**T47: PHÉP CHIA SỐ THẬP PHÂN(T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố phép chia số thập phân

- Hiểu được cách tính chia số thập phân cho một số tự nhiên, giải một số bài toán liên quan đến chia số thập phân cho một số tự nhiên

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép chia số thập phân cho một số tự nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép chia để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử, máy soi

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 2-3’)****\* Khởi động:**- GV tổ chức ôn lại bài học.\* Muốn nhân số thập phân với một số tự nhiên ta làm như thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia - Ta thực hiện nhân như hai số tự nhiên. Đếm xem trong phần thập của số thập phân có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tác ở tích ra bây nhiêu chữ số kể từ phải sang trái- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá ( 11-13’):**a)GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống: Mai và Rô-bốt đến thăm một vườn ươm cây giống và nói chuyện với chú kĩ sư. C:\Users\HUONG\Downloads\31d14acbd37e7120286f.jpg- Để thực hiện được phép chia trên ta làm thế nào? Vận dụng kiến thức đã học tìm kết quả của phép tính.- GV cùng HS thực hiện cách chia- GV gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).- GV nhận xét, kiểm tra bảng con.- GV hướng dẫn HS đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên.- GV hỏi + Vậy chúng ta phải thực hiện phép chia theo thứ tự nào?- GV nêu các bước chia:=> Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như sau:+ Ta thực hiện chia phần nguyên của số bị chia cho số chia.+ Viết dấu phẩy vào bên phải của thương vừa tìm được trước khi lấy chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia để tiếp tục thực hiện phép chia+ Tiếp tục chia với từng chữ số ở phần thập phân của số bị chia.b) GV ghi bảng phép tính chia 19,95 : 19 và yêu cầu HS thực hiện vào bảng con.- GV gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).- GV nhận xét, kiểm tra bảng con.- GV hỏi:+ Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như thế nào?- GV củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên. |  - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu tình huống:- HS làm bảng conDự kiến: HS làm theo 2 cáchCách 1: Ta có thể chuyển về phép chia số tự nhiên:  92,8m = 9 820 dm- 1 học sinh lên bảng thực hiện - Cách 2: Đặt tính và chia như HD SGK+ Chia theo thứ tự từ phải sang trái.- HS nêu - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.- HS nêu: |
| **3. Hoạt động (15-17’)****Bài 1 B ( 5-7’). Đặt tính rồi tính.**- GV gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập- GV yêu cầu HS nêu cách thực hiện chia.\* **Chốt:** Muốn chia 1 STP cho 1 STN ta cần lưu ý gì? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm bảng con- HS nêu, HS khác nhận xét.- Viết dấu phẩy vào bên phải thương đã tìm được trước khi hạ chữ số đầu tiên ở phần thập phân của SBC để tiếp tục thực hiện phép chia.  |
| **Bài 2 Nhóm ( 3- 5’)**- GV gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập- GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)\* **Chốt:** Trong 1 phép chia khi SBC giảm đi 10 lần giữ nguyên Sc thì thương cũng giảm đi 10 lần. | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi.- 1 HS vở nháp sau đó thảo luận nhóm đôi 1’.765,7 : 31 = 2,73; 51,87 : 273 = 0,19- Các nhóm báo cáo kết quả và giải thích cách nhẩm.. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **Bài 3 V ( 3-5’)**- GV gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập+ Có bao nhiêu yến cá? + Số cá đó được chia đều vào bao nhiêu khay? + Nếu muốn biết cân nặng của cá đựng trong mỗi khay thì ta phải thực hiện phép tính gì?”- Soi bài- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)\* Chốt: Đọc kĩ đề bài, xác định dạng toán lựa chọn câu lời giải phù hợp với phép tính. | - HS đọc+ Có 9,68 yến+ Chia đều vào 8 khay+ Thực hiện phép chia- 1 HS làm vở.Bài giảiSố yến cá trong mỗi khay ỉà:9,68 : 8 = 1,21 (yến)*Đáp số:* 1,21 yến cá.- HS nhận xét, bổ sung. |
| **3. Củng cố dặn dò( 2-3’).**- Em cảm thấy thế nào qua bài học hôm nay?- Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | - HS chia sẻ.. |

\* Điều chỉnh sau bài dạy:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**