**BÀI 20: LUYỆN TẬP (T4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ trong bài toán có lời văn.

**2. Năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề.

**3.Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ vàcó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: BGĐT, máy soi, PBT.

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em luyện tập phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.- GV ghi tên bài: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. (tiết 4)**2. Hoạt động Luyện tập: (28-30’)****-** GV chiếu các bài tập lên MH.**Bài 1/79 (6-7’) BC**\*KT:Củng cố cộng có nhớ - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV cho HS làm bảng con.- GV cho HS trình bày bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét. - Khi thực hiện cộng có nhớ em cần lưu ý gì?- Cho HS nhắc lại cách thực hiện phép cộng phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.**Bài 2/79 (6-7’) PBT**\*KT: Tính KQ và điền ĐS- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện: + Đề bài cho gì?+ Đề bài hỏi gì?+ Để biết quả bóng đó đúng hay sai chúng ta phải làm gì?- GV hướng dẫn bài mẫu: Quả bóng màu cam có phép tính 60 + 10. Cô thực hiện tính được kết quả 70. Vậy sợi dây của quả bóng đã nối đúng vị trí. Cô điền Đ vào ô trống. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm vào PBT.- GV cho HS trình bày bài- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét.**Bài 3/79 (6-7’) PBT**\*KT:Cộng có nhớ **.**- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- GV hướng dẫn HS làm bài PBT.- GV cho HS thảo luận theo bàn 1 phút sau đó chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 2 bạn tham gia chơi trò chơi: “Ai nhanh ai đúng?”- GV hướng dẫn luật chơi- Gv tổ chức cho HS chơi- Nhận xét kết quả của 2 đội, tuyên dương.**Bài 4/79 (6-7’) V**\*KT:Củng cố giải toán có lời văn thêm một số ĐV- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV cho cả lớp làm vào vở .- Soi bài+ Nam có bao nhiêu viên bi?+ Nam được thêm bao nhiêu viên bi?+ Để biết Nam có bao nhiêu viên bi ta làm như thế nào?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt**3. Hoạt động Củng cố (1-2’)**- Hôm nay, chúng ta ôn lai KT gì?- GV gọi 2 HS nhắc lại cách thực hiện phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.- Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS ghi vở- HS đọc yêu cầu đề bài- HS làm bảng con.- HS trình bày bài: - HS lắng nghe.- HS nêu.- HS đọc yêu cầu đề bài- HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện: + 4 quả bong bóng bay có ghi phép tính và sợi dây được nối vào kết quả + Điền Đúng hoặc Sai vào ô đặt dấu ?+ Thực hiện phép tính- HS thảo luận nhóm đôi làm vào PBT.- GV cho HS trình bày bàiQuả bóng xanh lá: 67 + 14 **S**Quả bóng xanh dương: 58 + 19 **S**Quả bóng hồng: 49 + 48 **Đ**- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu đề bài- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo bàn 1 phút sau đó chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 2 bạn tham gia chơi trò chơi: “Ai nhanh ai đúng?”- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi- HS đọc yêu cầu đề bài- HS trình bày- HS làm vở.- Chia sẻ+ 57 viên bi+ Thêm 15 viên bi+ Ta thực hiện phép tính cộng: 57 + 15- HS trả lời.- HS nhắc lại cách thực hiện phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.- HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**