**Tiết 4: Tiếng Việt**

**T64: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

***1. Kiến thức:*** - Học sinh biết sử dụng từ điển , biết đọc chữ viết tắt, biết tìm từ và tra nghĩa của từ, cụm từ.

- Biết được việc tra từ điển trong cuộc sống.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu từ điển ứng dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Từ điển TV, máy soi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 2-3’)****\* Khởi động:**- Mời cả lớp hát bài mái trường mến yêu- Trong bài bát nói gì về ngôi trường của bạn nhỏ? | - Cả lớp hát- HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ Các bạn nhỏ trong bài hát đực thầy cô dùi dắt học tập trong các giờ học.+ HS trả lời theo suy nghĩ**-** HS lắng nghe. |
| **2. HĐ 2 Luyện tập ( 27-29’).****Bài 1( 3-5’)**: - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:- GV mời cả lớp làm việc nhóm 2- GV mời các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét kết luận và tuyên dương. **Đáp án:** c.Chon từ điển phù hợpb. Tìm mục từ bắt đầu bằng chữ Đa. Tìm từ đọce. Đọc nghĩa của từ đọcd. Đọc ví dụ đẻ hiểu thêm nghĩa và cách dùng từ đọc.**\* Chốt**: Để tra từ điển ta thực hiện qua mấy bước, đó là những bước nào?**Bài 2 ( 5-7’)**. - GV yêu cầu HS đọc đoạn của bài - GV yêu cầu HS làm cá nhân- GV gọi HS trình bày theo dãyĐáp án: a.Từ đọc là động từb.Nghĩa gốc của từ đọc là nghĩa số 1: Phát thành lời những điều đã được viết ra theo đúng trình tự.c. Từ đọc có 3 nghĩa chuyển( các nghĩa số 2,3,4) các ví đụ về cách sử dụng phần in nghiêng sau mỗi nghĩa\* **Chốt:** Tra nghĩa của 1 từ sẽ có 1 nghĩa gốc và 1 hay nhiều nghĩa chuyển. **Bài 3 ( 3-5’)**: - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài - GV mời cả lớp làm việc cá nhân- GV soi bài và mời hs trình bày.\* Chốt: Nêu các bước tra từ điển**Bài 4 ( 5-7’)**: - Bài 4 yêu cầu gì? - GV yêu cầu HS làm vở- GV soi bài.**\* Chốt:** Đặt câu đúng ngữ pháp và đúng hình thức… | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Sắp xếp các bước ở bài tập 1 theo trình tự tra cứu nghĩa của từ trong từ điển.- Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Qua 5 bước ......- Đọc các thông tin về từ đọc….- 1 HS đọc đoạn của bài - HS làm bài- HS trả lời.- 1 HS đọc y/c của bài: *tra cứu nghĩa của từ: học tập, tập trung, trôi chảy* Cả lớp lắng nghe.- Cả lớp làm việc cá nhân, xác định nội dung yêu cầu.- Hs trình bày trước lớp - Đặt câu với 1 nghĩa chuyển của bài tập 3- Hs trình bày trước lớp\* Nghĩa chuyển+ Học tập: Cả lớp học tập tấm gương tốt của bạn Tùng Lâm+ Tập trung; Mai Anh tập trung làm bài tập.+ Trôi chảy: Bạn Hương đọc bài rất trôi chảy |
| **4. Củng cố dặn dò (2-3’).**- GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.+ Gv chọn một số từ ngữ gốc và yêu cầu chuyển thành nghĩa chuyển+ Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)+ Yêu cầu các nhóm cùng nhau được nghĩa chuyển của từ đó.- Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |