**CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ VẬT LIỆU SỬ DỤNG TRONG THỰC HÀNH, SÁNG TẠO MĨ THUẬT (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Biết được sự đa dạng của vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo môn Mĩ thuật.

- Hiểu về bề mặt vật liệu tạo nên những cảm giác khác nhau.

**2. Phát triển năng lực**

- Cảm nhận được sự khác nhau trên bề mặt sản phẩm.

- Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT có sự kết hợp nhiều vật liệu.

- Biết sử dụng vật liệu sẵn có để làm đồ lưu niệm.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Biết được vẻ đẹp có được từ bề mặt của sản phẩm để chủ động lựa chọn vật liệu trong thực hành, sáng tạo, từ đó thêm yêu thích môn học.

- Hình thành ý thức sưu tầm vật liệu đã qua sử dụng trong thực hành, sáng tạo SPMT.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.** **Giáo viên**

- Giáo án, SGV mĩ thuật 3, Máy tính.

- Một số hình ảnh, Video, clip giới thiệu một số vật liệu từ thiên nhiên, vật liệu trong cuộc sống để trình chiếu PoWerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT sử dụng vật liệu khác nhau để làm minh họa, phân tích làm hiệu quả của chất cảm cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Vở bài tập MT 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV kiểm tra kiến thức mà HS tiếp thu trong Tiết 1, sản phẩm của Tiết 1 (nếu có).  - Kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu *Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mĩ thuật (Tiết 2)*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **2.1 Thể hiện**  **a) Mục tiêu.**  - HS thực hiện SPMT theo hình thức yêu thích với vật liệu sẵn có, vật liệu có trong thiên nhiên.  **b) Nội dung.**  - HS thực hành việc sử dụng vật liệu khác nhau để tạo hình SPMT yêu thích.  **c) Sản phẩm.**  - SPMT với vật liệu sẵn có, vật liệu có trong thiên nhiên.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV cho HS thực hành SPMT theo gợi ý.  ***+ Vật liệu:*** *Lên ý tưởng và lựa chọn vật liệu có trong thiên nhiên để thực hành. Một số vật liệu có thể sử dụng như; sỏi nhỏ, lá cây, vỏ cây, hạt,…*  ***+ Ý tưởng:*** *Liên tưởng đến một vật mình yêu thích và vẽ phác hình lên giấy thể hiện ý tưởng đó.*  ***+ Cách thực hiện:*** *Sử dụng băng dính hai mặt, kep sữa, keo nhựa, đất nặn để gắn vật liệu theo những hình cần thể hiện. Nếu dùng vật liệu để in màu (lá cây, cánh hoa,…) cần lưu ý chuẩn bị màu nước/ bột/ goat,…*  ***+ Gợi ý:*** GV có thể thị phạm cho HSquan sát *Phần tham khảo* SGK *Mĩ thuật 3,* trang 31 để thuận tiện theo dõi cách tạo SPMT từ kĩ thuật in lá cây.  ***\* GV chốt.***  *- Vậy là chúng ta đã* *thực hành việc sử dụng vật liệu khác nhau để tạo hình SPMT yêu thích ở hoạt động 2.*  **2.3 Thảo luận**  **a) Mục tiêu.**  - Biết cách nhận xét, đánh giá SPMT của bạn, nhóm.  - Trìnhbày những cảm nhận trước nhóm, lớp.  **b) Nội dung.**  - GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện.  - HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 3,* trang 32.  **c) Sản phẩm.**  - Ý thức về chất cảm trong SPMT.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - Thông qua SPMT của cá nhân/ nhóm ở hoạt động *Thể hiện*.  - GV cho HS thực hiện thảo luận theo câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 3,* trang 32.  *+ Kể tên các vật liệu đã sử dụng để tạo nên SPMT.*  *- Bạn có cảm nhận về bề mặt của SPMT này như thế nào?*  - Quá trình thảo luận, GV có thể đưa thêm các gợi ý dựa theo SPMT thực tế để HS nhận biết rõ hơn về những dấu hiệu đặc trưng về chất cảm.  - Căn cứ về SPMT đã thực hiện của HS, GV nhấn mạnh đến việc chất cảm trong SPMT khác nhau do sử dụng những vật liệu khác nhau.  ***\* GV chốt ý.***  **-** Chất cảm trong SPMT khác nhau do vậy: Việc sử dụng những vật liệu cũng rất khác nhau.  - Vậy là chúng ta đã quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện, thảo luận theo các câu hỏi gợi ý ở hoạt động 3.  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Nhắc HS chuẩn bị tiết sau. | - HS nêu lại kiến thức đã học trong Tiết 1.  - Trình bày đồ dùng HT.  - Phát huy.  - Mở bài học.  - HS cảm nhận.  - HS thực hành.  - HS thực hành SPMT theo gợi ý.  - HS phát huy lĩnh hội.  - HS phát huy lĩnh hội.  - HS thực hiện.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện.  - HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý.  - HS phát huy lĩnh hội.  - HS thực hiện thảo luận theo câu hỏi:  - HS kể tên và trả lời.  - HS nhận biết và ghi nhớ.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng kiến thức từ bài học vào cuộc sống hàng ngày.  - Thực hiện ở nhà. |