**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**NGHE – VIẾT: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng được các bài tập chính tả phân biệt g/gh; iu/ưu.

**2. Phát triển năng lực:**

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, tự học, tự giải quyết vấn đề, ….

**3. Phẩm chất**

- Góp phần phát triển phẩm chất:Trách nhiệm

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy soi, máy tính. PBT(B2)

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động: ( 2-3’)****2. Khám phá (30-31’)****\* Nghe – viết chính tả(23-25’)**a. Phân tích bài viết:- Đọc đoạn chính tả cần nghe viết.? Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?? Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?- Yêu cầu HS tìm từ khó- Yêu cầu HS phân tích từ khó- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. Nhận xétb. Viết vở:? Nêu cách trình bày bài?- Chỉnh tư thế- GV đọc cho HS nghe viết.c. Soát lỗi:- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- GV đọc soát lỗi- Soi một số bài- NX, đánh giá bài HS.**\* Bài tập chính tả( 5-7’)*****Bài 2: Chọn g hoặc gh***- Gọi HS đọc YC - Yêu cầu HS điền PBT- Soi bài- Chữa bài, nhận xét.-> Khi nào viết là Gh?***Bài 3a: Tìm từ có tiếng chứa iu hoặc ưu***- Gọi HS đọc YC - Yêu cầu HS làm vở- Chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò: ( 2-3’)**- Nêu cảm nhận của em khi học bài này?- NX giờ học. | - Hát, vận động theo nhạc- Lắng nghe.- 2-3 HS chia sẻ.- kết bạn, trang trí, lạnh giá- Phân tích theo dãy- Luyện viết bảng con.- Nghe viết vào vở ô li.- Đổi chéo theo cặp.- NX- 1-2 HS đọc.- Làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ.-... đứng trước e, ê, i.- 1-2 HS đọc.- Làm vở- Soi bài - Chia sẻ.- 3, 4 HS nêu |

***Điều chỉnh sau tiết dạy:***