**Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tiết 2. Toán**

 **T54: GIẢM MỘ**T **SỐ ĐI MỘT SỐ LẨN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được khái niệm giảm một số đi một số lần.

- Biết cách giảm một số đi một số lần bằng cách lấy số đó chia cho số lần và vận dụng để giải các bài tập liên quan tới giảm một số đi một số lần.

- Phân biệt được giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị.

- Liên hệ được giữa gấp một số lên một số lần và giảm một số đi một số lần.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán, tự tin chia sẻ bài cùng bạn.

**II. Đồ dùng**

- BGĐT

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** |
| - GV tổ chức hs múa hát.- GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham múa hát- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá: 12- 15’** |
| - GV trình chiếu hình ảnh các con thỏ như hình vẽ trong SGK và nêu bài toán.- GV hướng dẫn HS phân tích tranh: + Lúc đầu có mấy con thỏ?+ Số thỏ lúc sau như thế nào so với lúc đầu?H: Số thỏ được chia thành 3 phần bằng nhau. Khi giảm thỏ đi 3 lần thì số thỏ còn lại mấy phần?H: Muốn tìm số thỏ còn lại ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS nêu bài toán.H: Vậy muốn giảm một số đi một số lần ta làm thế nào?- Yêu cầu HS đọc lại kết luận.- Cho hs đọc thầm phần khám phá T79 | - HS quan sát +Lúc đầu có 6 con thỏ.+ Giảm đi 3 lần so với lúc đầu.TL: Số thỏ còn lại 1 phầnTL: Thực hiện phép tính chia.

|  |
| --- |
| 6 : 3 = 26 con thỏ giảm đi 3 còn 2 con thỏ |

**- HS nêu bài toán:** *Lúc đầu có 6 con thỏ. Sau đó số thỏ giảm đi 3 lần. Tính số thỏ còn lại?*TL: Muốn giảm một số đi một số lần, ta lấy số đó chia cho số lần.- 2 - 3 HS đọc. |
| 1. **Hoạt động: 15- 17’**
 |
| **Bài 1. N (7-8’)**- KT: điền số- GV hướng dẫn mẫu:H: Muốn giảm một số đi 3 lần ta làm thế nào?H: Giảm 27 đi 3 lần sẽ được kết quả bao nhiêu?- Yêu cầu HS suy nghĩ làm những phép tính còn lại vào SGK.- Mời hs trình bày bài theo dãy.?Gấp 1 số lên một số lần em làm tn?=>Chốt: Tìm số giảm 1 số đi một số lần và gấp 1 số lên một số lần.**Bài 2: V (5-7’)**- KT: Giải toán- GV hướng dẫn HS làm bài và phân tích bài toán.?Bài toán cho biết gì? ?Bài toán hỏi gì? ?Bài toán thuộc dạng toán gì??Dạng bài toán giảm một số đi nhiều lần ta tóm tắt bằng cách nào?- GV hướng dẫn HS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng. 42 nhãn vởBan đầu:Còn lại:  ?nhãn vở- Gọi hs chia sẻ bài làm trên bảng lớp:?Muốntìm số nhãn vở mà Nam còn lại em làm tn? =>Chốt: lưu ý khi gải toán có lời văn. | TL: Muốn giảm một số đi 3 lần ta lấy số đó chia cho 3TL: 27 : 3 = 9- HS thực hiện, sau khi làm xong HS cùng bàn đổi chéo bài cho nhau để kiểm tra và sửa sai cho nhau.-1 dãy trình bày, nhận xét sửa sai.- HSTL:TL: Nam có 42 nhãn vở, sau khi cho các bạn một số nhãn vở thì số nhãn vở của Nam so với lúc đầu giảm đi 3 lần.TL: Hỏi Nam còn lại bao nhiêu nhãn vở?TL: Bài toán thuộc dạng toán *“Giảm một số đi một số lần”*TL: Tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.- HS chú ý quan sát.- HS làm V. - 1 HS lên bảng chia sẻ bài làm trên bảng lớp. Bài giảiSố nhãn vở mà Nam còn lại là:42 : 3 = 14 (nhãn vở)Đáp số: 14 nhãn vở. |
| **4. Vận dụng, củng cố: 3-5’** |
| - Hôm nay em học bài gì?- Muốn giảm một số đi một số lần ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương | -HS nêu |

**Điều chỉnh sau giờ dạy:**

 **––––––––––––––––––––––––––––––––––––**