**T52: CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( tiếp theo)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp: chia có dư

- Tìm được các thành phần chưa biết của một phép tính như số bị chia, thừa số

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học

**2. Năng lực :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:(1 - 2)** - Học sinh nhảy bài **Chicken dace** | | |
| **2. Kiểm tra bài cũ:(2 - 3)**  **-** Trước khi vào bài mới, cô kiểm tra bài cũ. Cả lớp làm bảng con phép tính : 86 : 2 ; 33 : 5  **-** Nhận xét bài bạn.  - Mời 1 bạn thực hiện PT : 86 : 2  - Em đã thực hiện PT theo thứ tự nào?  - Mỗi lượt chia có mấy bước?  => Nx chung: Qua kiểm tra bài cũ, cô thấy các em đã nắm được cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số . Tiết học ngày hôm nay, cô cùng các em tìm hiểu thêm về phép chia số có hai CS cho số có một CS tiết 2.  - GV ghi đề bài. HS nhắc lại đề bài. | - Học sinh nhảy      - HS trả lời  - Từ trái sang phải  - .... | |
| **3. Khám phá:(12 - 15)**  Các em ạ! Trong tiết học này có bạn Rô bốt sẽ đồng hành cùng chúng ta.Bạn Rô bốt đến thăm trang trại của bác Hoa và được bác giao nhiệm vụ **“ Thu hoạch nông sản”.** Chúng ta hãy giúp bạn Rô bốt vượt qua các thử thách để thu hoạch nông sản nhé! Các em đã sẵn sàng chưa ?  Chúng ta cùng đến với thử thách thứ nhất !  **Thử thách 1: Thu hoạch dưa hấu**  Để giúp Rô bốt thu hoạch được dưa hấu, các em hãy hoàn thành 2 PT sau vào bảng con:  51 : 3 và 74 : 3  - Thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu sau:  + Nói cho nhau nghe cách thực hiện 2 phép tính trong nhóm.  + So sánh điểm giống và khác nhau giữa hai phép tính.  - GV mời học sinh lên chia sẻ : |  | |
| -GV nhận xét  - Cô mời 1 HS thực hiện lại PT 1, 1 HS thực hiện PT 2 ( GV đưa PT lên màn hình, học sinh nói, GV bấm trình chiếu).      Hai PC này ta thực hiện mấy lượt chia ?  - Trong 2 PC đâu là PC hết, đâu là PC có dư ? Vì sao?  - Vậy trong phép chia có dư, số dư như thế nào với số chia?  => Lưu ý khi làm bài : trong mỗi lượt chia nếu có dư thì số dư cũng phải nhỏ hơn số chia.  Hoàn thành xong hai phép tính trên là chúng ta đã giúp Rô bốt vượt qua thử thách thứ nhất rồi và thu hoạch được toàn bộ vườn dưa hấu. | - HS thực hiện:  + 5 chia 3 được 1, viết 1  1 nhân 3 bằng 3; 5 trừ 3 bằng 2  + Hạ 1, được 21; 21 chia 3 được 7, viết 7.  7 nhân 3 bằng 21; 21 trừ 21 bằng 0  - HS trình bày cách chia  + 7 chia 3 được 2 viết 2.  2 nhân 3 bằng 6; 7 trừ 6 bằng 1.  + Hạ 4, được 14; 14 chia 3 được 4, viết 4.  4 nhân 3 bằng 12; 14 trừ 12 bằng 2.  74: 3 = 24 (dư 2)  - 2 PT đều có 2 lượt chia.  - PT 1 là PC hết, PC 2 là PC có dư.  - Vì PC thứ 2 số dư bằng 2.  - Số dư nhỏ hơn số chia | |
