**TIẾT 10. ÔN TẬP BÀI HÁT: LỚP MỘT THÂN YÊU**

**- ĐỌC NHẠC: BAN NHẠC ĐÔ – RÊ – MI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

**-** Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát *Lớp một thân yêu.*

- Bước đầu đọc được tên nốt và lời ca bài đọc nhạc Ban nhạc Đô – Rê – Mi.

**2. Năng lực:**

*\*Năng lực đặc thù:*

- Hát đúng sắc thái bài hát: *Lớp một thân yêu*.

- Biết hát kết hợp một vài động tác phụ họa.

- Biết đọc nhạc kết hợp nhạc đệm và đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

*\* Năng lực chung:* Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách.

- Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  ***\*Mục tiêu:***Giúp HS nhớ lại tên bài hát, tác giả, tạo sự hứng khởi để kết nối với nội dung bài mới.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV cho nghe giai điệu một câu nhạc trong bài hát *Lớp một thân yêu.*  ? Giai điệu vừa nghe nằm trong bài hát nào? Em hãy thể hiện lại câu nhạc đó?  - GV gọi HSNX - GVNX.  - GV đàn cho cả lớp hát lại bài hát.  - GV nhận xét – giới thiệu ND tiết học.  **2. Thực hành - luyện tập: (10-12’)**  **Ôn tập bài hát: Lớp một thân yêu**  ***\*Mục tiêu:*** Giúp HS hát đúng giai điệu, thuộc lời ca bài hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo bài hát.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV cho HS nghe lại bài hát, yêu cầu HS nhẩm theo để nhớ lại giai điệu.  - GV đệm đàn cho HS hát lại bài hát vài lần.  - GV NX, khen ngợi động viên, sửa sai (nếu có)  .  - GV yêu cầu HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV hát và hướng dẫn HS thực hiện theo nhịp điệu sau:  - GV cho HS hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.  \* GV lưu ý HS cách vỗ tay *(khum bàn tay)* để tạo âm thanh đệm, hai chân lần lượt giậm 1, 2 ở các ca từ ngân dài 2 phách.  - GV cho HS thực hiện với nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ/ ...  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  - GV khuyến khích HS tự thực hiện động tác vỗ tay kết hợp hát hoặc một vài động tác minh họa cho nội dung lời ca theo cách khác.  **3. Khám phá: 9-10’**  **Đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê – Mi**  ***\*Mục tiêu:*** HS nhớ vị trí, thứ tự và tên nốt nhạc trong bài. Thể hiện đúng cao độ các nốt Đ-R- M. \****Cách thực hiện:***  - GV cho quan sát và giới thiệu về bài đọc nhạc Ban nhạc Đô – Rê – Mi.  - GV đàn và đọc mẫu bài đọc nhạc qua một lần.  - GV đọc hoặc mở file mp3/ mp4 cho HS nghe 1 lần nữa và yêu cầu HS nhẩm theo.  - GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu.  - GV đọc tên nốt từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo.  - GV đàn, đọc- bắt nhịp cho HS đọc từng câu.  + Câu 1:  Ban nhạc Đô Rê Mi  + Câu 2:  Ban nhạc Đô Rê Mi  + Cho HS đọc toàn bài vài lần.  - Cho HS hát lời ca. ( Theo các hình thức: Tập thể, nhóm, cá nhân.)  **4. Thực hành − luyện tập: 5-6’**  ***\*Mục tiêu:*** Giúp HS đọc đúng cao độ trường độ và thuộc bài TĐN. Nhớ được kí hiệu các nốt Đ, R, M theo kí hiệu tay.  ***\*Cách thực hiện:***  - Cho HS đọc nhạc với nhạc đệm.  - GV cho HS đọc theo kí hiệu bàn tay.  - GV cho HS đọc cả bài bằng nhiều hình thức: cả lớp, nhóm….  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **5. Vận dụng – sáng tạo: 3- 4’**  ***\*Mục tiêu:*** Giúp HS nhớ lại ND tiết học. HS thể hiện được vận động tự do theo ý thích.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV Cho HS đọc nhạc kết hợp vận động tự do theo ý thích.  - Hỏi ND tiết học.  - Dặn dò HS luyện tập đọc nhạc thêm ở nhạc và chia sẻ cùng người thân.  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - TLCH.  - 1 HS NX.  - HS khởi động giọng.  - Nhắc lại tựa bài.  - Thực hiện theo GVYC.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe và sửa sai (nếu có).  - Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - Theo dõi GVHD.  - Thực hiện theo GVHD.  - Thực hiện với nhiều hình thức:  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhẩm theo.  - Đọc tên nốt trong bài.  - HS đọc câu 1 (3-4 lần)  - HS đọc câu 2. (3-4 lần)  - HS đọc cả bài.  - HS hát lời ca.  - Đọc nhạc với nhạc đệm.  - Đọc theo kí hiệu bàn tay .  - Thực hiện với nhiều hình thức: cả lớp, nhóm….  - NX bạn.  - Đọc nhạc kết hợp VĐ.  - TLCH.  - Lắng nghe. |