**Thứ Ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**T73. NGHE – VIẾT: KHI CẢ NHÀ BÉ TÍ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Viết đúng chính tả 3 khổ thơ cuối trong bài “Khi cả nhà bé tí” (theo hình thức nghe – viết) trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần *iu/ưu* hoặc *iên/iêng.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu (4-5’)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Thi đọc bài thơ “Khi cả nhà bé tí”. Bạn nào đọc đúng, diễn cảm hơn thì giành chiến thắng.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (5-7’)** | |
| - GV giới thiệu nội dung: *Bài thơ cho biết được tình cảm của bạn nhỏ với người thân trong gia đình thông qua từ ngữ, hình ảnh miêu tả cử chỉ, hành động, lời nói, suy nghĩ của nhân vật.*  - GV đọc toàn bài thơ.  - Mời 1 HS đọc nối tiếp bài thơ.  - Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tìm từ dễ lẫn  - Gv chốt : *dọn dẹp, uống trà buổi sáng,...*  *-* Gv hướng dẫn hs phân tích các từ  -Gv nhận xét –tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng**  **a. Nghe – Viết. (9-10’)**  - GV hướng dẫn cách viết bài thơ:  + Viết theo khổ thơ 4 chữ như trong SGK  + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.  + Chú ý các dấu chấm và dấu chấm hỏi cuối câu.  + Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm:  - GV đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho HS viết.  - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi(2 lần ).  - GV cho HS đổi vở soát lỗi cho nhau  - Gv chấm một số bài  - Soi bài viết đẹp , tuyên dương.  - GV nhận xét chung.  **b. Làm bài tập (4-5’).**  **b.1 GV chọn bài tập a hoặc b.**  **\* Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau đọc câu và các từ trong ngoặc đơn, chọn từ ngữ thích hợp thay cho ô vuông.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **\* Chọn tiếng trong bông hoa thay cho mỗi ô vuông.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau đọc câu và các từ trong bông hoa, chọn từ ngữ thích hợp thay cho ô vuông.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **c. Viết vào vở 1-2 câu đã hoàn thành ở BT2.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho HS: Chọn và viết vào vở 1 -2 câu đã hoàn thành ở bài tập 2.  - Gv chấm Đ-S  - GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài làm của nhau.  - Mời HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo  - Hs thảo luận nhóm tìm từ  - Đại diện nhóm nêu từ  -Hs phân tích  - Hs viết các từ khó vào bảng con  - HS viết bài.  - HS nghe, soát lỗi.  - HS đổi vở soát lỗi cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.  - Kết quả: + *lựu – trĩu.*  *+ địu*  *+ líu*  - Các nhóm nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.  - Kết quả: *+ biến*  *+ biếng*  *+ tiếng*  *+ tiến*  - Các nhóm nhận xét.  -1 HS đọc yêu cầu.  - HS làm việc theo yêu cầu.  - HS trình bày |
| **4. Củng cố -Dặn dò (2-3’)** | |
| - GV- HS dưới lớp quan sát nhận xét.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - H nhận xét. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**