| **3. Luyện tập:(15 – 17’)**  - Mục tiêu:  + HS thực hiện được các phép chia hết, phép chia có dư.  + Củng cố kĩ thuật tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - Cách tiến hành: | | |
| Bây giờ chúng ta cùng đến trang trại chăn nuôi gà nhé! Các em cùng giúp Rô bốt thu hoạch trứng gà bằng cách hoàn thành bài tập 1  **Bài 1** : Tính:  KT: Tính được các phép tính và ghi lại được kết quả mỗi phép tính.  - Quan sát kĩ mẫu và hoàn thành bài 1 vào phiếu học tập cô đã phát  - HS làm việc cá nhân vào phiếu học tập.  - GV soi bài:  + Gọi Hs thực hiện PT 2, 4 ?  + 2 PT này có mấy lượt chia? Vì sao?  + PC nào khác với các PC còn lại? Vì sao?    + Em có nhận xét gì về các số dư trong bài tập 1?  - Số dư trong mỗi lượt chia luôn luôn phải nhỏ hơn số chia.( GV chỉ vào PT)  => Qua bài tập 1, chúng ta đã giúp Rô bốt thu hoạch được toàn bộ số trứng gà ở trang trại. Bây giờ chúng mình cùng giúp Rô bốt chia trứng gà vào rổ thông qua bài tập 2 nhé!  **Thử thách 3: Chia trứng gà**  **Bài 2:**  KT: Giải bài toán có lời văn.  **-** 1 bạn đọc to bài tập 2  Bác Hoa mang 75 quả trứng gà chợ bán. Bác chia đều số trứng gà đó vào 3 rổ. Hỏi mỗi rổ có baonhiêu quả trứng gà?  -Cho HS chia sẻ  **-** Em thấy phần chia sẻ của mình như thế nào?  -Chốt bài giải đúng.  - Bạn nào làm bài đúng ?  - Em đã vận dụng kiến thức nào để làm bài?  **Chốt**: Lưu ý khi giải toán có lời văn.  - Chúng ta đã giúp Rô bốt hoàn thành thử thách thứ 3. Bây giờ chúng ta cùng đến với thử thách cuối cùng: **Đưa nông sản về kho** bằng cách hoàn thành bài tập 3.  **Bài 3:**  KT: Đặt tính được các phép tính.  - Em hãy đánh dấu vào thuyền có phép chia có số dư là 3.  - GV nhận xét:  -Tổ chức trò chơi **Về đích.**  **-** Nêu luật chơi: Cô có các thuyền được đánh tên lần lượt là A, B, C, D, E. Trên thuyền có các PT chia. Thuyền về đích trước là thuyền chứa PC có số dư là 3. Em hãy ghi tên các thuyền về đích trước vào bảng con. Thời gian suy nghĩ là 10s.  - Vì sao em chọn được thuyền B, E ?  - Tại sao em không chọn thuyền A, C, D?  **Chốt:** Trong phép chia số dư bé hơn số chia.  => Như vậy các em đã giúp Rô bốt thu hoạch nông sản và chở về kho rồi đấy  **3. Củng cố** 2-3’  -Em cảm thấy tiết học hôm nay thế nào?  Rô bốt hẹn các em vào tiết học sau nhé! | | - Hs đọc yêu cầu bài 1    - 2 PT thực hiện 2 lượt chia .Vì chữ số hàng chục của SBC lớn hơn số chia.  - PC 2 khác vì nó chỉ có 1 lượt chia Khi chữ số hàng chục của SBC nhỏ hơn SC thì chúng ta sẽ có 1 lượt chia.  - Số dư < Số chia      - HS đọc yêu cầu  **-** HS làm vở  - HS chia sẻ bài làm  Bài giải  Số trứng trong mỗi rổ là:  75 : 3 = 25 (quả)  Đáp số : 25 quả trứng  - HS tự nhận xét phần cs của mình.  - Em vận dụng phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - 1 Hs đọc yêu cầu BT  - Vì 53: 5= 10 dư 3; 73 : 7 =10 dư 3 nên em chọn thuyền B, E  - Vì thuyền A có số dư 1, thuyền C, D có số dư là 0. |