**Tiết 2. Toán**

**T51: BÀI 20: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

- Chăm chỉ: chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Chiếu h/ả bài 2,3,5. Soi bài 4.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3-5’)  **1. Khởi đông: (1-2’)** H hát bài Lớp chúng ta đoàn kết.  **2. Ôn bài cũ (2-3’)**  - H đọc các bảng cộng đã học  - NX, kết nối GTB  **B. Hoạt** đ**ộng luyện tập (27-29’)**  **Bài 1: (5-6’)** KT: Công (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài trình bày bài nêu cách cộng 36+36  - GV hỏi:  + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?  + Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - **Gv chốt:** BT củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số  **Bài 2: (5-6’)** KT: Cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số, cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - Chữa bài: Muốn tìm con tàu ghi pt đúng em làm tn?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Chiếu h/ả, kết nối giới thiệu về tàu thủy.  - **Gv chốt:** BT củng cố phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số  **Bài 3:** KT: Giúp HS củng cố phép tính cộng với số đo kg.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Chữa bài, chiếu ĐA  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - **GV Chốt:** Cách thực hiện phép cộng, trừ với số đo kg.  **Bài 4: (7-8’)** KT: Củng cố cách giải và trình bày bài giải toán có lời văn liên quan đến phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Soi bài HS, chữa bài, chia sẻ  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - **Gv chốt:** Củng cố cách giải và trình bà bài giải toán có lời văn liên quan đến phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số  **Bài 5: (7-8’)** KT: KT: Giúp HS củng cố phép tính cộng với số đo cm.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì, hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Chữa bài, nêu cách làm.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - Chốt: Cách thực hiện phép cộng với số đo cm.  **C. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)**  - Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?  - Nhận xét giờ học. | **-** H hát  - HS đọc bảng cộng- nhận xét  - HS nhắc lại tên bài.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào BC  - HS trình bày  - HS trả lời  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài, chữa bài  - HSTL: Tính kq các pt  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**