**Bài 11: ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Trình bày được lợi ích của âm thanh trong cuộc sống

- Thu thập, so sánh và trình bày được mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (Một số bộ phận chính, cách làm ra âm thanh)

**2. Năng lực**: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**3. Phẩm chất**: Trách nhiệm

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu học tập, video khởi động

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu: (2-3’)**- GV cho hs nghe bài hát: Trống cơmHỏi: Bài hát nhắc đến nhạc cụ nào?+ Giới thiệu: Âm thanh có nhiều lợi ích trong cuộc sống. Tuy nhiên âm thanh cũng có thể gây hại cho cuộc sống, vậy làm cách nào để giảm ảnh hưởng của những âm thanh chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay? | - HS nghe và hát theo**-** HS suy ngẫm, trả lời- Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức:****HĐ 1: Vai trò của âm thanh trong cuộc sống (10-12’)** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát hình 1 theo cặp đôi và cho biết những lợi ích của âm thanh với con người? | - HS quan sát, trả lời. |
| - YC đại diện trình bày- GVNX KL: Âm thanh mang nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta. Nhờ có âm thang ta có thể nói chuyện được với nhau, nghe được bài hát, bản nhạc…- Yc học sinh thảo luận nêu ví dụ khác về lợi ích của âm thanh- Đại diện học sinh báo cáoGV Hỏi: Những người khiếm thính không nghe được âm thanh gặp khó khăn gì trong cuộc sống? Hãy đề xuất cách giúp họ vượt qua khó khăn này?**HĐ 2: Tìm hiểu cách làm một số nhạc cụ phát ra âm thanh (15-17’)**- YC hs quan sát hình 2 và nêu tên các nhạc cụ?- Đại diện chia sẻ- Chia lớp 4 nhóm yc hs làm PBT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên nhạc cụ | Cách làm phát ra âm thanh | Bộ phận phát ra âm thanh |
| Sáo | Dùng miệng thổi | Không khí bên trong thân sáo |
| Đàn Ghi ta | Dùng tay đánh | Các dây đàn |
| Trống | Dùng tay đánh | Mặt trống |
| Kèn lá | Dùng miệng thổi | Phần đầu lá |

 | - HS lắng nghe, ghi nhớ.- Trả lời- Quan sát thảo luận- Chia sẻ |
| - GVGT thêm: Sáo trúc có 2 loại: Sáo ngang và sáo dọc, khi ta thổi, cột khí bên trong của sáo bị dao động và phát ra âm thanh. Âm thanh đó cáo (bổng) hay thấp (trầm) phụ thuộcvafo khoảng cách từ miệng sáo tới lỗ mở mà ngón tay vừa nhấc lên.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2-3’)** | - Lắng nghe |
| - VN chia sẻ với người thân về bài học | - HS thực hiện |
| - Nhận xét tiết học. |  |