Tiết 33**: TÁCH RA CÒN LẠI MẤY?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

 - Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ là “tách ra”, là “bớt đi”. Biết tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 10 bằng cách tách ra và bớt đi.

 - Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:**

 - Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ ( giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:**

- Hợp tác, chăm chỉ, tự tin.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử.

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 .

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2-3’**- Ổn định tổ chức- Tính : 1+ 2 + 3 = 4 + 5 + 0 =**2. Khám phá: 8 - 10’**1. Yêu cầu HS quan sát tranh
* GV hỏi: Có tất cả mấy bông hoa?
* + Chia làm mấy màu?
* - 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông. Vậy hoa màu đỏ có mấy bông?
* - GV hình thành phép tính: 9 - 3 = 6
* - GV đọc phép tính
1. + GV cho HS khám phá phần b tương tự phần a.
2. \* GV chốt: Tách ra có nghĩa là bớt đi (Trừ đi).

**3. Hoạt động: 18 - 20’****\*Bài 1: 4-5’****\* KT: Phép trừ trong phạm vi 6.**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát tranh + Vậy có mấy sóc bông?\* GV chốt: Muốn tìm số sóc bông em làm thế nào?**\*Bài 2: 4-5’****\*KT: Phép trừ trong phạm vi 8.** - Hd HS quan sát tranh - **GV chốt**: Quan sát kỹ bức tranh thực hiện theo yêu cầu.**\*Bài 3: 5-6’****\*KT: Phép trừ trong phạm vi 10.**- HD HS dựa vào tách số tìm phép trừ tương ứng- GV nhận xét chung bài làm.**\*GV chốt:** Đọc kỹ PT lựa chọn số phù hợp.**\*Bài 4: 4 - 5’****\*KT: Phép trừ trong phạm vi 10***.*- Yêu cầu HS thảo luận bài toán- GV chốt: Có 10 con chim, 3 con bay đi. Hỏi còn mấy con ở trên cành?- Yêu cầu HS hình thành phép tính- GV cùng HS nhận xét+ Để làm dạng toán này lưu ý gì?**Chốt:** Quan sát kĩ tranh, nêu bài toán, viết phép tính.**4. Củng cố, dặn dò: 1-2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Nhận xét giờ học - CBBS | **-** Hát * - HS làm bảng con.
* - HS quan sát tranh

- 9- 2 màu * - 6
* - HS đọc phép tính: CN, ĐT
* - HS quan sát tranh
* - HS làm bài
* - HS nêu kết quả: 6 – 2 = 4

- 4* - HS nêu yêu cầu
* - HS thực hiện cá nhân
* - HS nêu kết quả: 4
* - HS nhận xét
* - HS nêu yêu cầu

- HS làm bài.* - HS nêu kết quả:

- HS nhận xét- Nêu yêu cầu bài tập- HS thảo luận N2, nêu bài toán- HS viết phép tính, nêu kết quả**-** HS trả lời**-** HS trả lời.- HS nghe.  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**