**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**Họ và tên GV: Vũ Thị Diễm**

**BÀI 46: AC ĂC ÂC (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần *ac, ăc, âc*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần *ac, ăc, âc*; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần *ac, ăc, âc*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *ac, ăc, âc.*

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *ac, ăc, âc* có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về phong cảnh.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp một vùng đất của Tổ quốc, từ đó yêu mến hơn quê hương, đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm các vần *ac, ăc, âc*; cấu tạo và cách viết các chữ *ac, ăc, âc.*

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc các từ ngữ, đoạn bài 45.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Tây Bắc/ có ruộng bậc thang/, có thác nước.* - Giới thiệu vần *ac, ăc, âc.***3. Đọc (18-20’)****a) Đọc vần**- Giới thiệu vần *ac, ăc, âc*.- Yêu cầu HS phân tích vần.- Yêu cầu HS so sánh vần *ac, ăc, âc*.- Đánh vần mẫu. - Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.- Yêu cầu HS cài vần *ac, ăc, âc*.**b) Đọc tiếng**\*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *thác.*- Yêu cầu HS đánh vần.- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đưa các tiếng *lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc.*- Yêu cầu HS nhận xét điểm giống nhau.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.+ Các tiếng này có những thanh nào?\*Ghép chữ cái tạo tiếng:- Yêu cầu HS tìm các tiếng có vần *ac, ăc, âc.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ** - Chiếu tranh minh hoạ cho từ ngữ *bác sĩ.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *bác sĩ* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *bác* đọc trơn tiếng *bác,* đọc trơn từ ngữ *bác sĩ.*- Thực hiện tương tự với *mắc áo, quả gấc.*- Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.- Nhận xét.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ viết các vần *ac, ăc, âc, mắc áo, quả gấc.*- Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *ac, ăc, âc, mắc áo, quả gấc.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *ac, ăc, âc* và *mắc, gấc.*- Nhận xét, tuyên dương. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Quan sát.- Dãy.- Giống nhau là đều có âm *c* đứng sau, khác nhau ở âm đứng trước: *a, ă, â.*- Nghe.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Cài thẻ.- Quan sát.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Quan sát.- Tiếng *lạc, nhạc* có vần *ac,* tiếng *mặc, nhắc* có vần *ăc,* tiếng *gấc, giấc* có vần *âc.*- 3-4HS.- 2-3 HS.- Trả lời.- Tìm tiếng. - Phân tích.- Nêu cách ghép.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- Phân tích, đánh vần.- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con. |
| **Tiết 2** |
| **5. Viết vở (8-10’)**- Gọi HS nêu nội dung bài viết.- Yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút.- Hướng dẫn HS viết chữ *ac, ăc, âc* vào vở Tập viết.- Yêu cầu HS viết vở.- Quan sát, giúp đỡ HS.- Nhận xét, tuyên dương.**6. Đọc đoạn (13-15’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Tranh vẽ gì?- Đọc mẫu.- Yêu cầu HS tìm tiếng có vần *ac, ăc, âc.*- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm.+ Đoạn có mấy câu?- Gọi HS đọc nối tiếp câu.- Yêu cầu HS đọc cả đoạn.+ Sa Pa ở đâu?+ Vào mùa hè, mỗi ngày, Sa Pa như có mấy mùa?+ Sa Pa có những gì?- Thống nhất câu trả lời. **7. Nói theo tranh (5-7’)** - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Trong tranh có những ai?+ Bạn nhỏ đang muốn làm gì?+ Muốn xem ti vi bạn nhỏ cần phải làm gì với bố mẹ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đóng vai.- Gọi HS đóng vai.- Nhận xét, tuyên dương.**8. Củng cố (2-3’)**+ Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài. | - 1 HS.- Đồng thanh.- Nghe.- Viết vở.- Quan sát.- Trả lời.- Đọc thầm.- Bắc, Thác, Bạc, các.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn.- Đoạn có 3 câu.- Nối tiếp cá nhân, tổ.- Cá nhân, tổ, cả lớp.- Sa Pa ở Tây Bắc.- Vào mùa hè, mỗi ngày, Sa Pa như có 4 mùa.- Sa Pa có Thác Bạc, Cầu Mây, các bản Tả Van, Tả Phìn, Sín Chải.- Quan sát.- Có bố, mẹ và bạn nhỏ.- Bạn nhỏ muốn xem ti vi.- Bạn nhỏ cần xin phép bố mẹ.- Thảo luận nhóm.- Đóng vai.- Trả lời. |