Tiết 33**: TÁCH RA CÒN LẠI MẤY?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ là “tách ra”, là “bớt đi”. Biết tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 10 bằng cách tách ra và bớt đi.

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ ( giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**3. Phẩm chất:**

- Hợp tác, chăm chỉ, tự tin.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử.

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 .

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 2-3’**  - Ổn định tổ chức  - Tính : 1+ 2 + 3 = 4 + 5 + 0 =  **2. Khám phá: 8 - 10’**   1. Yêu cầu HS quan sát tranh  * GV hỏi: Có tất cả mấy bông hoa? * + Chia làm mấy màu? * - 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông. Vậy hoa màu đỏ có mấy bông? * - GV hình thành phép tính: 9 - 3 = 6 * - GV đọc phép tính  1. + GV cho HS khám phá phần b tương tự phần a. 2. \* GV chốt: Tách ra có nghĩa là bớt đi (Trừ đi).   **3. Hoạt động: 18 - 20’**  **\*Bài 1: 4-5’**  **\* KT: Phép trừ trong phạm vi 6.**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát tranh  + Vậy có mấy sóc bông?  \* GV chốt: Muốn tìm số sóc bông em làm thế nào?  **\*Bài 2: 4-5’**  **\*KT: Phép trừ trong phạm vi 8.**    - Hd HS quan sát tranh  - **GV chốt**: Quan sát kỹ bức tranh thực hiện theo yêu cầu.  **\*Bài 3: 5-6’**  **\*KT: Phép trừ trong phạm vi 10.**  - HD HS dựa vào tách số tìm phép trừ tương ứng  - GV nhận xét chung bài làm.  **\*GV chốt:** Đọc kỹ PT lựa chọn số phù hợp.  **\*Bài 4: 4 - 5’**  **\*KT: Phép trừ trong phạm vi 10***.*  - Yêu cầu HS thảo luận bài toán  - GV chốt: Có 10 con chim, 3 con bay đi. Hỏi còn mấy con ở trên cành?  - Yêu cầu HS hình thành phép tính  - GV cùng HS nhận xét  + Để làm dạng toán này lưu ý gì?  **Chốt:** Quan sát kĩ tranh, nêu bài toán, viết phép tính.  **4. Củng cố, dặn dò: 1-2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Nhận xét giờ học - CBBS | **-** Hát   * - HS làm bảng con. * - HS quan sát tranh   - 9  - 2 màu     * - 6 * - HS đọc phép tính: CN, ĐT * - HS quan sát tranh * - HS làm bài * - HS nêu kết quả: 6 – 2 = 4   - 4   * - HS nêu yêu cầu * - HS thực hiện cá nhân * - HS nêu kết quả: 4 * - HS nhận xét * - HS nêu yêu cầu   - HS làm bài.   * - HS nêu kết quả:   - HS nhận xét  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS thảo luận N2, nêu bài toán  - HS viết phép tính, nêu kết quả  **-** HS trả lời  **-** HS trả lời.  - HS nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**