**BÀI 10: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống hóa kiến thức đã học về trường học.

- Chia sẻ thông tin về các hoạt động ở trường trong ngày khai giảng, ngày hội đọc sách, hoạt động tuyên truyền an toàn khi ở trường, …

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuyên truyền để các bạn biết cách phòng tránh với các tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và thực hiện việc giữ vệ sinh trường học.

- Yêu quý trường lớp, bạn bè, thầy cô và tham gia các hoạt động ở trường một cách an toàn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Tranh , ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):****a. Ôn bài cũ:**- Không kiểm tra**b. Khởi động, kết nối:****- Hs hát bài Em yêu trường em.**? Qua bài hát em thấy tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường của mình như thế nào?? Em có yêu trường học của em không?- GV giới thiệu vào bài học.**2. HĐ hình thành kiến thức mới: (4-5’)****\* Hoạt động 1: Kể tên nội dung các bài học trong chủ đề Trường học.****-** GV cho HS kể tên các nội dung đã học về chủ đề trường học.- Em ấn tượng nhất nội dung nào của chủ đề ?- Nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt vào bài ôn tập.**3. Hoạt động thực hành:(18-20’)****\*Hoạt động 1: Trưng bày tranh ảnh theo tổ**- Gọi HS đọc nội dung mục 1 trang 40**- HD HS :**+ Triển lãm tranh, ảnh đã sưu tầm về sự kiện ở trường mà nhóm đã chọn. + Trao đổi và lí giải vì sao nhóm lại chọn sự kiện đó.- GV quan sát các nhóm HĐ và có thể góp ý (nếu cần)- Tổ chức cho HS tham quan sản phẩm học tập của từng nhóm. **- Tổ chức cho HS bình chọn nhóm có nhiều tranh ảnh đẹp và thuyết minh rõ ràng.**- Nhận xét, khen ngợi.**\*Hoạt động 2: Xử lý tình huống**- Gọi HS đọc nội dung mục 2 trang 40- YC hoạt động nhóm bốn, thảo luận về hoạt động trong mỗi hình theo gợi ý:+ Hoạt động nào nên làm. Vì sao ? + Tình huống nào nguy hiểm không nên làm ? + Nêu một số tình huống nguy hiểm ở trường mà em biết.+ Hoạt động nào nên tích cực tham gia ?+ Đưa ra cách xử lý cho mỗi tình huống- Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.**4. Củng cố, dặn dò:(2-3’)**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị dự án làm xanh trường lớp. | - 4-5 HS chia sẻ.- 2HS đọc- HS HĐ, thảo luận nhóm- HS đại diện các nhóm chia sẻ, thuyết minh tranh ảnh và lí giải vì sao nhóm lại chọn những bức tranh đó. Các nhóm có thể hỏi lẫn sau về tranh ảnh trưng bày- Các nhóm bình chọn- 2HS đọc- HS thực hiện HĐ trong nhóm 4 theo hướng dẫn.- 2-3 HS đại diện nhóm chia sẻ, trình bày cách xử lí tình huống của nhóm mình, nhóm khác bổ sung ý kiến.- HS chia sẻ.* Lắng nghe, ghi nhớ
 |

**Điều chỉnh sau giờ dạy:**