**Tiết 7: LS&ĐL**

 **Bài 8: ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP THỜI KÌ BẮC THUỘC (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức- kĩ năng**

- Kể được tên và vẽ được trục gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (VD: 179 TCN, 40, 248, 542, 938 …)

- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền ….

- Năng lực nhận thức lịch sử thông qua việc kể được tên một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc; kể lại được một số câu chuyện về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền ….

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin trao đổi với thành viên trong nhóm cũng như trình bày trước lớp một số câu chuyện được sưu tầm về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền ….

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết thể hiện lòng kính phục, biết đối với những anh hùng dân tộc trong cuộc khởi nghĩa thời kì Bắc thuộc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động học tập, tìm hiểu về một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (VD: 179 TCN, 40, 248, 542, 938 …).

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ và giữ gìn truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử: chiếu tranh ảnh, tư liệu về các cuộc khởi nghĩa của Hai bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, NGô Quyền.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2-3’)** |
| - G chiếu video.- GV yêu cầu HS đọc và cho biết *những câu thơ dưới đây nhắc đến sự kiện lịch sử nào?*- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: *Những câu thơ trên nhắc đến Hai Bà Trưng và cuộc khởi nghĩa do Hai Bà Trưng lãnh đạo. Đây là một trong những cuộc khởi nghĩa mở đầu phong trào đấu tranh chống lại ách đô hộ của phương Bắc. Cuộc khởi nghĩa đã cổ vũ mạnh mẽ tinh thần đấu tranh giành độc lập của nhân dân ta.*Vậy công cuộc đấu tranh giành độc lập thừi kì Bắc thuộc diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé! | - H quan sát, trả lời câu hỏi.- HS đọc và cho biết những câu thơ dưới đây nhắc đến sự kiện lịch sử.- HS lắng nghe – Ghi vở |
| **2. Khám phá (10-12’)** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.**(Hoạt động cá nhân).**1.1 Tìm hiểu nguyên nhân bùng nổ các cuộc đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc.**- GV dẫn dắt:  *Sau khi Triệu Đà thôn tính nước Âu Lạc (năm 179 TCN), các triều đại phong kiến phương Bắc nối tiếp nhau đô hộ nước ta trong hơn 1000 năm. Dưới ách thống trị của phong kiến phương Bắc, nhân dân ta liên tục đứng lên đấu tranh giành độc lập.*  Vậy các em có biết tại sao nhân dân ta phải đứng lên đấu tranh giành độc lập không? \* Để hiểu rõ hơn cô mời các em đọc nội dung mục *Em có biết?* trong SGK trang 36. - GV yêu cầu HS nêu nguyên nhân dẫn đến cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc.- GV nhận xét.- GV kết luận:  *Sau khi chiếm được nước ta, chính quyền đô hộ phong kiến phương Bắc sáp nhập nước ta vào lãnh thổ Trung Quốc, chia thành các đơn vị hành chính như: châu – quận, huyện. Chúng bắt nhân dân ta phải cống nạp sản vật quý (ngà voi, tê giác, ngọc trai, đồi mồi,...), phải theo phong tục người Hán, học chữ Hán,... Những chính sách đó làm cho đời sống của nhân dân vô cùng cực khổ. Không cam chịu ách thống trị của phương Bắc***1.2 Tìm hiểu các cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.**- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 trong SGK trang 36 và trả lời các câu hỏi:*1.* *Kể tên một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.**2. Em hãy cho biết việc nhân dân ta liên tục đứng lên đấu tranh giành độc lập thể hiện điều gì?*- GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi trao đổi với các thành viên nhóm.- GV mời nhóm trình bày.- GV nhận xét.\* GV yêu cầu HS thảo luận nối tên các cuộc khởi nghĩa với mốc thời gian tương ứng.- GV nhận xét.- GV nhấn mạnh: *Các cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc thể hiện tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm, ý chí tự chủ và tinh thần dân tộc của nhân dân ta.* | - HS lắng nghe.- HS đọc nội dung mục *Em có biết?*- HS nêu nguyên nhân dẫn đến cuộc đáu tranh chống Bắc thuộc.- HS lắng nghe.- HS đọc nội dung mục 1 và trả lời các câu hỏi.1. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc:  *Khởi nghĩa Hai Bà Trưng, khởi nghĩa Bà Triệu, khởi nghĩa Lý Bí, khởi nghĩa Phùng Hưng, khỏi nghĩa Ngô Quyền, khởi nghĩa Phùng Hưng, khởi nghĩa Mai Thúc Loan.*2. *Nhân dân ta liên tục đứng lên đấu tranh giành độc lập thể hiện tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm, ý chí tự chủ và tinh thần dân tộc của nhân dân ta.*- HS thực hiện cá nhân rồi trao đổi với các thành viên nhóm.- Đại diện nhóm trình bày.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nối tên các cuộc khởi nghĩa với mốc thời gian tương ứng. - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. (3-5’)** |
| - GV trình chiếu cho HS xem một số hình ảnh về các cuộc đấu tranh tiêu biểu thời kì Bắc thuộc và yêu cầu HS xác định các cuộc kháng chiến qua từng bức tranh.+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS quan sát hình ảnh.- HS xác định các cuộc kháng chiến.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau giờ dạy** |