**TIẾT 10. ÔN TẬP BÀI HÁT: LỚP MỘT THÂN YÊU**

**- ĐỌC NHẠC: BAN NHẠC ĐÔ – RÊ – MI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

**-** Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu bài hát *Lớp một thân yêu.*

- Bước đầu đọc được tên nốt và lời ca bài đọc nhạc Ban nhạc Đô – Rê – Mi.

**2. Năng lực:**

*\*Năng lực đặc thù:*

- Hát đúng sắc thái bài hát: *Lớp một thân yêu*.

- Biết hát kết hợp một vài động tác phụ họa.

- Biết đọc nhạc kết hợp nhạc đệm và đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

*\* Năng lực chung:* Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách.

- Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)*****\*Mục tiêu:***Giúp HS nhớ lại tên bài hát, tác giả, tạo sự hứng khởi để kết nối với nội dung bài mới.***\*Cách thực hiện:***- GV cho nghe giai điệu một câu nhạc trong bài hát *Lớp một thân yêu.*? Giai điệu vừa nghe nằm trong bài hát nào? Em hãy thể hiện lại câu nhạc đó?- GV gọi HSNX - GVNX.- GV đàn cho cả lớp hát lại bài hát.- GV nhận xét – giới thiệu ND tiết học.**2. Thực hành - luyện tập: (10-12’)****Ôn tập bài hát: Lớp một thân yêu*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS hát đúng giai điệu, thuộc lời ca bài hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo bài hát.***\*Cách thực hiện:***- GV cho HS nghe lại bài hát, yêu cầu HS nhẩm theo để nhớ lại giai điệu.- GV đệm đàn cho HS hát lại bài hát vài lần.- GV NX, khen ngợi động viên, sửa sai (nếu có).- GV yêu cầu HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.- GV hát và hướng dẫn HS thực hiện theo nhịp điệu sau:- GV cho HS hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.\* GV lưu ý HS cách vỗ tay *(khum bàn tay)* để tạo âm thanh đệm, hai chân lần lượt giậm 1, 2 ở các ca từ ngân dài 2 phách.- GV cho HS thực hiện với nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ/ ...- GV nhận xét và sửa sai (nếu có).- GV khuyến khích HS tự thực hiện động tác vỗ tay kết hợp hát hoặc một vài động tác minh họa cho nội dung lời ca theo cách khác. **3. Khám phá: 9-10’****Đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê – Mi** ***\*Mục tiêu:*** HS nhớ vị trí, thứ tự và tên nốt nhạc trong bài. Thể hiện đúng cao độ các nốt Đ-R- M. \****Cách thực hiện:***- GV cho quan sát và giới thiệu về bài đọc nhạc Ban nhạc Đô – Rê – Mi.- GV đàn và đọc mẫu bài đọc nhạc qua một lần.- GV đọc hoặc mở file mp3/ mp4 cho HS nghe 1 lần nữa và yêu cầu HS nhẩm theo.- GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu.- GV đọc tên nốt từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo.- GV đàn, đọc- bắt nhịp cho HS đọc từng câu.+ Câu 1: Ban nhạc Đô Rê Mi+ Câu 2:Ban nhạc Đô Rê Mi+ Cho HS đọc toàn bài vài lần.- Cho HS hát lời ca. ( Theo các hình thức: Tập thể, nhóm, cá nhân.)**4. Thực hành − luyện tập: 5-6’*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS đọc đúng cao độ trường độ và thuộc bài TĐN. Nhớ được kí hiệu các nốt Đ, R, M theo kí hiệu tay.***\*Cách thực hiện:***- Cho HS đọc nhạc với nhạc đệm.- GV cho HS đọc theo kí hiệu bàn tay.- GV cho HS đọc cả bài bằng nhiều hình thức: cả lớp, nhóm….- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét.**5. Vận dụng – sáng tạo: 3- 4’*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS nhớ lại ND tiết học. HS thể hiện được vận động tự do theo ý thích.***\*Cách thực hiện:***- GV Cho HS đọc nhạc kết hợp vận động tự do theo ý thích.- Hỏi ND tiết học.- Dặn dò HS luyện tập đọc nhạc thêm ở nhạc và chia sẻ cùng người thân.- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- TLCH.- 1 HS NX.- HS khởi động giọng.- Nhắc lại tựa bài.- Thực hiện theo GVYC.- HS thực hiện.- HS lắng nghe và sửa sai (nếu có).- Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.- Theo dõi GVHD.- Thực hiện theo GVHD.- Thực hiện với nhiều hình thức: - HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và nhẩm theo.- Đọc tên nốt trong bài.- HS đọc câu 1 (3-4 lần)- HS đọc câu 2. (3-4 lần)- HS đọc cả bài.- HS hát lời ca.- Đọc nhạc với nhạc đệm.- Đọc theo kí hiệu bàn tay .- Thực hiện với nhiều hình thức: cả lớp, nhóm….- NX bạn.- Đọc nhạc kết hợp VĐ.- TLCH.- Lắng nghe. |