**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**NGHE – VIẾT: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu. Làm đúng được các bài tập chính tả phân biệt g/gh; iu/ưu.

**2. Phát triển năng lực:**

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, tự học, tự giải quyết vấn đề, ….

**3. Phẩm chất**

- Góp phần phát triển phẩm chất:Trách nhiệm

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy soi, máy tính. PBT(B2)

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động: ( 2-3’)**  **2. Khám phá (30-31’)**  **\* Nghe – viết chính tả(23-25’)**  a. Phân tích bài viết:  - Đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  ? Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?  ? Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?  - Yêu cầu HS tìm từ khó  - Yêu cầu HS phân tích từ khó  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. Nhận xét  b. Viết vở:  ? Nêu cách trình bày bài?  - Chỉnh tư thế  - GV đọc cho HS nghe viết.  c. Soát lỗi:  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - GV đọc soát lỗi  - Soi một số bài  - NX, đánh giá bài HS.  **\* Bài tập chính tả( 5-7’)**  ***Bài 2: Chọn g hoặc gh***  - Gọi HS đọc YC  - Yêu cầu HS điền PBT  - Soi bài  - Chữa bài, nhận xét.  -> Khi nào viết là Gh?  ***Bài 3a: Tìm từ có tiếng chứa iu hoặc ưu***  - Gọi HS đọc YC  - Yêu cầu HS làm vở  - Chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò: ( 2-3’)**  - Nêu cảm nhận của em khi học bài này?  - NX giờ học. | - Hát, vận động theo nhạc  - Lắng nghe.  - 2-3 HS chia sẻ.  - kết bạn, trang trí, lạnh giá  - Phân tích theo dãy  - Luyện viết bảng con.  - Nghe viết vào vở ô li.  - Đổi chéo theo cặp.  - NX  - 1-2 HS đọc.  - Làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ.  -... đứng trước e, ê, i.  - 1-2 HS đọc.  - Làm vở  - Soi bài - Chia sẻ.  - 3, 4 HS nêu |

***Điều chỉnh sau tiết dạy:***