chốt:** Đặt câu đúng ngữ pháp và đúng hình thức… | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Sắp xếp các bước ở bài tập 1 theo trình tự tra cứu nghĩa của từ trong từ điển.  - Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Qua 5 bước ......  - Đọc các thông tin về từ đọc….  - 1 HS đọc đoạn của bài  - HS làm bài  - HS trả lời.  - 1 HS đọc y/c của bài: *tra cứu nghĩa của từ: học tập, tập trung, trôi chảy*  Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm việc cá nhân, xác định nội dung yêu cầu.  - Hs trình bày trước lớp    - Đặt câu với 1 nghĩa chuyển của bài tập 3  - Hs trình bày trước lớp  \* Nghĩa chuyển  + Học tập: Cả lớp học tập tấm gương tốt của bạn Tùng Lâm  + Tập trung; Mai Anh tập trung làm bài tập.  + Trôi chảy: Bạn Hương đọc bài rất trôi chảy |
| **4. Củng cố dặn dò (2-3’).**  - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + Gv chọn một số từ ngữ gốc và yêu cầu chuyển thành nghĩa chuyển  + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau được nghĩa chuyển của từ đó.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |