**Thứ Ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Tiếng Việt**

**BÀI 48: AT ĂT ÂT ( T2 )**

I. Yêu cầu cần đạt:

1.Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng các vần *at, ăt, ât;* đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần *at, ăt, ât;* hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần *at, ăt, ât* (chữ cỡ vừa).

- Viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *at, ăt, ât.*

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần *at, ăt, ât* có trong bài học

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm, sự gần gũi giữa các HS trong lớp học, giữa các thành viên trong gia đình được minh hoạ trong tranh; từ đó yêu mến hơn lớp học và gia đình của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Nắm vững đặc điểm phát âm, cấu tạo, quy trình và cách viết các vần *at, ăt, ât;* hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử

2. HS: Thẻ cài, bảng chữ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (2-3’)**  - HS hát  - Đọc lại bài 47  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Nhận biết: (4-5’)**  - HS quan sát tranh MH và trả lời các câu hỏi 1P  - Em thấy gì trong tranh?  - Gv nói câu nhận biết dưới tranh. Giới thiệu câu: *Nam bắt nhịp cho tất cả các bạn hát.*  - Đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng cụm từ.  - Giới thiệu vần mới *at, ăt, ât.*  - Viết tên bài lên bảng.  **3, Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (15-17’)**  **a) Đọc vần**  + So sánh các vần.  -Giới thiệu vần*at, ăt, ât.*  -Yêu cầu các em phân tích lần lượt ba vần.  -Yêu cầu so sánh ba vần.  \* Chốt: Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm t đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  + Đánh vần các vần.  - Đánh vần mẫu các vần: *at, ăt, ât.*  + Đọc trơn các vần.  *-* Yêu cầu HS đọc trơn các vần.  + Ghép chữ cái tạo vần.  - Yêu cầu cài vần *ăt.*  - Yêu cầu cài vần*ât* (bằng cách nhanh nhất)  - Yêu cầu cài vần *at* (bằng cách nhanh nhất)  **b) Đọc tiếng**  - Yêu cầu HS cài tiếng *hát.*  - Yêu cầu HS nêu cách ghép.  - Phân tích tiếng *hát*?  - Giới thiệu mô hình tiếng hát, trên MH.  - Đọc đánh vần mẫu.  - Đọc trơn tiếng *hát.*  - Đưa các tiếng trên màn hình: *bát, lạt, sắt, gặt,**đất, gật.*  - Yêu cầu HS đọc đánh vần.  - Yêu cầu HS đọc đọc trơn.  - Các tiếng em vừa đọc có âm cuối nào?  - Các vần có âm t đứng sau kết hợp 2 dấu thanh.  - Yêu cầu HS tìm và ghép tiếng chứa vần mới.  - Nhận xét tuyên dương.  **c) Đọc từ ngữ :**  + Từ: *bãi cát*  **-** Đưa ảnh**,** ảnh chụp gì ?  **-** Đưa từ: *bãi cát.*  - Giải nghĩa: *bãi cát.*  -Trong từ *bãi cát* tiếng nào có chứa vần mới ?  - Yêu cầu đọc đánh vần tiếng *cát,* đọc trơn từ *bãi cát.*  + Từ: *mặt trời, bật lửa*  **-** Tiến hành tương tự như từ *bãi cát.*  **-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.  **-** Yêu cầu đọc nối tiếp từ.  **d)** **Đọc lại vần - tiếng - từ**  - Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.  - Nhận xét tuyên dương.  **4. Viết bảng: (9-10’)**  **+** Hướng dẫn viết *at, ăt, ât.*  **-** Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần: *at.*  *-* Chữ *at* gồm mấy con chữ? Nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các con chữ?  - Nêu quy trình viết và viết mẫu.  -Có chữ *at,* muốn ghi chữ *ăt* cô làm thế nào?  **-** Tương tự như vậy cô muốn chữ ghi vần *ât* cô thêm dấu gì?  *-* Yêu cầu HS viết *at, ăt, ât.*  *-* Nhận xét.  ***+*** Hướng dẫn viết chữ: *mặt trời, bật lửa*  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *mặt trời*  Chữ *mặt trời* gồm mấy chữ? Nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các chữ?  Nêu quy trình viết  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *bật lửa.*  ***-*** Yêu cầu HS viết.  ***-*** Nhận xét, tuyên dương bài viết đẹp.  **8. Củng cố: (2-3’)**  - Hôm nay học bài gì?  - GV nhận xét chung giờ học. | **- Hs hát.**  - HS đọc.  - Quan sát tranh, thảo luận đại diện các nhóm trình bày.  - Bạn Nam bắt nhịp cho các bạn hát.  - Chú ý lắng nghe.  - HS đọc  - HS chú ý quan sát và lắng nghe  - HS phân tích.  - Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm t đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  - HS cài - nhận xét - đọc ĐT.  - HS cài - đọc đồng thanh.  - HS cài – nhận xét.  - 1 - 2 em nêu.  - HS phân tích.  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS đọc đánh vần nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - HS đọc trơn nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - Các tiếng vừa đọc có âm cuối t.  - Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.  - Đọc trơn một số tiếng.  -… bãi cát  - HS quan sát. 1-2 HS trả lời.  -…tiếng cát chứa vần at.  - Một dãy đọc - cả lớp đọc.  - Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc ĐT.  - HS trả lời.  - Cô thêm dấu *ă.*  - Cô thêm dấu mũ**.**  - Viết bảng con *at, ăt, ât.*  -Nhận xét bài bạn.  - HS quan sát.  - Viết bảng con.  - Nhận xét bài bạn. |